

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ТИП ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (5 лет)**

Курс, семестр, трудоемкость: **4 курс, 8 семестр, трудоемкость 4 2/3 недель, 252 ч., 7 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование компетенций УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности и педагогического мышления;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или полностью в дистанционном формате.

Список профильных организаций, с которыми заключены договоры на проведение практики обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №14 с углубленным изучением английского языка» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №24» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №28» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №36» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №40» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №41» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №44» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №44» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №45» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №53» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №59» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №63» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №65» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №66» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №68» г. Рязани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №75» г. Рязани
Негосударственное образовательное частное учреждение «Рязанский Свободный лицей»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбновская средняя школа № 4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варсковская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузьминская средняя школа имени С.А. Есенина» муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Можарская средняя школа» муниципального образования – Сараевский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Искровская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» муниципального образования – городской округ г. Мытищи

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурминская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подвязьевская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» муниципального образования – городской округ г. Касимов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования – городской округ г. Сасово

Муниципальное образовательное учреждение «Поярковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное образовательное учреждение «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования – Захаровский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное образовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – городской округ Серебряные пруды

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального городского округа г. Орехово-Зуево

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Демушкинская средняя школа» муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Педагогическая практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» (Б2.О.06) ФГОС-3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и групповые руководители, проводящие непосредственную работу со студентами в группах согласно положению о практике.

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений в г. Рязани, Рязанской области и в других регионах.

Для происхождения педагогической практики необходимо освоение следующих предшествующих дисциплин:

Современный русский язык (Разделы: Введение. Фонетика. Фонология. Орфоэпия, графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания)

Методика обучения русскому языку

Проектно-исследовательская деятельность в школе

Оценивание результатов обучения в школе

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников. | особенности социального взаимодействия | учитывать различия, особенности поведения и интересы других участников. | навыками взаимодействия в команде |
| 2. | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | нормативно-правовые акты в сфере образования; стандарты, цели и задачи обучения предметной деятельности | разрабатывать программы основных и дополнительных курсов, модулей, их отдельные компоненты; использовать информационно-коммуникационные технологии | навыками проектирования, разработки и реализации основных и дополнительных программ, их компонентов; навыками использования ИКТ в сфере образования. |
| 3. | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными | ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | основы методики групповой работы в учебном и воспитательном процессе; структуру органов ученического самоуправления | организовывать групповую работу в учебном и воспитательном процессе | навыками использования основных приёмов организации групповой работы |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. | требования федеральных государственных образовательных стандартов | участвовать в организации и проведении воспитательных и профориентационных мероприятий со школьниками | умением и методическими приёмами проведения воспитательных и профориентационных мероприятий по преподаваемым дисциплинам |
| 4. | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | современные средства контроля и оценки результатов обучения; трудности обучающихся при усвоении предмета; требования к образовательным результатам | выбирать содержание, методы и приемы организации и контроля результатов обучения; выбирать средства оценивания умений обучающихся; анализировать результаты обучения и трудности усвоения предмета | навыками контроля и оценки формирования умений обучающихся; навыками корректировки образовательной деятельности обучающихся |
| | | ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. | современные средства контроля и оценки результатов обучения | выбирать средства оценивания умений обучающихся | навыками достоверной оценки образовательных результатов обучающихся. |
| 5. | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | традиционные формы работы образовательного учреждения с родителями (общешкольные и классные родительские собрания, беседы, | обоснованно выбирать формы, методы и средства взаимодействия с родителями с учетом индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | техниками и приемами взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательных программ. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | | индивидуальные и групповые консультации). | | |
| | | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. | особенности педагогической профессии | взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса | |
| 6. | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии | анализировать педагогическую ситуацию | навыками профессиональной рефлексии |
| 7. | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ | квалификационные требования к работе с детьми, различные способы решения задач воспитания | планировать результаты воспитания использовать различные способы решения воспитательных задач | методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 8. | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного | ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока | нормативные документы в сфере образования, возрастные особенности обучающихся, | проектировать результаты обучения | навыками реализации образовательных программ |
| | | ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, | методы и приемы организационных форм учебных занятий, средства диагностики | осуществлять отбор технологий, в том числе информационных, обучения | навыками отбора средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | процесса | организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения | | | |
| | | ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока | образовательные программы; требования к составлению технологической карты и плана-конспекта урока; приемы использования ИКТ в целях образования | использовать современные методики и технологии при разработке технологической карты и плана-конспекта урока; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса | навыками использования современных технологий в реализации технологической карты урока, включая ИКТ технологии; навыками реализации образовательных программ |
| | | ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности | способы формирования мотивации обучающихся к познавательной деятельности; обучающий потенциал урочной и внеурочной деятельности | мотивировать обучающихся к познавательной деятельности; использовать мотивацию обучающихся на урочных и внеурочных занятиях; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса | навыками применения методов, технологий реализации образовательных программ; навыками использования ИКТ |
| 9. | ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-4.1. Формирует элементы образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | структурные компоненты образовательной среды школы; личностные, предметные и метапредметные результаты | формировать элементы образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных | навыками взаимодействия со структурными компонентами образовательной среды школы в целях достижения личностных, |

