

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Топонимы Рязанской области**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Топонимы Рязанской области» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Топонимы Рязанской области» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч. 1);  
Русская диалектология;  
Русская ономастика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Проблемы современной лингвистики;  
История русского языка.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Специфику региональной топонимии, принципы и признаки номинации в топонимии, основные семантические и структурные топонимические типы, типы географических наименований по происхождению	Интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах	Интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах
2	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Основные методы и приемы анализа и интерпретации языкового материала, социально-значимые проблемы и процессы в топонимии	Организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы	Навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные виды занятий	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Введение	Предмет и основные понятия топонимики. Топонимика и другие науки. Методы топонимических исследований.
	2	Из истории изучения рязанских топонимов	Начальный этап в изучении рязанской топонимии. Изучение рязанских топонимов в XX- начале XXI века.
	3	Названия населенных пунктов	Характеристика рязанских ойконимов с точки зрения их происхождения. Ойконимы антропонимического происхождения. Ойконимы гидронимического происхождения. Названия, данные по церквям и монастырям. Названия, образованные от народных географических терминов. Названия, данные по роду занятий жителей. Идеологические ойконимы. Ойконимы

		иноязычного происхождения. Перенесенные названия. Окказиональные названия. Разные версии происхождения ойконимов.
4	Названия водных объектов	Группы рязанских гидронимов с точки зрения их происхождения. Гидронимы финно-угорского происхождения. Гидронимы балтийского происхождения. Ранние славянские гидронимы. Семантические типы гидронимов русского происхождения.
5	Названия улиц и площадей г. Рязани	Названия улиц и площадей дореволюционной Рязани. Названия улиц и площадей г. Рязани в советский и постсоветский периоды.
6	Рязанские топонимы в художественной литературе	Особенности употребления топонимов в художественной литературе. Вымышленные и реальные топонимы. Рязанские топонимы в произведениях И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, А.И. Куприна, С.А. Есенина, К.Г. Паустовского.
7	Изучение местных топонимов в школе	Региональный компонент в школьном преподавании. Изучение местных топонимов на факультативах и кружковых занятиях. Топонимический вечер. Участие школьников в «полевом» топонимическом обследовании определенной территории.

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), написание реферата.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)**  
Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Никольский А.А., Кононенко Л.А., Хрусталеv И.Н. Топонимы Рязанской области: учебное пособие. – Рязань: РГУ, 2009. (53 экз.)
2.	Бабурин А.В., Кононенко Л.А., Никольский А.А., Хрусталеv И.Н. Топонимический

	словарь Рязанской области. – Рязань: РГУ, 2004. (97 экз.)
3.	Никольский А.А. Рязанские топонимы в художественной литературе. – Рязань: РГУ, 2007. (83 экз.)

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Сызранова Г. Ю. Ономастика : учебное пособие. – Тольятти : ТГУ, 2013. – 248 с. – ISBN 978-5-8259-0707-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139681">https://e.lanbook.com/book/139681</a> (дата обращения: 13.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Ююкин, М. А. Очерки ономастики Древней Руси : сборник научных трудов – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 138 с. – ISBN 978-5-9765-2922-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92904">https://e.lanbook.com/book/92904</a> (дата обращения: 13.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

### Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
3. Просветительский проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.lectorium.tv/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.coursera.org>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
6. Топ-69 интересных сайтов для саморазвития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pikacho.ru/sajty-dlya-samorazvitiya/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

#### **5.5. Периодические издания:**

1. Вопросы ономастики. Международный научный журнал. - Режим доступа: <http://www.onomastics.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Вопросы языкознания. Научный журнал. Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/ru/about>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО


Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Топонимы Рязанской области**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Русский и язык и Литература**

Квалификация:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

### **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Топонимы Рязанской области» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза**

Дисциплина «Топонимы Рязанской области» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-1.3 – знать специфику региональной топонимии, принципы и признаки номинации в топонимии, основные семантические и структурные топонимические типы, типы географических наименований по происхождению; уметь интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах; владеть навыками интерпретации региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах.

ПК-4.2 – знать основные методы и приемы анализа и интерпретации языкового материала, социально-значимые проблемы и процессы в топонимии; уметь организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы; владеть навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.