


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История русского языка**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История русского языка» являются формирование компетенций, необходимых для грамматико-фонетического и стилистического анализа языковых единиц в диахроническом аспекте; знаний, умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка для использования их в будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История русского языка» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч. 1)  
Современный русский язык (раздел «Фонетика»)  
Введение в славянскую филологию  
Старославянский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку  
Грамматический анализ языковых единиц  
Стилистика и литературное редактирование  
Историческое комментирование фактов современного русского языка  
Теория языка (Ч. 2)  
ГИА

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1) основы становления и развития русского языка в его живой диалектной форме; 2) основы становления и развития русского языка в его литературно-письменной форме; 3) вклад русских политических, общественных деятелей, писателей, ученых в становление современного русского литературного языка	1) привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка; 2) находить необходимую информацию по истории русского литературного языка, истории России, истории русской культуры при рассмотрении истории русского литературного языка; 3) дифференцировать фонетические и грамматические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы	1) навыками работы с научной литературой по различным вопросам истории русского языка, в т.ч. интернет-ресурсами; 2) навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 3) навыками подбора иллюстративного материала при объяснении теоретического материала
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	1) воспитательный и развивающий потенциал историко-лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов; 2) происхождение и	1) давать научное объяснение фактам современного русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных	1) навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе языковых явлений; 2) навыками разграничения диахронического и синхронического подходов к анализу языковых явлений;

			<p>историю становления основных языковых категорий русского языка;</p> <p>3) происхождение и историю становления основных стилистических категорий русского языка;</p> <p>4) влияние исторических фонетических и грамматических процессов на формирование современных языковой нормы норм</p>	<p>потребностей учащихся;</p> <p>2) видеть связь между развитием литературного языка, языковой нормы и историей России;</p> <p>3) соотносить фонетические и грамматические явления разных эпох истории русского языка</p>	<p>3) лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией</p>
		<p>ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p>	<p>1) языковые и стилистические особенности типов литературно-письменного языка в различные исторические периоды;</p> <p>2) историю формирования стилей русского литературного языка, их языковые и стилистические особенности</p>	<p>1) анализировать памятники русской письменности 11-17 вв. с точки зрения их языковых и стилистических особенностей, отнесенности к различным типам литературно-письменного языка</p> <p>2) анализировать русские тексты с 18 в. по настоящее время с точки зрения их языковых и стилистических особенностей, отнесенности к различным стилям, к разговорной речи или к нелитературным сферам</p>	<p>1) навыками выявления языковых единиц в текстах разных эпох и различных жанров и стилей для анализа с точки зрения их фонетико-грамматических, лексико-семантических и стилистических особенностей;</p> <p>2) навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 5 часов	№ 6 часов		
1		2	3	4		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		84	50	34		
В том числе:						
Лекции (Л)		32	16	16		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		52	34	18		
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-		
Иные виды занятий		-	-	-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		96	22	74		
3. Курсовая работа (при наличии)		КП	-	-		
		КР	-	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		3			
	экзамен (Э)	36		36 (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость						
		Часов	216	72	144	
		зач. ед.	6	2	4	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Введение	<p>Разработка основных вопросов истории русского языка в трудах отечественных и зарубежных языковедов.</p> <p>История русского языка как учебная дисциплина, ее предмет и задачи, связь с другими языковедческими дисциплинами.</p> <p>Основные источники изучения исторического развития языка: памятники древнерусской письменности, данные диалектологии, ономастики.</p> <p>Характеристика памятников письменности.</p> <p>Образование древнерусского и русского языков. Основные этапы развития русского языка.</p>
5	2	Историческая фонетика: праславянская эпоха, период до падения редуцированных, падение редуцированных, эпоха после падения редуцированных	<p>Роль праславянских процессов в становлении фонетической системы древнерусского языка.</p> <p>Система гласных и согласных фонем в конце X – XI вв. и фонетические процессы в эпоху до падения редуцированных.</p> <p>Диалектные фонетические явления.</p> <p>Падение редуцированных и его последствия в древнерусской фонетической системе.</p> <p>Фонетические изменения в XIII-XVII вв. Диалектные фонетические явления.</p>
5	3	Историческая морфология	<p>Исторические процессы в частях речи древнерусского языка. Утрата звательной формы и категории двойственности. Формирование новых грамматических категорий.</p> <p>Формирование новой системы склонения имен и видовременной системы глагола. Диалектные грамматические явления.</p>
5	4	Исторический синтаксис	<p>Исторические процессы в словосочетании, простом и сложном предложениях.</p>
6	5	Введение. Литературно-письменный язык XI-XVII вв.	<p>Предмет истории русского литературного языка.</p>