| | | | обучения | результатов обучения | предметных и метапредметных результатов обучения |
|-----|---|---|---|---|--|
| 10. | ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов | ПК-6.1. Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей | содержание федеральных государственных образовательных стандартов; современные образовательные технологии | проектировать цели, задачи и содержание образовательных программ и их элементов различных предметных областей | навыками применения методов, технологий реализации образовательных программ |
| 11. | ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | методики и технологии оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по предмету | навыками разработки средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

В отчете четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается общая характеристика базы практики.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Этап | Содержание работы по практике |
|---|---|
| Организационный этап (составление плана работы) | Изучение программы практики; ознакомление с информационно-методическими материалами по организации практики студентов |
| Основной (выполнение запланированной работы) | Знакомство со школой и классом. Изучение программ и планов по русскому языку, действующих в данном учебном заведении, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа в качестве классного руководителя. Посещение уроков по русскому языку и внеклассных мероприятий, проводимых студентами и/или преподавателями. |
| Аналитический этап (обработка полученных результатов) | Мероприятия по сбору материала, изучение и анализ полученных данных. Консультации руководителей практики от университета и от профильной организации |
| Заключительный этап (подготовка отчета по практике) | Оформление документации по практике; сдача отчета по практике. |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 7 зачетных единиц, 252ч., 4 2/3 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------|--|------------------------|------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный этап | 1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике | 0,7 | | Собеседование |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|------|-----|--|
| | | безопасности | | | |
| | | 1.2.Участие в установочной конференции | 1 | | |
| | | 1.3.Изучение методических рекомендаций по практике | | 5 | |
| | | 1.4.Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета | | 2 | |
| 2 | Основной этап | 2.1. Знакомство со школой и классом, изучение индивидуальных особенностей учащихся и уровень сформированности классного коллектива. Изучение программ и планов по русскому языку и воспитательной работе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Наблюдение. Составление плана учебной и воспитательной работы. | | 10 | Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий. |
| | | 2.2. Составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа студентов в качестве классного руководителя. | | 180 | Взаимоконтроль. Самоанализ и анализ зачётного воспитательного мероприятия. |
| | | 2.3. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами, их анализ. Подготовка и проведение зачётного (открытого) воспитательного мероприятия с присутствием методиста по воспитательной работе, классного руководителя, студентов-практикантов. | | 40 | |
| | | 2.4.Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 2,15 | | |
| 3 | Заключительный этап | 3.1.Подготовка отчётной документации студентами-практикантами. | | 9 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 3.2. Участие в итоговой конференции | 2 | | Проверка отчета о прохождении практики. |
| | | 3.3. Прохождение промежуточной аттестации | 0,15 | | Дифференцированный зачет. |
| <i>Итого часов по практике:</i> | | | 6 | 246 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение 1).
2. Совместный рабочий график проведения практики (Приложение 2).
3. Отчет (Приложение 3).
4. Отзыв с места прохождения практики с оценкой, подписанный руководителем практики от профильной организации с печатью общеобразовательного учреждения (Приложение 4).
5. Конспект урока по русскому языку, заверенный учителем;
6. Методическая разработка воспитательного мероприятия, проведённого в своём классе, заверенная классным руководителем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-metapredmetnoe-obuchenie-448021 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2. | Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum-452035 (дата обращения: 20.08.2020). |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-453412 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2 | Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pedagogika-449859 (дата обращения: 20.08.2020). |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата

обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12

отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

сервисы электронной почты для обмена оперативной информацией;
дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.;

работа в электронных библиотечных системах:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

9.2 Требования к программному обеспечению

| | |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | Windows xp 00049-127-770-027 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--|------------------------------|
| ImageViewer | |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики кафедры русского языка и методики его преподавания оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

В университете имеются компьютерные классы и аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

В качестве баз практики могут выступать профильные организации различных организационно-правовых форм, государственные и муниципальные учреждения.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную (педагогическую) практику
студента _____

(фамилия, имя, отчество)

4 курса, группы _____ очной формы обучения

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Срок сдачи
студентом отчета «__» _____ 20__ г.

3. Место прохождения
практики _____

4. Производственная педагогическая практика

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|---|--|--|
| 1 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации. | Индивидуальное задание |
| 3 | Знакомство со школой и классом, изучение индивидуальных особенностей учащихся и уровень сформированности классного коллектива. | Отчет |
| 4 | Изучение программ и планов по русскому языку и воспитательной работе. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Наблюдение. Составление плана учебной и воспитательной работы. | Отчет |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Составление конспектов, самостоятельное проведение уроков по русскому языку, проверка тетрадей и дневников, работа студентов в качестве классного руководителя. | Конспекты уроков |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами, их анализ. Подготовка и проведение зачётного (открытого) воспитательного мероприятия с присутствием методиста по воспитательной работе, классного руководителя, студентов-практикантов. | Конспект мероприятия по воспитательной работе. |
| 7 | Подготовка отчётной документации студентами. Участие в итоговой конференции. | Письменный отчет о ходе прохождения педагогической практики. |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента

(фамилия, имя, отчество)

4 курса, группы _____ очной формы обучения

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|------------------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | до «__» _____20__г . | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> Подпись студента _____ Выполнено подпись руководителя практики от профильной организации |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|--------------------|
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом, подготовка и проведение уроков по предмету, проведение внеклассных мероприятий, заполнение дневников и журнала. | «__» __ 20__ г. - «__» __ 20__ г. | Выполнено _____ |
| 3 | Заключительный | Подведение итогов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета. | «__» __ 20__ г. - «__» __ 20__ г. | Выполнено _____ |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

«__» __ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра русского языка и методики его преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык и Литература»

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

«__» _____ 20__ г.

Рязань, 20__

В отчете четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается общая характеристика базы практики.

Отчет должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием: перечень уроков (с указанием типа), воспитательных мероприятий в соответствии с индивидуальным планом по педагогической практике (даты, темы и т.д.).

В отчете необходимо отметить:

1. Сколько уроков с последующим анализом было посещено у учителя-методиста и студентов-практикантов.

2. Чему научился (ась) за время педагогической практики.

3. Что удалось и что не удалось за этот период. Причины.

4. Планы студента по усовершенствованию своего педагогического мастерства.

5. Предложения по усовершенствованию и улучшению педагогической практики как со стороны организации, так и со стороны вуза.

ОТЗЫВ

о работе студента ____ курса отделения очного обучения факультета русской филологии и национальной культуры Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина _____

_____ ,

(фамилия, имя, отчество студента)

проходившего с _____ по _____ 20__ г.
педагогическую практику в _____ классе

(наименование организации)

За время прохождения педагогической практики посетил _____ уроков по специальности, по плану учителя дал _____ уроков и провел в _____ классе внеклассное мероприятие на тему: _____

В период практики _____

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Оценка за практику _____

« _____ » _____ 20__ г.

Директор школы _____

Учитель-методист _____

Печать