

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы медицинских знаний**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина Б1. О.03.02\_«Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1, модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.03.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Физическая культура и спорт

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Безопасность жизнедеятельности

Прикладная физическая культура (элективные дисциплины) по физической культуре и спорту

Практики

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществляет выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности	Важнейшие факторы обеспечения здоровья взрослого и детского населения; общие закономерности формирования физической культуры личности; теоретические и практические основы физического воспитания и самовоспитания	Включиться в здоровый образ жизни; применять методы, способствующие повышению адапционных резервов организма, общему оздоровлению; применять на практике методики физической культуры и физического воспитания	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни; основами методики физического самовоспитания и самосовершенствования; разнообразными двигательными навыками, элементами многих видов спорта.
2.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности жизнедеятельности; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.	организации защиты персонала объекта от поражающих факторов ЧС в соответствии с законодательной базой; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.

3.	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	меры и способы применения профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	применять меры и способы профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	применения мер профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
----	---	--	--	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№2	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38			
3. Курсовая работа	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2) вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы медицинских знаний	<p>Определение медицины и здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья населения. Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).</p> <p>Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.</p> <p>Международные организации медико-социального профиля (ВОЗ, Общество Международного Красного Креста и Красного полумесяца). Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.</p> <p>Типы систем здравоохранения в РФ. Медицинское страхование.</p> <p>Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения.</p> <p>Медико-социальные основы охраны материнства. Лечебно-профилактические учреждения акушерско-гинекологического профиля: структура, функции. Высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.</p> <p>Медико-социальные основы охраны детства. Лечебно-профилактические учреждения педиатрического профиля.</p> <p>Характеристика особенностей деятельности, территориальный принцип, диспансерное наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Медико-социальные аспекты защиты детей инвалидов.</p>
2	2	Здоровье и образ жизни	<p>Понятие «здоровье». Определение здоровья по ВОЗ. Цели и задачи изучения состояния здоровья населения. Уровни здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья. Состояние, закономерности и динамика общественного здоровья населения РФ.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье человека, их соотношение. Образ жизни и виды активности: трудовая, внеурочная, социальная, культурная, медицинская, экология и здоровье: воздушная среда, водная среда, состояние педосферы, экология жилых и общественных помещений, климатические факторы. Здоровье и наследственность. Биологические и социальные компоненты наследственность человека. Состояние здравоохранения: качество, своевременность, полнота, адекватность, экономичность.</p> <p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Определение. Составляющие ЗОЖ: организация питания, режим труда и отдыха, организация сна, двигательная активность, личная гигиена и закаливание, профилактика вредных привычек, культура сексуального поведения и планирование семьи, культура межличностного общения. Принципы ЗОЖ.</p> <p>Основные направления и методы пропаганды ЗОЖ. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и</p>

			ЗОЖ учащихся.
2	3	Первая медицинская помощь при травмах	<p>Понятие о травме, травматизме. Классификация травматизма. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Понятие о ране. Классификация по происхождению, по характеру повреждения тканей, по степени инфицированности, по сложности, по локализации. Основные признаки. Первая помощь. Понятие о десмургии. Правила наложения бинтовых повязок. Повязки на различные части тела. Косыночные повязки.</p> <p>Закрытые повреждения (травмы) мягких тканей. Ушибы. Растяжения. Разрывы. Сотрясения. Механизм возникновения. Симптомы. Первая помощь пострадавшим.</p> <p>Вывихи. Классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь пострадавшим.</p> <p>Переломы. Классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь. Профилактика травматического шока. Правила транспортной иммобилизации особенности эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение.</p>
2	4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и уход за больными	<p>Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Первая медицинская помощь (ПМП). ПМП при нарушении сознания. ПМП при болевом синдроме. ПМП при кровотечениях. ПМП при аллергии. ПМП при асфиксии. ПМП при температурных реакциях. ПМП при судорогах. ПМП при стрессе.</p> <p>Общие принципы ухода за больными. Личная гигиена больного: уход за кожей, за волосами, за полостью рта, за ушами, носом, глазами. Смена постельного и нательного белья. Питание больных. Основные принципы, режим и организация лечебного питания.</p> <p>Измерение температуры тела. Физиологические колебания температуры человеческого тела. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Меры воздействия на кровообращения. Основы водолечения, компрессы и припарки, применение сухого тепла и холода. Применение горчичников, банок, пиявок. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функций системы дыхания. Наблюдение и уход за больными с нарушением функций сердечно-сосудистой системы. Определение пульса, определение артериального давления. Наблюдения и уход за больными с нарушением функций пищеварения: промывание желудка, постановка клизмы, введение газоотводной трубки. Пути введения лекарственных веществ в организм. Техника подкожной и внутримышечной инъекций.</p> <p>Понятие об эпидемиологии. Определение эпидочага и эпидпроцесса. Формы эпидпроцесса. Основные черты инфекционных заболеваний. Три звена эпидпроцесса. Основные направления борьбы с инфекционными заболеваниями. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы, снижающие и повышающие иммунитет.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам;
- подготовка к защите рефератов (электронных презентаций);
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к отработке практического навыка;
- написание конспекта.

•

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не предусмотрена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

1. Социальная медицина : учебник для бакалавров / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва : Юрайт, 2015. – 475 с. (дата обращения: 06.05.2020).

2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603> (дата обращения: 06.05.2020).

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В.И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D4469D26-01D5-4F54-B668-01B259F7E083/medicinskoe-pravo> (дата обращения: 06.05.2020)

#### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 6 Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2020).
- 7 Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.08.2020).
- 8 Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
- 9 Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2020).



#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Eсоportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
5. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.05.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Советский спорт
2. Физическая культура в школе
3. Экология человека

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс. Требования к специализированному оборудованию: тонометры для измерения артериального давления, стандартные шины Крамера, комплект вакуумных шин, шина транспортная взрослая ШТПА, пульсометр, наборы для выполнения инъекций, наборы по уходу за больными, санитарные косынки, бинты медицинские, ростомер с весами, тренажер для постановки клизм.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/электронная презентация	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Электронная презентация:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета истории  
и международных отношений

О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы медицинских знаний»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**История и организация детского движения**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм здоровьесберегающего поведения человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности Б1.О.03.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

**УК-7.1. Знать:** Важнейшие факторы обеспечения здоровья взрослого и детского населения; общие закономерности формирования физической культуры личности; теоретические и практические основы физического воспитания и самовоспитания. **Уметь:** Включиться в здоровый образ жизни; применять методы, способствующие повышению адаптационных резервов организма, общему оздоровлению; применять на практике методики физической культуры и физического воспитания. **Владеть навыками:** Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни; основами методики физического самовоспитания и самосовершенствования; разнообразными двигательными навыками, элементами многих видов спорта.

**УК-8.2. Знать:** Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. **Уметь:** Определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности жизнедеятельности; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры. **Владеть навыками:** организации защиты персонала объекта от поражающих факторов ЧС в соответствии с законодательной базой; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.

**ПК-5.2. Знать:** меры и способы применения профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся **Уметь:** применять меры и способы профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. **Владеть навыками:** применения мер профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.