

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Азии и Африки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **История и Организация детского движения**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.06 «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История Древнего мира

История Средних веков

История Нового времени

История Новейшего времени

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практики

Защита ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Приемы анализа традиций и тенденций Исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов и стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса.	Использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты истории, связывать их с общим ходом исторического развития.	методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности.	проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации.	методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога стран. Навыки анализа результатов своей деятельности.	выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты истории, связывать их с общим ходом исторического развития.	навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.

2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся.	на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества.	Анализа полученной информации, выработать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер.
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	основные этапы развития зарубежных государства, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода	определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы	Знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию
3.	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.2. Реализует содержание проектируемых образовательных программ и их элементов различных предметных областей	Основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития стран Африки и Азии	Логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу	Анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7 часов	№8 Часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	86	50	36	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	28	16	12		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	58	34	24		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	166	58	108		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-			
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3/Э	3	Э	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость		288/8	108/3	180/5	
	часов				
	зач. ед.				

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>
2. вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Раздел I. Новая история стран Азии и Африки.	Складывание восточной цивилизации. Причины особенностей формирования государств в Азии и Африки. Возникновение колониальных отношений. Миссионерский порыв на Восток. Формирование системы колониализма.
8	2	Раздел II. Новейшая история стран Азии и Африки.	Развитие государств Азии в новейшее время. Развитие стран Африки в новейшее время. Государства Азии и Африки в период второй мировой войны. Национально-освободительное движение в странах Азии после Второй мировой войны. Национально – освободительное движение в странах Африки после второй мировой войны. Неоколониализм.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине **«История стран Азии и Африки»** не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 166 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- написание исторических словарей;
- заполнение таблиц;
- Оформление картографических заданий;
- подготовка докладов-презентаций;
- эссе;
- вопросы для коллоквиума ;
- круглый стол.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины приведены в Фонде оценочных средств (см. Фонд оценочных средств).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX века : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (дата обращения 22.08.2020).
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс]. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (дата обращения 22.08.2020).
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. [Электронный ресурс] / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (дата обращения 22.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время : курс лекций [Электронный ресурс] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 363 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525> (дата обращения: 22.03.2019).
2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ ; сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (дата обращения: 22.08.2020).
3. . Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика [Электронный ресурс] / ред. А.И. Фурсова, Е.Б. Шуваловой, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - № 3. - 224 с. Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133187> (дата обращения 22.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой

- точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.08.2020).
 5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2020).
 6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
4. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).
5. Познавательный проект Фактрум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.factrum.ru> (дата обращения: 2.08.2020).
6. Сайт о всемирной истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/istoria.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
7. Хронос : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/hrono.info> (дата обращения: 10.08.2020).
8. Статьи по истории : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/agmi.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
9. История дипломатии : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/diphis.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
10. Всемирная история : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/world-history.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
11. История цивилизованного человечества : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/new-history-2005> (дата обращения: 10.08.2020).
12. Все полководцы мира : [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www/all-generals.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

5.5. Периодические издания:

1. История. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.history.jes.su> (дата обращения: 10.08.2020).
2. Мир истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.historya.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Новый исторический вестник. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.niwstnik.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

4.Лабиринт времени. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.hist.ru> (дата обращения: 10.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Эссе	Написание сочинения небольшого объема и свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение
	практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Вопросы для коллоквиума	Коллоквиум представляет из себя список вопросов по ключевым проблемам истории, рекомендованных для обсуждения и представляют из себя подведение итогов по завершении семинарских занятий и лекционного курса.
Зачету /Экзамен	При подготовке к зачету/ экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
Круглый стол	Представляет из себя определенные вопросы для проведения диспута, дебатов и обсуждения дискуссионных вопросов по истории.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История стран Азии и Африки»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и Организация детского движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История стран Азии и Африки» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений в освоении бакалаврами базовых теоретических знаний в сфере исторических, социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся обеспечивающих профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и Организация детского движения».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.08 «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1. Дисциплина изучается на 4 курсе (7-8 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 5.1. Знать: Приемы анализа традиций и тенденций Исторического развития, а также этнографического и культурного своеобразия народов и стран их исторические традиции и особенности этнического своеобразия, объективные закономерности исторического процесса. **Уметь:** Использовать исторические методы работы на практике. Выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты истории, связывать их с общим ходом исторического развития. **Владеть навыками:** методами и навыками комплексного сравнительного исторического анализа, принципами общественного развития с учетом исторического опыта, навыками и приемами научно-исследовательской деятельности и работы в образовательной среде.

УК 5.2. Знать: Особенности развития многонационального общества, языковые и культурные особенности различных народов, принципы общественно-педагогической деятельности. **Уметь:** проводить исследовательскую работу с источниками по истории, пользоваться современными источниками информации. **Владеть навыками:** методами диагностирования и анализа результатов педагогической деятельности, восприятия различных видов информации, общекультурного подхода к изучению истории.

УК 5.3. Знать: Формы сотрудничества обучающихся, особенности межкультурного диалога стран. Навыки анализа результатов своей деятельности. **Уметь:** выявлять наиболее интересные и актуальные аспекты истории, связывать их с общим ходом исторического развития. **Владеть навыками:** навыками восприятия и анализа информации, публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и этических норм регулирующих профессиональную деятельность.

ПК 1.1. Знать: Основные альтернативы социального и политического развития общества, важнейшие исторические факты, особенности многонационального развития общества, формы сотрудничества обучающихся. **Уметь:** на основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества, ориентироваться в сложных процессах социальной, политической и экономической сфер общества. **Владеть навыками:** Анализа полученной информации, вырабатывать свою собственную точку зрения, знаниями особенностей развития различных общественных сфер.

ПК 1.3. *Знать:* основные этапы развития зарубежных государств, основные правила поиска исторических источников и литературы изучаемого периода. *Уметь:* определять даты основных событий, оперировать хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы. *Владеть навыками:* Знаниями особенностей развития различных общественных сфер, бережного отношения к историческому наследию.

ПК 6.1. *Знать:* Основные этапы развития человеческого общества а также основные вехи исторического развития стран Африки и Азии. *Уметь:* логически разделять исторические и общественные явления по хронологическому принципу. *Владеть навыками:* Анализа основных исторических, общественных, социокультурных и политических событий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.