

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **5 лет, нормативный**

Факультет **истории и международных отношений**

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. дисциплина «Источниковедение» относится к вариативной части Блока Б1

2.2. Для изучения дисциплины «Источниковедение» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

модуль «История России», модуль «Всеобщая история»
«Введение в историю».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«История исторической науки»

«Методология исторических исследований»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования	Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути развития истории, формулировать	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и использования историографических

			исторических источников	вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
3.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Специфику преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)	Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Источниковедение			
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знания Основы становления и развития Источниковедения. Формы и методы анализа и работы с историческим материалом</p> <p>Умения Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников и исследований</p> <p>Навыки Навыками устного и письменного аргументированного</p>	Практические занятия, рефераты.	Контрольная работа Тест экзамен	<p>Пороговый: Умеет мыслить, анализировать, ставить цели.</p> <p>Повышенный: Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствие с поставленной целью</p>

		изложения собственной позиции. Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС ПК-5	ФОРМУЛИРОВКА способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знания Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников Умения Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути развития истории, формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала. Навыки Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных	Лекции	Контрольная работа Тест экзамен	Пороговый: Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса Повышенный: Использовать знания об объективных причинах развития истории

		гуманитарных наук.			
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Знания Специфику преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) Умения Формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах. Навыки Навыками анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Контрольная работа Тест экзамен</p>	<p>Пороговый: Подбирать аргументы, факты. Повышенный: Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных работах</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 5	
		часов	часов	часов	часов	
		-		-		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	-	-	-	54	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)	18	-	-	-	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	-	-	-	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	-	54	
В том числе		-	-	-	-	
СРС в семестре		-	-	-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Другие виды СРС	54	-	-	-	54	
Подготовка к коллоквиуму	9	-	-	-	9	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	9	-	-	-	9	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	9	-	-	-	9	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	-	-	-	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	9	-	-	-	9	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	9	-	-	-	9	
СРС в период сессии	36	-	-	-	36	
Вид промежуточной Аттестации	зачет (З),	-	-	-	-	
	зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	36	-	-	36	
		-		-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	144
	зач. ед.	4	-	-	-	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра	№	Раздела	№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»: предмет, задачи, теория и метод					
5	1			Предмет и задачи курса.	Введение. Место и значение источниковедения в историческом образовании. Понятия: ист.источник, ист. факт. Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников. Источник как явление культуры. Историография источниковедения.
5	2			Теория и метод источниковедения	Теория источниковедения. Проблема отражения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор.
Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.					
5	3			Источники древнейшего и средневекового периодов	Эпиграфические памятники как исторический источник. Сочинения греческих и римских авторов: Геродот, Страбон, Тацит, Плиний и др. Труды византийских и западноевропейских авторов: Иордан, Прокопий и др. Арабские источники. Древнейшие источники Закавказья и Средней Азии. Особенности источников древнейшего периода и их критика. летописи. Понятия о летописи, летописной записи,

			<p>своде, изводе, редакции, списке.</p> <p>Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии.</p> <p>Возникновение летописания. П о в е с т ь в р е м е н н ы х л е т .Списки и редакции.</p> <p>Источники. Значение ПВЛ как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников.</p> <p>М о с к о в с к о е летописание XIV - XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе.</p> <p>Своды XV века. Общерусский характер московского летописания.</p>
4		Источники XV- XVII вв.	<p>Л е т о п и с а н и е XVI - XVII веков.</p> <p>Воскресенская летопись. "Летописец начала царства". Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг XVI в. Летописание XVII века. Новый летописец. Сибирские летописи.</p> <p>Х р о н о г р а ф ы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников.</p> <p>Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника.</p> <p>С у д н ы е и у с т а в н ы е грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников.</p> <p>С у д е б н и к и. Судебник 1497г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебныхников. С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника. Источниковедческие проблемы и изучение памятника.</p>

