

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

31 августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы научно-исследовательской деятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **литературы**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является подготовка к осуществлению научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам ФТД.02.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория литературы (1 сем.)
- Анализ художественного текста

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История русской литературы (7–10 сем.)
- Теория литературы (10 сем.)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	1) способы сбора научной информации, определения научных ресурсов, анализа научной и презентации научной информации; 2) способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; 3) законы риторики и требования к публичному выступлению	1) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; 2) реферировать научную литературу с соблюдением научной этики и авторских прав	1) современными информационно-коммуникационными технологиями; 2) навыками ведения научно-исследовательской деятельности
2.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и	ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-	1) основы теории литературы и анализа художественного текста; 2) основы истории литературы	1) использовать общетеоретические знания для решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-	1) навыками анализа художественного текста в рамках научно-исследовательской деятельности;

практические умения по предмету в профессиональной деятельности	методических задач		исследовательской деятельности; 2) использовать знания об основах истории литературы для решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-исследовательской деятельности	2) навыками решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-исследовательской деятельности
	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	1) основные источники по научной и учебной литературе, необходимые для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) основные информационные базы данных, необходимые для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) особенности комплексного поиска, анализа и систематизации знаний	1) использовать основные источники по научной и учебной литературе для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) использовать основные информационные базы данных для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) определять особенности комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации	1) навыками поиска и использования основных источников по научной и учебной литературе для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) навыками поиска и использования основных информационных баз данных для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) навыками

			по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции	своей позиции	комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции
--	--	--	---	---------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	18	18	
3. Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: общая	часов	36	
трудоемкость	зач. ед.	1	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Основы научной работы	<p>Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Требования, предъявляемые к различным видам научной работы. Стратегия и тактика исследовательской работы: планирование, рабочий план, план-проспект. Композиция, язык и стиль научной работы (общие требования). Задачи и аспекты литературоведческих исследований. Современные методы литературоведческих исследований. Понятие метода и приёма исследования.</p> <p>Современные научные ресурсы. Электронные научные базы данных. Научные поисковые системы. Возможности доступа к электронным версиям книг и журналов на сайтах издательств и исследовательских</p>

		учреждений.
2	Жанры научной работы	<p>Научные жанры, представленные на правах рукописи: курсовая работа, квалификационная работа бакалавра, магистерская диссертация, диссертация на соискание степени кандидата наук, докторская диссертация, автореферат. Жанры вторичных и первичных научных текстов. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Жанры печатных первичных научных текстов. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы.</p> <p>Подготовка к написанию: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение научной литературы, отбор фактического материала. Библиографический список. Особенности научного стиля речи. Типы научной речи: описание, повествование, рассуждение. Собственно научный, учебно-научный, справочно-научный, научно-популярный подстили. Язык научного описания. Метаязык исследования. Терминология в научном исследовании. Точность, логичность, абстрактность и объективность как необходимые черты письменной научной речи.</p>
3	Оформление и презентация научной работы	<p>Оформление научной работы (основные требования). Представление основного и дополнительного текстового материала, введение иллюстративного материала, использование и оформление цитат, ссылок и сносок, представление табличного материала и схем, составление и оформление вспомогательных указателей, приложений и примечаний, оформление библиографического аппарата. Структура диссертационного исследования. Правила перепечатки рукописи.</p> <p>Формы научных встреч и презентаций результатов исследований на них. Процедуры организации участия в научных встречах. Эффективность использования научных встреч для развития научных проектов. Формы научных публикаций и требования к ним. Процедуры опубликования результатов научных исследований в разных научных изданиях.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 18 часов. Видами СРС являются:

- изучение основной и дополнительной литературы
- конспектирование и реферирование источников
- подготовка к контрольной работе.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
*Не предусмотрено в университете.*

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1	Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. Изд. 9-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 288 с.
2	Федосеева Т.В. Современное литературоведение: вопросы теории и методологии. Рязань, 2016. – 160 с.

**5.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1	Котюрова, М.П. Культура научной речи: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2008.
2	Новиков, А.М., Новиков, Д.А. Методология: учебно-методическое пособие. М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
3	Рузавин, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие. М.: ЮНИТИ, 1999.

