

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В.Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные средства оценивания результатов обучения

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «**Современные средства оценивания результатов обучения**» являются:

- формирование представлений о современных средствах оценивания результатов обучения русскому языку;
- формирование оценочной компетенции будущего учителя русского языка, способности оценивать результаты обучения; разрабатывать оценочные средства по русскому языку и анализировать качество обучения;
- формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Современные средства оценивания результатов обучения**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1).

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современный русский язык: фонетика, морфемика, словообразование лексика, морфология, синтаксис словосочетания

Методика обучения (русский язык)

Возрастная и педагогическая психология

Педагогика

Современные технологии в преподавании русского языка

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Педагогическая практика,

Преддипломная практика,

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	понятие оценивания результатов обучения, средства оценивания качества обучения, методы оценивания результатов обучения русскому языку	анализировать и оценивать результаты обучения, применять методы и приемы оценивания результатов обучения русскому языку; планировать систему оценки результатов обучения	организации, планирования, анализа, педагогического проектирования и методического моделирования оценки качества обучения
2	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы диагностики результатов обучения, критерии оценки результатов обучения, способы представления результатов диагностики	отбирать задания для оценки результатов обучения составлять контрольно-измерительные материалы разных типов по предмету, анализировать полученные результаты для корректировки обучения	современными средствами контроля за качеством обучения.
4	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	возможности УМК по русскому языку для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; возможности обучающей	применять различные методы и приемы, диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов по русскому языку,	применения современных средств контроля за качеством обучения.

	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	среды для оценивания ее развивающего потенциала, воспитательные и образовательные средства развития личности средствами предмета .	оценивать эффективность тех или иных диагностических средств, формировать банк оценочных средств по русскому языку	
--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Современные средства оценивания результатов обучения»					
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о современных средствах оценивания результатов обучения русскому языку; - формирование оценочной компетенции будущего учителя русского языка, способности оценивать результаты обучения; разрабатывать оценочные средства по русскому языку и анализировать качество обучения; - формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><u>Знать:</u> понятие оценивания результатов обучения, средства оценивания качества обучения, методы оценивания результатов обучения русскому языку</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать результаты обучения, применять методы и приемы оценивания результатов</p>	<p>лекции и практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Проверка домашнего задания, конспектов, портфолио, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать и применять методы и осуществления контроля за качеством обучения;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь разрабатывать систему контроля за качеством знаний по предмету и оценивать результаты обучения</p>

		<p>обучения русскому языку; планировать систему оценки результатов обучения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации, планирования, анализа, педагогического проектирования и методического моделирования оценки качества обучения.</p>			
ПК-2	<p>Способность использовать современные методы обучения и технологии диагностики</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы диагностики результатов обучения, критерии оценки результатов обучения, способы представления результатов диагностики</p> <p><u>Уметь:</u> отбирать задания для оценки результатов обучения составлять контрольно-измерительные материалы разных типов по предмету, анализировать полученные результаты для корректировки обучения</p> <p><u>Владеть:</u> современными средствами контроля за качеством обучения.</p>	<p>лекции и практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Проверка домашнего задания, конспектов, портфолио, тестирование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ нормы и критерии оценки качества обучения по предмету.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Разрабатывать контрольно-измерительные материалы разных типов и видов по предмету и осуществлять диагностику речевого развития и качества обучения русскому языку.</p>

ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p><u>Знать:</u> возможности УМК по русскому языку для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; возможности обучающей среды для оценивания ее развивающего потенциала, воспитательные и образовательные средства развития личности средствами предмета .</p> <p><u>Уметь:</u> применять различные методы и приемы, диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов по русскому языку, оценивать эффективность тех или иных диагностических средств, формировать банк оценочных средств по русскому языку</p> <p><u>Владеть:</u> современными средствами контроля за качеством обучения.</p>	- лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Проверка домашнего задания, конспектов, портфолио, тестирование, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные формы и средства контроля за качеством обучения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь анализировать степень обученности учащихся и разрабатывать дидактический материал для дифференцированного обучения.</p>
------	--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
		часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	44	44
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Выполнение домашних заданий	8	8
Изучение и конспектирование специальной литературы	8	8
Подготовка портфолио	8	8
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Понятие об оценивании результатов обучения. Современные средства оценки результатов обучения русскому языку.	<p>Оценка как элемент управления качеством. Оценка эффективности и качества образования.</p> <p>Оценка, ее функции. Связь оценки и самооценки.</p>
8	2	ЕГЭ и ОГЭ как формы итогового контроля за качеством обучения по русскому языку.	<p>Тестовые задания как средство оценки результатов обучения. Современное развитие тестологии в Европе, Японии, Канаде, США. Развитие тестирования в России. Использование тестов в 70-е годы XX в.</p> <p>Классификация тестов по разным основаниям. Виды и типы тестов. Тестовые задания открытой и закрытой формы. Требования к заданиям в тестовой форме. Определение целей тестирования Эмпирическая проверка и статистическая обработка результатов. Структура тестового задания. Принципы отбора содержания. Критерии оценки содержания теста.</p> <p>ЕГЭ и ОГЭ как формы итогового контроля качества обучения по русскому языку. Процедуры тестирования в рамках ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Особенности заданий в КИМах ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Содержание и структура тестовых заданий по русскому языку. Критерии оценки заданий со свободным ответом в структуре ЕГЭ и ОГЭ.</p>

