

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ТИП ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

прикладной бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость: 4 курс, 8 семестр, трудоемкость 360 ч., 10 з.е

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности и педагогического мышления;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений в г. Рязани, Рязанской области и в других регионах.

Список профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практики обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 с углубленным изучением английского языка» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №24» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №28» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №36» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №40» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №41» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №44» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №44» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №53» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №59» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №63» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №65» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №66» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №68» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №75» г. Рязани

Негосударственное образовательное частное учреждение «Рязанский Свободный лицей»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа № 4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варсковская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьминская средняя школа имени С.А. Есенина» муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Можарская средняя школа» муниципального образования – Сараевский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Искровская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования – городской округ г. Мытищи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурминская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подвязьевская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» муниципального образования – городской округ г. Касимов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования – городской округ г. Сасово

Муниципальное образовательное учреждение «Поярковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное образовательное учреждение «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное образовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – городской округ Серебряные пруды

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального городского округа г. Орехово-Зуево

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Демушкинская средняя школа» муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Педагогическая практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.П.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и групповые руководители, проводящие непосредственную работу со студентами в группах согласно положению о практике.

Для происхождения педагогической практики необходимо освоение следующих предшествующих дисциплин:

Современный русский язык. Разделы:

Введение. Фонетика. Фонология. Орфоэпия, графика и орфография

Лексикология. Фразеология. Лексикография

Морфемика. Словообразование.

Морфология. Синтаксис словосочетания.

Методика обучения (Русский язык)

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по практике		
			В результате прохождения данной практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	наиболее эффективные методики проведения уроков с учетом особенностей физического и психического развития учащихся	работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеклассным занятиям;	самоанализа и самооценки результата собственной деятельности, а также анализа пробных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	требования техники безопасности при проведении урочных и внеклассных мероприятий; основной материал	выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий; разрабатывать и	навыками применения на практике знаний, полученные во время теоретического обучения и прохождения учебной педагогической

		особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	прослушанных теоретических курсов	изготавливать наглядные пособия и дидактический материал к урокам и внеклассным занятиям;	практики
3.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	структуру основной образовательной программы основного общего образования; требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы	учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами и учениками	основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
4.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Методы и приемы научно-исследовательской деятельности	проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предметам специальности, общих учебных умений и навыков;	выбора наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных занятий с учетом особенностей физического и психического развития учащихся;

4.2 Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
Педагогическая практика					
Цель	формирование компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-12, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.				
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; - формирование целостной научной картины педагогической деятельности и педагогического мышления; - развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; - формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; - формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции. 				
В процессе освоения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-1	<p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> наиболее эффективные методики проведения уроков с учетом особенностей физического и психического развития учащихся</p> <p><u>Уметь:</u> работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеклассным занятиям;</p> <p><u>Владеть навыками:</u> самоанализа и самооценки результата собственной деятельности, а также анализа пробных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов</p>	Технология индивидуального и группового консультирования	Наблюдение за студентами, индивидуальные и групповые беседы с ними	<p>ПОРОГОВЫЙ: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: высоко оценивать социальную значимость своей будущей профессии, иметь глубокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности – уроков; осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p>	<p><u>Знать:</u> требования техники безопасности при проведении урочных и внеклассных мероприятий; основной материал прослушанных теоретических курсов</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и</p>	Технология индивидуального и группового консультирования	анализ записей в дневниках педагогической практики, разработок классных часов	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основной материал прослушанных теоретических курсов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Осуществлять самоанализ и самооценку результатов обучения и воспитания;</p>

	обучающихся	внеклассных мероприятий; разрабатывать и изготавливать наглядные пособия и дидактический материал к урокам и внеклассным занятиям; <u>Владеть навыками:</u> навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной педагогической практики			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<u>Знать:</u> структуру основной образовательной программы основного общего образования; требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы <u>Уметь:</u> учитывать возрастные и индивидуальные	Технология индивидуального и группового консультирования	анализ записей в дневниках педагогической практики	ПОРОГОВЫЙ Знать структуру и условия освоения основной образовательной программы ПОВЫШЕННЫЙ Осуществлять самоанализ и самооценку результатов реализации образовательных программ по учебным предметам