			<p>Проблема периодизации истории русского литературного языка. Понятие языковой ситуации. Вопрос о языковой основе русского литературного языка старшего периода, основные концепции. Языковая ситуация в Древней Руси. Типы литературно-письменного языка и основные памятники письменности. Языковая ситуация Московского государства. «Второе южнославянское влияние» и связанные с ним культурно-языковые процессы. Язык старообрядческой и демократической литературы середины XVII века.</p>
6	6	Литературный язык XVIII-XIX вв.	<p>Культурно-языковая ситуация в Московской Руси начального периода национального языка. Русский литературный язык первой половины XVIII в. Орфографическая реформа. Теория «трех стилей» М.В. Ломоносова. Полемика о «старом» и «новом» слоге. Вклад А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, В.Г. Белинского в становление и развитие современного русского литературного языка. Русский литературный язык второй половины XIX века. Язык художественной литературы и публицистики XIX в. Кодификация русского языка в XVIII-XIX вв.</p>
6	7	Литературный язык XX – начала XXI в.	<p>Языковая ситуация в XX веке. Изменения в социальной базе литературного языка в разные периоды XX века. Взаимодействие русского литературного языка и нелитературных сфер. Язык художественной литературы и публицистики XX – начала XXI века. Работа над кодификацией русской лексики, грамматики и правописания в XX – начале XXI в. Языковые изменения в русском языке на рубеже XX-XXI веков.</p>

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 96 часов. Видами СРС являются:

Работа с лингвистическими словарями разных видов

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям

Изучение и конспектирование литературы

Работа с электронными ресурсами

Подготовка сообщений

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021">https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021</a> (дата обращения: 03.04.2020)
2	История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453137">http://www.biblio-online.ru/bcode/453137</a> (дата обращения: 03.04.2020).
3	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE">https://www.biblio-online.ru/book/F1F61734-7510-49FF-846C-7FB8F4360DAE</a> (дата обращения: 03.04.2020)
4	Колесов, В. В. История русского языка в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF">https://www.biblio-online.ru/book/B7B1F46F-956F-4D59-A314-65DA777352AF</a> (дата обращения: 03.04.2020)
5	Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452305">http://www.biblio-online.ru/bcode/452305</a> (дата обращения: 03.04.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2020. —



	314 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450274">http://www.biblio-online.ru/bcode/450274</a> (дата обращения: 03.04.2020)
2	Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Захарова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450273">http://www.biblio-online.ru/bcode/450273</a> (дата обращения: 03.04.2020).
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю. Г. Захарова. — М. : Флинта, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501</a> (дата обращения: 03.04.2020).
4	Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/452087">http://www.biblio-online.ru/bcode/452087</a> (дата обращения: 03.04.2020).
5	Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450728">http://www.biblio-online.ru/bcode/450728</a> (дата обращения: 03.04.2020).
6	Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453138">http://www.biblio-online.ru/bcode/453138</a> (дата обращения: 03.04.2020).
7	Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455563">http://www.biblio-online.ru/bcode/455563</a> (дата обращения: 03.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Базы данных

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

**Академия Google** – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

**Mendeley** – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

**ScienceResearch.com** – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

**Semantic Scholar** – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

#### Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 03.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 03.04.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).

4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).

7. Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс] : славистика, история русского языка... – Режим доступа: <http://ekislova.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020).

8. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс] : этимология и история слов русского языка. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>, свободный (дата обращения: 03.04.2020). На этом сайте представлены различные словари по церковнославянскому языку, истории русского языка, а также этимологические словари.

#### 5.5. Периодические издания

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X.

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История русского языка»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Русский язык и Литература**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История русского языка» являются формирование компетенций, необходимых для грамматико-фонетического и стилистического анализа языковых единиц в диахроническом аспекте; знаний, умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка для использования их в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5-6 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-1.1 – знать основы становления и развития русского языка в его живой диалектной форме; основы становления и развития русского языка в его литературно-письменной форме; вклад русских политических, общественных деятелей, писателей, ученых в становление современного русского литературного языка; уметь привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка; находить необходимую информацию по истории русского литературного языка, истории России, истории русской культуры при рассмотрении истории русского литературного языка; дифференцировать фонетические и грамматические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы; владеть навыками работы с научной литературой по различным вопросам истории русского языка, в т.ч. интернет-ресурсами; навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; навыками подбора иллюстративного материала при объяснении теоретического материала.

ПК-2.2 – знать воспитательный и развивающий потенциал историко-лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов; происхождение и историю становления основных языковых категорий русского языка; происхождение и историю становления основных стилистических категорий русского языка; влияние исторических фонетических и грамматических процессов на формирование современных языковой нормы норм; уметь давать научное объяснение фактам современного русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся; видеть связь между развитием литературного языка, языковой нормы и историей России; соотносить фонетические и грамматические явления разных эпох истории русского языка; владеть навыками выстраивания межпредметных связей при историко-

лингвистическом анализе языковых явлений; навыками разграничения диахронического и синхронического подходов к анализу языковых явлений; лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией.

ПК 2.3 – знать языковые и стилистические особенности типов литературно-письменного языка в различные исторические периоды; историю формирования стилей русского литературного языка, их языковые и стилистические особенности; уметь анализировать памятники русской письменности 11-17 вв. с точки зрения их языковых и стилистических особенностей, отнесенности к различным типам литературно-письменного языка; анализировать русские тексты с 18 в. по настоящее время с точки зрения их языковых и стилистических особенностей, отнесенности к различным стилям, к разговорной речи или к нелитературным сферам; владеть навыками выявления языковых единиц в текстах разных эпох и различных жанров и стилей для анализа с точки зрения их фонетико-грамматических, лексико-семантических и стилистических особенностей; навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.