2.2. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	всего	
8	1	Понятие об оценивании результатов обучения. Современные средства оценки результатов обучения русскому языку.	6	6		22	26	<i>1- 7 недели — проверка домашнего задания, конспектов; 6 недели — портфолио 7 неделя – тестирование</i>
8	2	ЕГЭ и ОГЭ как формы итогового контроля за качеством обучения по русскому языку.	8	8		22	36	<i>8-12 недели — проверка домашних заданий, конспектов; 13-14 неделя – тестирование, подготовка к зачету</i>
		ИТОГО	14	14		44	72	

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	
8	1.	Понятие об оценивании результатов обучения. Современные средства оценки результатов обучения русскому языку.	Выполнение домашних заданий. Конспектирование специальной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка портфолио.	3 3 3 3	
		Оценка как элемент управления качеством. Оценка, ее функции. Связь оценки и самооценки.	Выполнение домашних заданий. Конспектирование специальной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка портфолио.	3 3 3 3	
	2.	ЕГЭ и ОГЭ как формы итогового контроля за качеством обучения по русскому языку.	Выполнение домашних заданий. Конспектирование специальной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	2 2 2 4	
		Содержание и структура тестовых заданий по русскому языку. Критерии оценки заданий со свободным ответом в структуре ЕГЭ и ОГЭ.	Конспектирование специальной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка портфолио. Подготовка к зачету	2 2 2 4	
	ИТОГО в семестре:				44
	ИТОГО				44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06396-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453254 (дата обращения: 04.08.2020).
2	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07128-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453253 (дата обращения: 13.04.2020).
3	Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448383 (дата обращения: 13.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 100 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70446 (дата обращения: 13.04.2020).
2	Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448021 (дата обращения: 04.08.2020).
3	Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения / В. И. Водовозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12128-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452581 (дата обращения: 04.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких

как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном

классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе занятий *лекционного типа* рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к тестированию следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

При составлении портфолио предусмотреть включение в него разработанных обучающимся конспектов занятий по русскому языку, технологических карт занятий, подбор дидактического материала в виде текстотеки, словариков актуальной лексики, а также разработок контрольно-измерительных материалов по русскому языку в форме тестовых заданий.

Готовясь к промежуточной аттестации (зачет), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Общение и консультирование через «Электронную информационно-образовательную среду РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle.

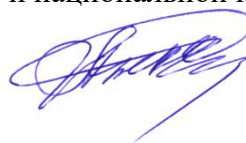
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются:

- формирование представлений о современных средствах оценивания результатов обучения русскому языку;
- формирование оценочной компетенции будущего учителя русского языка, способности оценивать результаты обучения; разрабатывать оценочные средства по русскому языку и анализировать качество обучения;
- формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	понятие оценивания результатов обучения, средства оценивания качества обучения, методы оценивания результатов обучения русскому языку	анализировать и оценивать результаты обучения, применять методы и приемы оценивания результатов обучения русскому языку; планировать систему оценки результатов обучения	организации, планирования, анализа, педагогического проектирования и методического моделирования оценки качества обучения
2.	ПК-2	Способность использовать	современные методы	отбирать задания для	современными средствами

		современные методы и технологии обучения и диагностики	диагностики результатов обучения, критерии оценки результатов обучения, способы представления результатов диагностики	оценки результатов обучения составлять контрольно-измерительные материалы разных типов по предмету, анализировать полученные результаты для корректировки обучения	контроля за качеством обучения.
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	возможности УМК по русскому языку для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; возможности обучающей среды для оценивания ее развивающего потенциала, воспитательные и образовательные средства развития личности средствами предмета .	применять различные методы и приемы, диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов по русскому языку, оценивать эффективность тех или иных диагностических средств, формировать банк оценочных средств по русскому языку	применения современных средств контроля за качеством обучения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.