		<p>особенности обучающихся; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами и учениками <u>Владеть навыками:</u> основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>			
ПК-12	<p>способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p><u>Знать:</u> Методы и приемы научно-исследовательской деятельности <u>Уметь:</u> проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предметам специальности, общих учебных умений и навыков; <u>Владеть навыками:</u> выбора наиболее</p>	<p>изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>Собеседование; индивидуальное задание</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать методы и приемы научно-исследовательской деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

		эффективных форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных занятий с учетом особенностей физического и психического развития учащихся;			
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ОПК-1	готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	отчет; собеседование;
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	отчет;
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 10 зачетных единиц, 360 ч., 6 2/3 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Собеседование
		1.2. Участие в установочной конференции	1		
		1.3. Изучение методических рекомендаций по практике		5	
		1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета		2	
2	Основной этап	2.1. Знакомство со школой и классом, изучение индивидуальных особенностей учащихся и уровень сформированности классного коллектива. Изучение программ и планов по русскому языку и воспитательной работе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Наблюдение. Составление плана учебной и воспитательной работы.		17	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий. Взаимоконтроль. Самоанализ и анализ зачётного воспитательного мероприятия.
		2.2. Составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа студентов в качестве классного руководителя.		250	
		2.3. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами, их анализ. Подготовка и проведение зачётного (открытого) воспитательного мероприятия с присутствием методиста по воспитательной работе, классного руководителя, студентов-практикантов.		60	

		2.4. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15		
3	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчётной документации студентами-практикантами.		20	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка отчета о прохождении практики Дифференцированный зачет.
		3.2. Участие в итоговой конференции	2		
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	354	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
2. Совместный рабочий график проведения практики;
3. Отчет;
4. Отзыв с места прохождения практики;
5. Конспект урока по русскому языку, заверенный учителем;
6. Методическая разработка воспитательного мероприятия, проведённого в своём классе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-obuchenie-448021 (дата обращения: 20.08.2020).
2.	Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum-452035 (дата обращения: 20.08.2020).

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-453412 (дата обращения: 20.08.2020).
2	Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pedagogika-449859 (дата обращения: 20.08.2020).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска

информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования

были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При проведении практики используются следующих информационные технологии:

- сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.;
- работа в электронных библиотечных системах:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

9.2 Требования к программному обеспечению

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедра русского языка и методики его преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

В университете имеются компьютерные классы и аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

В качестве баз практики могут выступать профильные организации различных организационно-правовых форм, государственные и муниципальные учреждения.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
Производственная (педагогическая) практика**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируем ой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
---------	---	--	--

1.	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Распределение по школам. Изучение программы практики.</p> <p>Знакомство со школой и классом, изучение индивидуальных особенностей учащихся и уровень сформированности классного коллектива. Изучение программ и планов по русскому языку и воспитательной работе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Наблюдение. Составление плана учебной и воспитательной работы.</p>	ОПК-1	отчет; собеседование
2.	<p>Основной этап.</p> <p>Составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа студентов в качестве классного руководителя. Ведение педагогического дневника.</p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами, их анализ. Подготовка и проведение зачётного (открытого) воспитательного мероприятия с присутствием методиста по воспитательной работе, классного руководителя, студентов-практикантов. Ведение педагогического дневника.</p>	ОПК-2 ПК-1 ПК-12	посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий дневник
3.	<p>Заключительный этап. Подготовка отчётной документации студентами-практикантами. Участие в итоговой конференции.</p>	ОПК-2	отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК- 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	знать	
		наиболее эффективные методики проведения уроков с учетом особенностей физического и психического развития учащихся	ОПК-1 31

