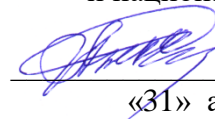


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры

  
К.В.Алексеев  
«31» августа 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Учебная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Курс, семестр, трудоемкость: **1 курс, 2 семестр, 3 1/3 недели, 180 ч., 5 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедры: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая))

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными целями проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; формирование профессиональных умений и навыков, в том числе в сфере научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- углубление и расширение знаний о фольклоре и русской диалектологии;
- овладение методикой сбора, обработки и систематизации фольклорного и диалектного материала;
- приобретение практических навыков экспериментальной полевой и архивной работы;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему педагогу (общение с людьми разных возрастов, социальных категорий, уровня образования);
- развитие исследовательских способностей обучающихся, интереса к научной работе.

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества».

По желанию студента при условии самостоятельного заключения договора с профильной организацией практика может проходить на базе другой организации.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.У.1). Практика проводится во 2 семестре и ориентирована на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимо освоение следующих предшествующих дисциплин: «Литературоведение», «Устное народное творчество», «Русская диалектология».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической): «Методика обучения (литература)», «Методика обучения (русский язык)».

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативного	Создавать психологически комфортную для информатора диалоговую ситуацию	Навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров
2	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенности фольклорных текстов и их место в системе литературного образования школьника; особенности лексики ограниченного употребления, ее использования в художественных и публицистических текстах	Выявлять особенности поэтики фольклорных произведений; обнаруживать в устной и письменной речи учащихся диалектные ошибки, комментировать диалектную лексику	Приемами анализа фольклорных текстов; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления
3	ПК-7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Особенности организации работы школьников в учебной и внеучебной деятельности, связанной с изучением фольклора и народной культуры	Организовывать и проводить мероприятия, посвященные народным традициям и культуре	Методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой в целом
4	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования	Расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт, составлять комплексный литературоведческий и лингвистический комментарий к зафиксированному фольклорным и языковым фактам	Навыками интерпретации и научного комментирования фольклорного текста и языкового материала
5	ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Приемы анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала	Анализировать фольклорные и языковые факты с точки зрения истории языка и истории литературы	Методикой анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала

## 4.2. Карта компетенций практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая)					
В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>Общекультурные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><u>Знать</u>: модели профессионального и социального поведения, в том числе коммуникативные.</p> <p><u>Уметь</u>: создавать психологически комфортную для информатора диалоговую ситуацию.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация,</li> <li>- ведение дневника практики,</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по итогам практики,</li> <li>- зачет</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать правила коммуникации и модели профессионального поведения в условиях сбора фольклорного и диалектного материалов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно владеть навыками коммуникации с носителями фольклора и диалектных говоров, уметь выстраивать профессиональное поведение в зависимости от условий общения</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u>: особенности фольклорных текстов и их место в системе литературного образования школьника; особенности лексики ограниченного употребления, ее использования в художественных и публицистических текстах.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять особенности поэтики фольклорных произведений; обнаруживать в устной и письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация,</li> <li>- ведение дневника практики,</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по итогам практики,</li> <li>- зачет</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Уметь анализировать фольклорные тексты, обнаруживать в речи учащихся диалектные ошибки.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Осознанно стремиться в своей профессиональной деятельности к популяризации народной культуры</p>

		<p>учащихся диалектные ошибки, комментировать диалектную лексику.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа фольклорных текстов; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления.</p>			
<i>Профессиональные компетенции</i>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-7	<p>Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p><u>Знать:</u> особенности организации работы школьников в учебной и внеучебной деятельности, связанной с изучением фольклора и народной культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия, посвященные народным традициям и культуре.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой в целом</p>	<p>- консультация,</p> <p>- ведение дневника практики,</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- отчет по итогам практики,</p> <p>- зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать особенности проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, связанных с народной культурой</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владея методикой проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий, связанных с фольклором и народной культурой, развивать творческие способности школьников.</p>
ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт; составлять комплексный литературоведческий и лингвистический комментарий к</p>	<p>- консультация,</p> <p>- ведение дневника практики,</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>- отчет по итогам практики,</p> <p>- зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать основные принципы и технологии научного исследования фольклорных текстов и языкового материала.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь ставить и решать исследовательские задачи, связанные с изучением регионального фольклора и диалектов.</p>