			<p>Акты. Понятие об актах. Принципы классификации актового материала. Методы изучения актов. Понятие формуляра.</p> <p>Д о г о в о р ы Руси с Византией - древнейшие русские акты.</p> <p>Д а н н ы е, купчие, закладные, межевые и другие акты землевладения XIV - начала XVI вв. Договорные и жалованные грамоты. Новые разновидности актового материала в русском централизованном государстве.</p> <p>Делопроизводственные источники.</p> <p>Центральное и местное управление и система делопроизводства на Руси.</p> <p>Разновидности документации. Указные грамоты. Приговоры. Наказы. Отписки.</p> <p>Челобитные. Доклады. Сказки. Памяти.</p> <p>М а т е р и а л ы писцового делопроизводства. писцовые, переписные, дозорные, приправочные книги. Методика исследования. Литературно-исторические и публицистические памятники.</p> <p>Особенности источников. Основные принципы источниковедческого анализа литературных и публицистических произведений. Существующие издания источников.</p> <p>Литературные и публицистические памятники XII - XIII вв.</p> <p>Произведения агиографии.</p> <p>Публицистика времени XVI в. и правления Ивана Грозного.</p> <p>Публицистика русской Смуты. Публицистика и сатира чиновничества, городских низов, вождей старообрядчества в середине и второй половине XVII века.</p> <p>Записки иностранцев о России как особый вид источников.</p> <p>Изучение и использование памятников данной группы.</p>
Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.			
5	5	Источники Российской	<p>1. Законодательные акты.</p> <p>Разновидности: манифесты, указы, законы, положения, циркуляры.</p>

		<p>истории XVIII – XIX вв.</p>	<p>Формуляры и функции источников. Характеристика важнейших законодательных актов. Кодификационная деятельность первой половины XIX в. ПСЗРИ и СЗРИ.</p> <p>2. Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания. Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация. Материалы политических процессов. Зарождение государственного делопроизводства во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно-географические описания. Ревизский учет и генеральное межевание. Зарождение русской статистики.</p> <p>3. Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати. Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий.</p> <p>4. Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения и приемы их анализа. Вопрос о публикациях. Фактор субъективности. Раснообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества.</p>
5	6	<p>Источниковедение советского времени</p>	<p>Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требования в идеологии анализа классовой направленности и</p>

			<p>содержания при анализе источников в советском источниковедении. Публикации источников и состояние архивного хранения. Партийные документы - источник по истории советского общества.</p> <p>Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства и их источники особенности.</p> <p>Делопроизводственная документация советских учреждений и организаций. Проблемы анализа. Статистика советского времени. Источники массового происхождения и их особенности в советское время. Материалы планирования как новый вид источников. Периодическая печать, характеристика важнейших периодических изданий в СССР.</p> <p>Воспоминания, переписка, дневники советского времени и особенности их анализа. Общие проблемы изучения источников советского периода.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»: предмет, задачи, теория и метод	6		12	18	36	
5	1	Предмет и задачи курса	3		6	9	18	1-2 неделя Коллоквиум
5	2	Теория и метод источниковедения.	3		6	9	18	3-6 неделя Собеседование
		Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.	6		12	18	36	

5	3	Источники древнейшего и средневекового периодов	3	6	9	18	7-10 неделя Коллоквиум , Тестировани е
5	4	Источники XV-XVII вв.	3	6	9	18	
		Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.	6	12	18	36	
5	5	Источники Российской истории XVIII – XIX вв.	3	6	9	18	11-14 неделя Коллоквиум
5	6	Источники советского времени	3	6	9	18	15-18 неделя Коллоквиум эссе контр.раб.
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	
		экзамен				36	
		ИТОГО	18	36	54	144	экзамен

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
5	1,2	Модуль I. Введение в курс «Источниковедение»:	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3

		предмет, задачи, теория и метод	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
5	3,4	Модуль II. Источники с древнейших времен до конца XVII в.	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
5	5,6	Модуль III. Виды источников XVIII-XX вв.	Подготовка к коллоквиуму	3
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента

Семестр № 5.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Подготовка к коллоквиуму	Колл	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Собеседование	Сб			+	+	+	+													
Эссе	Э																+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк							+	+	+	+									
Контрольная работа	Кр																+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

Написание эссе по темам для самостоятельного изучения:

