

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**  
учебная

**ТИП ПРАКТИКИ**  
диалектологическая

уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература  
Форма обучения: очная  
Сроки освоения ОПОП: нормативный – 5 лет

Курс 1, семестр 2, трудоемкость 2 2/3 недель, 4 ЗЕ  
Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная (диалектологическая).

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формирование компетенций УК-1 (УК-1.2), УК-5 (УК-5.1), ПК-1 (ПК-1.3). Основными целями проведения учебной (диалектологической) практики являются: получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; формирование личностных качеств студентов, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- углубление и расширение знаний о русской диалектологии;
- овладение методикой сбора, обработки и систематизации диалектного материала;
- приобретение практических навыков экспериментальной полевой и архивной работы;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых будущему педагогу (общение с людьми разных возрастов, социальных категорий, уровня образования);
- развитие исследовательских способностей обучающихся, интереса к научной работе.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная (диалектологическая) практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества».

По желанию студента при условии самостоятельного заключения договора с профильной организацией практика может проходить на базе другой организации.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч. 1)  
Русская диалектология

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы проектной деятельности и командной работы;
- Лингвистическое краеведение;
- История русского языка;
- Основы научно-исследовательской деятельности;
- Методика обучения русскому языку;
- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Производственная (педагогическая) практика (преподавательская по профилю Русский язык);
- Стилистика и литературное редактирование;
- Производственная практика (научно-исследовательская).

Прохождение учебной (диалектологической) практики позволяет обучающемуся получить начальные навыки научно-исследовательской работы, приобрести опыт работы в команде, использовать результаты практики в преподавании русского языка в школе при реализации ФГОС ООО и СОО (раздел «Обучение родному языку» с использованием национально-регионального компонента, при организации проектной деятельности учащихся).

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Приемы анализа и интерпретации диалектного материала. Особенности диалектной речи и ее место в системе языкового образования школьника; особенности диалектной лексики, ее использования в художественных и публицистических текстах.	Выявлять диалектные факты, комментировать диалектную лексику	Навыками интерпретации и научного комментирования диалектного материала. Методикой сбора, анализа и интерпретации диалектного материала.

2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Исторические условия формирования диалектных и этнографических различий на территории Рязанского края.	Вычленять языковой (диалектный) материал, видеть диалектные различия.	Приемами анализа диалектных противопоставленных и непротивопоставленных различий.
3.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Базовые научные теории по предмету, виды аргументов. Правила организации и проведения полевой и архивной работы; основные принципы и технологии научного исследования.	Использовать различные источники научной и учебной литературы, информационные базы данных для формирования собственного мнения и суждения. Расшифровывать аудиозаписи, используя специальные знаки для характеристики диалектных черт, составлять лингвистический комментарий к зафиксированным языковым фактам.	Навыками использования практических умений по предмету в профессиональной деятельности; анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам. Приемами анализа диалектной речи; принципами нахождения диалектных ошибок в речи учащихся и приемами их исправления.

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Этап	Содержание работы по практике
Организационный этап	Изучение программы практики; прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
Основной (выполнение запланированной работы)	Общее знакомство с методами и приемами полевого обследования говора: создание паспорта населенного пункта, сведения об информаторах, методика ведения беседы, фиксирование диалектного материала. Виды записей диалектного материала. Сбор полевого материала. Знакомство с архивными материалами.
Заключительный этап (подготовка отчета по практике)	Оформление документации по практике; сдача отчета по практике.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 2 2/3 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<b>Организационный этап</b>	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		Собеседование
		1.2. Изучение программы практики. Ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики. Участие в установочной конференции.	1		
		1.3.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета.			
2	<b>Основной этап</b>	2.1. Общее знакомство с научным архивом Областного научно-методического центра народного творчества (сведения о населенных пунктах, информаторах, знакомство с записями диалектной речи).		40	.
		2.2. Проведение бесед с диалектоносителями. Выполнение записей связных текстов, отражающих заданную тематику.			
		2.3. Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	2,15	68	
3	<b>Заключительный этап</b>	3.1.Подготовка отчётной документации студентами-практикантами.		30	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Проверка отчета о прохождении практики. Зачет.
		3.2. Прохождение промежуточной аттестации. Участие в итоговой конференции.	2,15		
<i>Итого часов по практике:</i>			6	138	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной (диалектологической) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру русского языка и методики его преподавания.

В установленные сроки студент предоставляет следующие формы отчетности:

1) индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации;

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, ставится задача сбора полевого или архивного материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2) совместный рабочий график (план) проведения практики;

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3) отчет;

4) отзыв с места прохождения практики.

#### Требования к отчету

Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста формата А4 (210x297мм).

Требования к оформлению отчета: шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14 межстрочный интервал полуторный. Отступы (поля) сверху и снизу страницы по 20 мм.

Отступ справа 10 мм, слева 25 мм. Заголовки отделяют от текста двумя интервалами. Название разделов (заголовки) печатают прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Таблицы подписываются сверху, а рисунки – снизу (при наличии). Ссылки на таблицы, рисунки и приложения в тексте обязательны. Нумерация рисунков и таблиц сквозная (1, 2, 3 и т.д.) или по разделам (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.).

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

#### Содержание отчета по практике

##### Оформление содержания отчета об итогах учебной практики

1. Цель и задачи учебной практики.
2. Выполненные задания программы учебной практики.
3. Самооценка уровня подготовленности.
4. Замечания и предложения по организации и содержанию практики.

Отзыв по итогам прохождения студентом практики на студента-практиканта является важнейшим отчетным документом по практике. Составление отзыва осуществляется руководителем практики от Базы практики по итогам работы студента-практиканта. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от Базы практики и гербовой печатью.

Отзыв должен отражать сведения об уровне профессиональной подготовки и личностные качества:

- уровень теоретической подготовки;
- умение применять теоретические знания на практике;
- деловые и организаторские качества;
- отношение к работе;
- общественная активность, инициативность;
- дисциплинированность;
- профессиональная подготовка;
- рекомендации по использованию данного студента-практиканта в структуре профессиональной деятельности;

- рекомендуемая оценка по итогам практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1	Диалектологическая практика: программа и методические материалы / сост. Е. П. Осипова; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГПУ, 2005. - 56 с. (53 экз.)
2	Русская диалектология: говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учебное пособие / В.И. Трубинский. - Москва; Санкт-Петербург: Академия, 2004. - 208 с. - Рек. УМО. - лит-ра: с.183-188. - словарь: с.191-193. - ISBN 5-8465-0217-2. - ISBN 5-7695-1683-6. (40 экз.)

### **8.2. Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год</b>
1	2
1	Диалектологическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2018. – 128 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110879">https://e.lanbook.com/book/110879</a> (дата обращения: 26.08.2020).
2	Кузнецова Т.Б. Русская диалектология: Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. – 160 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117673">https://e.lanbook.com/book/117673</a> (дата обращения: 26.08.2020).
3	Багирова Е.П., Белякова С.М., Марандина Е.Л. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109701">e.lanbook.com/book/109701</a> (дата обращения: 26.08.2020).

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

#### **Базы данных**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

**Академия Google** – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценку.

**Mendeley** – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

**ScienceResearch.com** – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

**Semantic Scholar** – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.



## Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С.В. Лесникова.

## Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики кафедра русского языка и методики его преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

В университете имеются компьютерные классы и аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Нет