

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История России с древнейших времен до конца XVII века**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России и методики обучения истории и обществознания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.06.01 «История России с древнейших времен до конца XVII» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.06., обязательной части блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс истории

Археология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История России (XVIII-начало XX века)

Новейшая Отечественная история

Методика обучения истории

Практики

Защита ВКР

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|--|---|---|---|---|
|       |  |   | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 1.    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса. | Использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России. | методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде |
|       |  | УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.                                       | Особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.  | Проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.  | методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.   |
|       |  | УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных  | Формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.  | выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического   | навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   | групп в процессе межкультурного взаимодействия.   |  | развития России.  | профессиональную деятельность.   |
| 2. | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира   | Основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. | на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. | Анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер. |
|    |   | ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. | основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода   | определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы   | Знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию                               |
| 3. | ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов   | ПК-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей  | Особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем  | работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции   | Умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики                   |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |       |       |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
|  |             | №1       | №2    | №3    | №4    |
|  |             | часов    | Часов | часов | часов |
| 1  | 2           | 3        | 4     | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 104         | 50       | 54    |       |       |
| В том числе:   |             |          |       |       |       |
| Лекции (Л)   | 34          | 16       | 18    |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 70          | 34       | 36    |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           |          |       |       |       |
| Иные виды занятий  | -           |          |       |       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 184         | 94       | 90    |       |       |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          | -        |       |       |       |
|  | КР          |          |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | Э (2)    | Э     | Э     |       |
|  | экзамен (Э) |          |       |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  |             |          |       |       |       |
|  | часов       | 360 /10  | 180/5 | 180/5 |       |
|  | зач. ед.    |          |       |       |       |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>
2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| семестра | №<br>раздела | Наименование раздела<br>учебной дисциплины<br>(модуля)   | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|----------|--------------|--|---|
| 1        | 1            | <b>Раздел I.<br/>Происхождение и<br/>древнейшая история<br/>славян. Киевская Русь.</b>           | Особенности развития славян в составе индоевропейской общности. Разделение славян на западных, южных и восточных. Особенности расселения и культуры славян. Образование русского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Образование Киевской Руси. Феодалная раздробленность на Руси. Русские княжества времен феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское и галицко-Волынские княжества. Новгородская феодалная республика. Нашествие татаро-монгол.  |
| 2        | 2            | <b>Раздел II. Русь в XIII-<br/>XVI веках. Государство<br/>первых Романовых в<br/>XVII веках.</b> | Особенности развития русских земель в XIII- XIV веках. Татаро-монгольское иго на Руси. Усиление Московского княжества и борьба за первенство на Руси. Утверждение Москвы и создание единого централизованного государства. Правление Ивана III. Его внутренняя и внешняя политика. Правление Василия III и Елены Глинской. Правление Ивана IV. Опричнина. Правление Федора и Бориса Годунова. Причины Смуты в Московском государстве. Иностранная интервенция и самозванцы. Правление царя Михаила, утверждение династии Романовых на престоле. Правление царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика Руси во второй половине XVII века. Московская Русь в конце XVII века. |

### 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине **«История России (с древнейших времен до конца XVII в.)»** не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 184 часа.

Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума;
- круглый стол.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 22.08.2020).
- 2.. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие[Электронный ресурс] / А.Ю. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707> (дата обращения: 22.04.2019 ).
3. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - 2-е изд., дополн. -Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 250 с. : Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125> (дата обращения: 22.08.2020).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие[Электронный ресурс] / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112> (дата обращения: 22.08.2020).
2. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266> (дата обращения: 22.08.2020).
3. Сафразьян, А.Л. История России: самое важное[Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058> (дата обращения: 22.08.2020).
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 22.08.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 10.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/istoria.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 10.08.2020).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/diphis.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/world-history.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
11. Российский этнографический музей: [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/ethnomuseum.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
12. Археология : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/archaeology.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
13. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/new-history-2005.ru> (дата обращения: 10.08.2020).



14. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

### **5.5. Периодические издания**

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
4. Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## **7. Методические указания**

### **для обучающихся по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Эссе                 | Написание сочинения небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.   |
| коллоквиум           | Коллоквиум представляет из себя список вопросов по ключевым проблемам истории России XVIII, XIX, XX веков, рекомендованных для обсуждения и представляют из себя подведение итогов по  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | завершении семинарских занятий и лекционного курса.   |
| Круглый стол          | Представляет из себя определенные вопросы для проведения диспута, дебатов и обсуждения дискуссионных вопросов по истории России XVIII, XIX, XX веков. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                     |

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«История России с древнейших времен до конца XVII века»*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**История и Организация детского движения**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.01 «История России с древнейших времен до конца XVII» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.06., обязательной части блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

**УК 5.1. Знать:** Приемы анализа традиций и тенденций исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов России и других стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса. **Уметь:** Использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России. **Владеть навыками:** методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде.

**УК 5.2. Знать:** особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности. **Уметь:** проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации. **Владеть навыками:** методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.

**УК 5.3. Знать:** Формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога как России так и других стран. Навыки анализа результатов своей деятельности. **Уметь:** выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты отечественной истории, связывать их с общим ходом исторического развития России. **Владеть навыками:** навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.

**ПК 1.1. Знать:** Основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. **Уметь:** на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. **Владеть**

*навыками:* Анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер.

**ПК 1.3.** *Знать:* основные этапы развития российского государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода. *Уметь:* определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Владеть навыками:* Знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию.

**ПК 6.2.** *Знать:* Особенности развития общественных процессов, дисциплин, движущие закономерности исторического процесса и место человека в нем. *Уметь:* работать с исторической информацией, анализировать и объективно оценивать историческое наследие и культурные традиции. *Владеть навыками:* Умением вырабатывать свою собственную точку зрения, культурой исторического мышления, навыками критики и самокритики.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (1-2 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.