**5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) - «Информика». Сервер Министерства образования РФ и ГосНИИ Информационных технологий и телекоммуникаций. На сервере представлена разнообразная информация по всем аспектам образования (нормативная и законодательная база, обучающие ресурсы, информационные технологии, информация о конкурсах и грантах и многое другое) Организована система поиска по серверу.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

5. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).



7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронная библиотека РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://feb-web.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Русский филологический портал (Русская литература) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://philology.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Русская виртуальная библиотека (РВБ) [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://rvb.ru> ( дата обращения: 15.04.2020).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практики» [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [http:// gramota.net](http://gramota.net) (дата обращения: 15.04.2020).

5.5. Периодические издания

1. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : ООО «ИНОИЦ «АЛМАВЕСТ». – 1940, апрель - . – 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1026-955X. – Предыдущее название: Вестник высшей школы (до 1998 года).

2. Аспирант и соискатель [Текст] : журнал актуальной научной информации / учредитель : Изд-во «Спутник +». – Москва : Спутник +, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1608-9014.

3. Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт

международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.

4. Вестник Мордовского университета [Текст] : научный журнал / учредитель и изд. : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева». – 1990, январь - . – 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0236-2910.

5. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств [Текст] : научный журнал / учредитель : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1997-0803.

6. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075.

7. Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001.

8. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст] : научный журнал / учредитель : Российский гуманитарный научный фонд. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-0484.

9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия. Психология и педагогика [Текст] : научный журнал / [учредитель : Российский университет дружбы народов]. – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2313-1683.

10. Вестник Российской академии наук [Текст] : научный и общественно-политический журнал / изд. : Российская академия наук. – 1931 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0869-5873.

11. Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217.

12. Вопросы литературы [Текст] : журнал критики и литературоведения / учредители : РОФ «Литературная критика», АНО Редакция журнала критики и литературоведения «Вопросы литературы». – 1957 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0042-8795.

13. Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Российская академия наук. – 1852 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0321-1711.

14. Иностранная литература [Текст] : ежемесячный литературно-художественный журнал. – 1955 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0130-6545. – Предыдущие названия: Вестник иностранной литературы, Литература мировой революции, Интернациональная литература (до 1943 г.).

15. Литература [Текст] : учебно-методический журнал для учителей словесности / учредитель : ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ». – 1992 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

16. Мосты. Журнал переводчиков [Текст] : [научный журнал] / изд. : ООО «Р. Валент». – 2004 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

17. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

18. Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

## УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Основы научно-исследовательской деятельности»*

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература

Бакалавр

---

очная

---

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является подготовка к осуществлению научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к факультативным дисциплинам ФТД.02.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК1.2. – знать: 1) способы сбора научной информации, определения научных ресурсов, анализа научной и презентации научной информации; 2) способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; 3) законы риторики и требования к публичному выступлению; уметь: 1) вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии; 2) реферировать научную литературу с соблюдением научной этики и авторских прав; владеть: 1) современными информационно-коммуникационными технологиями; 2) навыками ведения научно-исследовательской деятельности.

ПК1.2 - знать: 1) основы теории литературы и анализа художественного текста; 2) основы истории литературы; уметь: 1) использовать общетеоретические знания для решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; 2) использовать знания об основах истории литературы для решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; владеть: 1) навыками анализа художественного текста в рамках научно-исследовательской деятельности; 2) навыками решения педагогических и научно-методических задач в рамках научно-исследовательской деятельности.

ПК1.3 - знать: 1) основные источники по научной и учебной литературе, необходимые для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) основные информационные базы данных, необходимые для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) особенности комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции; уметь: 1) использовать основные источники по научной и учебной литературе для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) использовать основные информационные

базы данных для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) определять особенности комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции; владеть: 1) навыками поиска и использования основных источников по научной и учебной литературе для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 2) навыками поиска и использования основных информационных баз данных для комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по анализу художественного текста; 3) навыками комплексного поиска, анализа и систематизации знаний по теории литературы и анализу художественного текста с целью формирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.