1. Учение об информации в свете источниковедения.
2. Работа В.А. Можяевой по концепции теории об информации
3. Историк и компьютер:
 - информационные системы в архивах;
 - моделирование тем изучения по их источникам;
 - статистические источники в современном моделировании;
 - демографические источники в современном моделировании.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерная тематика контрольных работ:

1. Содержание понятий "исторический факт" и "исторический источник".
2. Связь исторической действительности и источника, источника и историка.
3. Понятие "исторический источник" в свете учения об информации.
4. Система методов в источниковедении, понятия внешней и внутренней критики источника.
5. Понятия в летописеведении: "свод", "редакция", "список".
6. Общерусские летописные своды. "Повесть временных лет".
7. Летописные своды XVI века.
8. Изучение летописания.
9. Понятие "акт" и задачи актового источниковедения.
10. Классификация актов.
11. Источниковедческий анализ актов на примере духовных и докончальных грамот великих московских князей: датировка, формуляр и содержание грамот Ивана Калиты, Дмитрия Донского.
12. Древнейшие рязанские акты XIУ - ХУ вв.
13. Памятник периодической печати.
14. Статистический источник
15. Публицистический источник
16. Источник личного происхождения (мемуары, дневники, эпистолярное наследие досоветского и советского времени, а также российской эмиграции)
17. Литературный памятник
18. Источник массового происхождения
19. Программный, уставной или директивный документ советского времени
20. Источник планирования народного хозяйства в советскую эпоху.

Рекомендации к написанию контрольных работ и рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении раздела в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения[Электронный ресурс] / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Источниковедение : учебное пособие[Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
3.	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс] / В.О. Ключевский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	мес	ст	Количество экземпляров
-----	--	--------------	-----	----	------------------------

		при изучен ии раздело в		в библиотек е	на кафедр е
1	2	3	4	5	6
1.	Бартольд, В.В. Сочинения[Электронный ресурс] / В.В. Бартольд ; подгот. к изд. О.Ф. Акимушкина ; отв. ред. А.С. Тверитинова ; ред. Ю.Э. Брегель. - Москва : Наука, 1966. - Т. 8. Работы по источниковедению. - 719 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434861 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Бескровный, Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России [Электронный ресурс]/ Л.Г. Бескровный ; Академия наук СССР, Институт истории ; отв. ред. М.Н. Тихомиров. - Москва : Издательство Академии Наук СССР, 1957. - 452 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43912 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
3.	Маркевич, А.И. О летописях. Из лекций по русской историографии [Электронный ресурс]/ А.И. Маркевич. - Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. - Вып. 1. - 192 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99613 (дата обращения: 25.05.2020)	1-3	5	ЭБС	-
4.	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
5.	Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. [Электронный ресурс]/ О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-
6.	Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГПИ имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГПИ имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 25.05.2020).	1-3	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://archives.ru> ;
2. www.archives-garant.ru;
3. <http://www.vestarchive.ru>;
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html;

5. www.rusarchives.ru

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>
3. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ: не предусмотрены.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в результате рассмотрения письменных источников, составляющих главный материал исторического исследования; а также через раскрытие для студентов проблем теоретического источниковедения и ознакомление слушателей с комплексом наиболее важных памятников и сообщение основных принципов и методов их научной критики. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, **144** академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс с компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основы становления и развития истории исторических знаний в России Формы и методы анализа и работы с историческим материалом	Выделять работу с историческими трудами как самостоятельный предмет изучения. Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических исследований	Необходимыми базовыми знаниями предметов, предшествующих курсу Истории исторической науки.
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Взаимосвязь источников разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методологию исследования исторических источников	Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей. Оценивать пути развития истории, формулировать вопросы и задачи анализа источниковедческого материала.	Технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области источниковедения. Технологиями анализа и использования историографических знаний в области исследований разных гуманитарных наук.
3.		способностью	Специфику	Формулировать	Навыками анализа

	ПК-7	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	преподавания источниковедения как науки. Методы составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе)	вопросы и задачи анализа источниковедческого материала с использованием различных приемов. Представлять результаты своей индивидуальной познавательной деятельности в разных формах.	при критическом восприятии получаемой извне социальной информации. Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.
--	------	---	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.