

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русская ономастика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Русская ономастика» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Русская ономастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч. 1).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы современной лингвистики;

История русского языка;

Топонимы Рязанской области.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       |   |  | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          | УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | Основные теоретические положения ономастики как особой отрасли языкознания, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц  | Применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений   | Навыками анализа различных разновидностей ономов, использования терминологического аппарата ономастики   |
|       | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.        | Специфику региональной ономастики, принципы и признаки номинации в ономастике, основные семантические и структурные ономастические типы. Основные методы и приемы анализа и интерпретации языкового материала, социально-значимые проблемы и процессы в ономастике | Интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах. Организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы | навыками анализа и интерпретации регионального ономастического материала, планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|----------|
|  |             | №2 часов |
| 1  | 2           | 3        |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36          | 36       |
| В том числе:   |             |          |
| Лекции (Л)   | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             |          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 18          | 18       |
| Иные виды занятий  | -           | -        |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 36          | 36       |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |          |
|  | КР          |          |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 3        |
|  | экзамен (Э) | 3        |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 72       |
|  | зач. ед.    | 2        |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)           | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 2         | 3  | 4   |
| 7          | 1         | Введение   | Предмет и задачи ономастики как раздела языкознания. Разряды ономастических единиц.   |
|            | 2         | Методы ономастических исследований                 | Основные методы ономастических исследований и сфера их применения.  |
|            | 3         | Русская антропонимика                              | Основные этапы и процессы в истории русской антропонимии. Современная русская антропонимическая система.  |
|            | 4         | Русская топонимика                                 | Группировка и классификация русских топонимов. Основные этапы и процессы их исторического становления.  |
|            | 5         | Общая и русская космонимика                        | Названия созвездий, звезд и планет. Русская народная космонимия. Названия мелких объектов космического пространства.  |
|            | 6         | Ономастическая лексика в художественной литературе | Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе. Вымышленные и реальные ономастические единицы. Их стилистические функции в художественном тексте.                                      |
|            | 7         | Изучение ономастических единиц в школе             | Ономастика в школьном преподавании. Изучение ономастических единиц на факультативах и кружковых занятиях. Ономастический вечер. Участие школьников в «полевом» ономастическом обследовании определенной территории. |

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

1. Предмет и задачи ономастики как раздела языкознания. Разряды ономастических единиц.
2. Основные методы ономастических исследований и сфера их применения.
3. Основные этапы и процессы в истории русской антропонимии. Современная русская антропонимическая система.
4. Группировка и классификация русских топонимов. Основные этапы и процессы их исторического становления.
5. Названия созвездий, звезд и планет. Русская народная космонимия. Названия мелких объектов космического пространства.
6. Особенности употребления ономастической лексики в художественной литературе. Вымышленные и реальные ономастические единицы. Их стилистические функции в художественном тексте.
7. Ономастика в школьном преподавании.
8. Изучение ономастических единиц на факультативах и кружковых занятиях.
9. Участие школьников в «полевом» ономастическом обследовании определенной территории.

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часа. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), написание реферата.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1.    | Никольский А.А., Кононенко Л.А., Хрусталеv И.Н. Топонимы Рязанской области: учебное пособие. – Рязань: РГУ, 2009.           |
| 2.    | Бабуриh А.В., Кононенко Л.А., Никольский А.А., Хрусталеv И.Н. Топонимический словарь Рязанской области. – Рязань: РГУ, 2004 |
| 3.    | Никольский А.А. Рязанские топонимы в художественной литературе. – Рязань: РГУ, 2007.  |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1.    | Сызранова Г. Ю. Ономастика : учебное пособие. – Тольятти : ТГУ, 2013. – 248 с. – ISBN 978-5-8259-0707-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139681">https://e.lanbook.com/book/139681</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.                       |
| 2.    | Ююкин, М. А. Очерки ономастики Древней Руси : сборник научных трудов – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 138 с. – ISBN 978-5-9765-2922-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92904">https://e.lanbook.com/book/92904</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

### Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
3. Просветительский проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.coursera.org>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
6. Топ-69 интересных сайтов для саморазвития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pikacho.ru/sajty-dlya-samorazvitiya/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

#### **5.5. Периодические издания:**

1. Вопросы ономастики. Международный научный журнал. - Режим доступа: <http://www.onomastics.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Вопросы языкознания. Научный журнал. Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/ru/about>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Реферат              | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro               | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC media player          | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows                  | Windows xp 00049-127-770-027         |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC media player          | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |


Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Русская ономастика**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Русский язык и Литература**

Квалификация:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Рязань, 2020

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Русская ономастика» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза**

Дисциплина «Русская ономастика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-1.2 – знать основные теоретические положения ономастики как особой отрасли языкознания, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования ономастических единиц; уметь применять полученные знания при рассмотрении конкретных ономастических явлений; владеть Навыками анализа различных разновидностей онимов, использования терминологического аппарата ономастики.

ПК-1.3 – знать специфику региональной ономастики, принципы и признаки номинации в ономастике, основные семантические и структурные ономастические типы; основные методы и приемы анализа и интерпретации языкового материала, социально-значимые проблемы и процессы в ономастике; уметь интерпретировать региональный ономастический материал в разных исследовательских аспектах; организовать ономастическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы; владеть навыками анализа и интерпретации регионального ономастического материала, планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.