	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	уметь	
		работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеклассным занятиям;	ОПК-3 У1
		владеть (навыками)	
		самоанализа и самооценки результата собственной деятельности, а также анализа пробных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов	ОПК-3 В1
ОПК- 2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать	
		требования техники безопасности при проведении урочных и внеклассных мероприятий;	ОПК-2 З1
		основной материал прослушанных теоретических курсов	ОПК-2 З2
		уметь	
		выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеклассных мероприятий	ОПК-2 У1
		разрабатывать и изготавливать наглядные пособия и дидактический материал к урокам и внеклассным занятиям;	ОПК-2 У2
		владеть (навыками)	
	применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной педагогической практики	ПК-1 В1	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать	
		структуру основной образовательной программы основного общего образования	ПК-1 З1
		требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы	ПК-1 З2
		уметь	
		учитывать возрастные и	ПК-1 У1

		индивидуальные особенности обучающихся	
		организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с коллегами и учениками	ПК-1 У2
		владеть	
		основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	ПК-1 В1
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать	
		методы и приемы научно-исследовательской деятельности	ПК-12 З1
		уметь	
		проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предметам специальности, общих учебных умений и навыков	ПК-12 У1
		владеть навыками	
		выбора наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных занятий с учетом особенностей физического и психического развития учащихся	ПК-12 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
---	---------------------------------------	---

1	Подготовительный этап	ОПК-1 З1 ОПК-1 У1 ОПК-1 В1
3	Основной этап	ОПК-2 У1 ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-12 З1 ОПК-2 У2 ПК-1 З2 ПК-1 У2 ПК-12 У1 ПК-12 В1
3	Аттестационный этап	ОПК-2 З1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются, на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество

выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (педагогическую) практику студента _____

(фамилия, имя, отчество)

4 курса, группы _____ очной формы обучения

Срок практики с _____ по _____ г. Срок сдачи студентом отчета _____ 20 г.

3. Место прохождения практики _____

4. Производственная педагогическая практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности
2	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации.	Индивидуальное задание
3	Знакомство со школой и классом, изучение индивидуальных особенностей учащихся и уровень сформированности классного коллектива.	Отчет
4	Изучение программ и планов по русскому языку и воспитательной работе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Наблюдение. Составление плана учебной и воспитательной работы.	Отчет
5	Составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа студентов в качестве классного руководителя.	Конспекты уроков
6	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами, их анализ. Подготовка и проведение зачётного (открытого) воспитательного мероприятия с присутствием методиста по воспитательной работе, классного руководителя, студентов-практикантов.	Конспект мероприятия по воспитательной работе.
7	Подготовка отчётной документации студентами. Участие в итоговой конференции.	Письменный отчет о ходе прохождения

		педагогической практики.
--	--	-----------------------------

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____ Е.А. Догужева

Руководитель практики
от профильной организации _____

Задание принял к исполнению (студент) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента

(фамилия, имя, отчество)

4 курса, группы _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> Подпись студента _____ _____ Выполнено подпись руководителя практики от профильной организации
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом, подготовка и проведение уроков по предмету, проведение внеклассных мероприятий, заполнение дневников и журнала.		Выполнено _____
3	Заключительный	Подведение итогов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета.		Выполнено _____

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

Догужева Е.А.

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики _____ Е.А. Догушева

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

В отчете четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается общая характеристика базы практики.

Отчет должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием: перечень уроков (с указанием типа), воспитательных мероприятий в соответствии с индивидуальным планом по педагогической практике (даты, темы и т.д.).

В отчете необходимо отметить:

1. Сколько уроков с последующим анализом было посещено у учителя-методиста и студентов-практикантов.
2. Чему научился (ась) за время педагогической практики.
3. Что удалось и что не удалось за этот период. Причины.
4. Планы студента по усовершенствованию своего педагогического мастерства.
5. Предложения по усовершенствованию и улучшению педагогической практики как со стороны организации, так и со стороны вуза

Приложение 2.4

ОТЗЫВ

о работе студента _____ курса отделения очного обучения факультета русской филологии и национальной культуры Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина _____

_____ ,

(фамилия, имя, отчество студента)

проходившего с _____ по _____ 20__ г.
педагогическую практику в _____ классе

(наименование организации)

За время прохождения педагогической практики посетил _____ уроков по специальности, по плану учителя дал _____ уроков и провел в _____ классе внеклассное мероприятие на тему: _____

В период практики _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Оценка за практику _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Директор школы _____

Учитель-методист _____

Печать