		зафиксированным фольклорным и языковым фактам. <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и научного комментирования фольклорного текста и языкового материала			
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	<u>Знать:</u> приемы анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала. <u>Уметь:</u> анализировать фольклорные и языковые факты с точки зрения истории языка и истории литературы <u>Владеть:</u> методикой анализа и интерпретации фольклорного и диалектного материала	- консультация, - ведение дневника практики, - самостоятельная работа	- отчет по итогам практики, - зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Уметь анализировать и интерпретировать фольклорный и диалектный материал. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно владеть разными приемами анализа и видами интерпретации фольклорного и диалектного материала.

#### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Зачет
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Зачет
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Зачет
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Зачет
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Зачет

#### Показатели и критерии для оценивания компетенций (шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

##### **«Зачтено»:**

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

##### **«Не зачтено»:**

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.



## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<b>Организационный этап</b>	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Беседа с руководителем практики от университета и от профильной организации, участие в конференции; подпись в журнале по ТБ
		1.2. Участие в установочной конференции	1		
		1.3. Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики		5	
		1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики		2	
2	<b>Основной этап</b>	2.1. Выполнение индивидуального задания		61	Собеседование
		2.2. Сбор и первичная обработка материала		76	
		2.3. Заполнение дневника практики		10	
		2.4. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,15		
3	<b>Заключительный этап</b>	3.1. Оформление документации по практике; сдача отчета по практике; защита отчета по практике.		20	Проверка выполнения индивидуальных заданий; защита отчета о прохождении практики
		3.2. Участие в итоговой конференции	2		
		3.3. Прохождение промежуточной аттестации	0,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	174	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорной и диалектологической) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации (зачет) по итогам практики. В установленные сроки студент предоставляет следующие формы отчетности:

1) индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 1*);

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, ставится задача сбора полевого или архивного материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2) совместный рабочий график (план) проведения практики (*Приложение 2*);

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3) отчет (*Приложение 3*);

4) отзыв с места прохождения практики (*Приложение 4*).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Диалектологическая практика: программа и методические материалы / сост. Е. П. Осипова; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГПУ, 2005. - 56 с. (53 экз.)
2	Русская диалектология: говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учебное пособие / В.И. Трубинский. - Москва; Санкт-Петербург: Академия, 2004. - 208 с. - Рек. УМО. - лит-ра: с.183-188. - словарь: с.191-193. - ISBN 5-8465-0217-2. - ISBN 5-7695-1683-6. (40 экз.)

### **8.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Диалектологическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2018. – 128 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110879">https://e.lanbook.com/book/110879</a> (дата обращения: 26.08.2020).
2	Кузнецова Т.Б. Русская диалектология: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. – 160 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117673">https://e.lanbook.com/book/117673</a> (дата обращения: 26.08.2020).
3	Багирова Е.П., Белякова С.М., Марандина Е.Л. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109701">e.lanbook.com/book/109701</a> (дата обращения: 26.08.2020).

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

## Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](http://ScienceResearch.com) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С.В. Лесникова.

## Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата

обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики используются следующих информационные технологии:

сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;  
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;  
использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;  
работа в электронных библиотечных системах;  
мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедра русского языка и методики его преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

В университете имеются компьютерные классы и аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на практику студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения.

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Вид практики (тип): учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная и диалектологическая).

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Сбор материала по вопросам	Сборник материалов
2	Первичная обработка диалектологической лексики и фольклорного материала	Сборник материалов
3	Комплексная обработка и систематизация полевых материалов	Сборник материалов

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Код, наименование направления и профиля подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(фольклорной и диалектологической)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения.

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по технике безопасности		Инструктаж по ТБ прошел _____ (подпись студента)  Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)  _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, сбор и первичная обработка материала, заполнение дневника практики		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)  _____ (подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Технический	Оформление материалов полевой и архивной работы		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)





**Приложение 3**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра русского языка и методики его преподавания

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(фольклорной и диалектологической)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики с** \_\_\_\_\_ **по** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Рязань, 20 \_\_\_\_\_

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(фольклорной и диалектологической)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
обязанности \_\_\_\_\_

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Приобрел навыки:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Замечания (если имеются): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачтено/ не зачтено)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_