

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **История и организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России, историографии и источниковедения

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Источниковедение» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1.В, дисциплины по выбору.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История России с древнейших времен до конца XVII века

История России (XVIII-начало XX века)

Вспомогательные исторические дисциплины

Археология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этнология и социальная антропология

Историография истории России

Практики

Защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	основные особенности методологии истории, особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу, особенности различных формулировок и определений исторических терминов, формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога, специфику исследовательской работы с источниками, пользоваться современными источниками информации.	работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы междисциплинарного сотрудничества, определять особенности развития современных подходов к изучению истории, анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания, на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм, знаниями основных исторических терминов, методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	(3)	(3)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Раздел 1. Введение в источниковедение.	<p>Введение. Место и значение источниковедения в историческом образовании. Понятия: ист.источник, ист. факт. Источники как средство познания для историка. История источниковедения в России. Западно-европейские школы изучения источников. Источник как явление культуры. Историография источниковедения. Теория источниковедения. Проблема отражения. Понятие о происхождении и авторстве текстов. Анализ содержания и источниковедческий синтез. Классификация источников. Понятия критики и интерпретации. Приемы критики внешней и внутренней в источниковедении. Проблематика источниковедения: источник, текст, произведение, автор.</p>
5	2	Раздел 2. Развитие источниковой базы с древности до конца XVII.	<p>Изучение летописания в дореволюционной, советской и новейшей историографии. Возникновение летописания. П о в е с т ь в р е м е н н ы х л е т .Списки и редакции. Источники. Значение ПВЛ как исторического источника. Новгородское и Псковское летописание. Их особенности и характер в XI - XIII веках. Взаимосвязи и влияния летописей севера и юга. Методы анализа летописных источников. Московское летописание XIV-XV веков. Древнейшие московские своды и их реконструкция в исторической литературе. Сводь XV века. Общерусский характер московского летописания. Летописание XVI-XVII веков. Воскресенская летопись. "Летописец начала царства". Никоновская летопись и ее источниковедческая проблема. Лицевой летописный свод. Особенности летописания после 60-х гг XVI в. Летописание XVII века. Новый летописец. Сибирские летописи.</p>

			<p>Х р о н о г р а ф ы. Законодательные памятники. Место законодательных памятников в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников.</p> <p>Р у с с к а я П р а в д а. Редакции, состав, происхождение. Изучение Русской Правды и историографии. Приемы использования. Значение как источника. Судные и уставные грамоты. Псковская и Новгородская судные грамоты. Особенности источников. С у д е б н и к и. Судебник 1497г. Списки, состав, источники. Значение как исторического источника. Судебник 1550, его происхождение. и состав. Вопрос о Судебнике 1589 г. Приемы изучения судебныхников. С о б о р н о е у л о ж е н и е 1649 г. Происхождение источника. Состав и источники. Значение Соборного уложения как источника. Источниковедческие проблемы и изучение памятника.</p>
5	3	<p>Раздел 3. Развитие источниковой базы в новое и новейшее время.</p>	<p>Делопроизводственная документация, экономико-географические и статистические описания.</p> <p>Материалы делопроизводства: промемории, рапорты, экстракты, отчеты, протоколы, инструкции. Система органов управления и ее документация.</p> <p>Материалы политических процессов.</p> <p>Зарождение государственоведения во второй половине XVIII в и валовые описания страны: анкетные обследования, экономико-географические описания, топографические описания, военно- географические описания. Ревизский учет и генеральное межевание.</p> <p>Зарождение русской статистики.</p> <p>Периодическая печать. Зарождение и развитие периодики. Жанровые разновидности. Цензура и печать. Характеристика важнейших памятников журнальной и газетной печати.</p> <p>Отраслевая печать. Приемы критики периодических изданий. Литературно-исторические, публицистические и мемуарные источники. Документы личного происхождения м приемы их анализа. Вопрос о публикациях.</p>

		Фактор субъективности. Раснообразие жанровых видов и форм. Характеристика важнейших произведений литературно-публицистического и мемуарно-дневникового характера. Значение для изучения культуры, общественной деятельности, истории общества. Условия для формирования письменных источников. Появление новых видов и групп источников. Типологические изменения корпуса источников. Требование в идеологи анализа классовой направленности.
--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине «**Источниковедение**» не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума;
- круглый стол.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Богданов, В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения [Электронный

	ресурс] / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667 (дата обращения: 25.04.2020).
2.	Источниковедение : учебное пособие[Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 (дата обращения: 25.04.2020).
3.	Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. [Электронный ресурс]/ В.О. Ключевский. - Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. – Режим допуска: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091 (дата обращения: 25.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Маркевич, А.И. О летописях. Из лекций по русской историографии [Электронный ресурс]/ А.И. Маркевич. - Одесса : Тип. П.А. Зеленого, 1883. - Вып. 1. - 192 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99613 (дата обращения: 25.04.2020)
2.	Мандель, Б.Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с. : цв. ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634 (дата обращения: 25.04.2020).
3.	Мясников, В.А. Историография общеобразовательной школы РСФСР [Электронный ресурс]/ В.А. Мясников, А.В. Овчинников, Г.Н. Козлова. - Москва: Институт эффективных технологий, 2013. - 184 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232306 (дата обращения: 22.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 22.08.2020).
6. Хронос: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 22.08.2020).
7. Статьи по истории: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 22.08.2020).
8. История цивилизованного человечества: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/new-history-2005> (дата обращения: 22.08.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 22.08.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 22.08.2020).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 22.08.2020).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Эссе	Написание сочинения небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, Который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение
	практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Вопросы для коллоквиума	Коллоквиум представляет из себя список вопросов по ключевым проблемам XVIII, XIX, XX веков, рекомендованных для обсуждения и представляют из себя подведение итогов по завершении семинарских занятий и лекционного курса.
Экзамен	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Круглый стол	Представляет из себя определенные вопросы для проведения диспута, дебатов и обсуждения дискуссионных вопросов по XVIII, XIX, XX веков.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источниковедение»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и организация детского движения

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Источниковедение» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В, дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.3. Знать: Основные особенности методологии истории, особенности различных источников, подходы к их изучению и анализу, особенности различных формулировок и определений исторических терминов, формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога, специфику исследовательской работы с источниками, пользоваться современными источниками информации. **Уметь:** работать с информацией, анализировать и объективно оценивать проблемы междисциплинарного сотрудничества, определять особенности развития современных подходов к изучению истории, анализировать особенности различных категорий и критерий гуманитарного познания, на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в различных средствах информации. **Владеть навыками:** навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм, знаниями основных исторических терминов, методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.