

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 месяцев**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 04 февраля 2016 г. №91
2. Учебный план направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина от «25» марта 2016г. Протокол №10

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры «Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности» от «31» августа 2018 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой _____ (Е.А. Гревцова)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена Учебно-методическим советом факультета русской филологии и национальной культуры от «___» _____ 20___ г. Протокол №___

Председатель Учебно-методического совета факультета русской филологии и национальной культуры

_____ (_____)
(подпись)

Разработчики: _____ ст. препод. (Л.Н. Буробина)
(подпись)

Декан факультета _____ (К.В. Алексеев)
(подпись)

Директор Научной библиотеки _____ (Т.А. Устинова)
(подпись)

Начальник УМУ _____ (Е.Н. Горохова)
(подпись)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы медицинских знаний
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Физическая культура и спорт
- Психология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п\п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-9 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. | Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь. | Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |
| 2. | ОПК-6 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. | Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. | Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций. |

2.5. Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-9 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | <p>Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p>Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.</p> <p>Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов. | презентация, зачет. | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-6 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | <p>Знает факторы, влияющие на здоровье учащихся; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.</p> <p>Умеет применять полученные теоретиче-</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоя- | презентация, зачет. | <p>ПОРОГОВЫЙ Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье обучающихся и основные методы защиты от них.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| | | <p>ские знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справиться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. Владеет навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.</p> | <p>тельной работы студентов.</p> | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справиться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.</p> |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс | | | |
|---|--------------------|-------------|-------|-------|-----------|-------|
| | | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 8 | - | - | 8 | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | - | - | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 4 | - | - | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 60 | - | - | 60 | |
| В том числе: | | | | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | | |
| | КР | - | - | - | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | | | |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам | | 12 | - | - | 12 | |
| Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций) | | 12 | - | - | 12 | |
| Поиск литературы и написание конспектов | | 10 | - | - | 10 | |
| Подготовка к отработке практического навыка | | 10 | - | - | 10 | |
| Подготовка к зачету | | 16 | - | - | 16 | |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | | | | | |
| | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | - | - | 3 | |
| | экзамен (Э) | - | - | - | | - |
| | | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | - | - | 72 | |
| | зач. ед. | 3 | - | - | 3 | |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № Курс | № Раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|--------|-----------|---|---|
| 3 | 1 | Теоретические основы ЧС | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. |
| 3 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. |
| 3 | 3 | Методы защиты от ЧС. | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курс | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|--------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | Теоретические основы ЧС | | | | | |
| 3 | 1.1 | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. | 2 | | | 2 | 4 |
| 3 | 1.2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | | | | 4 | 4 |
| | | Раздел дисциплины №1 | 2 | | | 6 | 8 |
| 3 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | | | | | |
| 3 | 2.1 | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. | | | | 8 | 8 |
| 3 | 2.2 | ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. | | | | 6 | 6 |
| 3 | 2.3 | ЧС экологического характера. | 2 | | | 6 | 8 |
| 3 | 2.4 | ЧС социального характера. | | | | 8 | 8 |
| | | Раздел дисциплины №2 | 2 | | | 28 | 30 |
| 3 | 3 | Методы защиты от ЧС. | | | | | |
| 3 | 3.1 | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. | | | | 6 | 6 |
| 3 | 3.2 | Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. | | | | 8 | 8 |
| 3 | 3.3 | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|----------|--|----------|-----------|-----------|
| | | руководство. Силы гражданской обороны. | | | | | |
| 3 | 3.4 | Защита населения в ЧС. | | | | 2 | 2 |
| 3 | 3.5 | Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений | | | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3.6 | Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). | | | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3.7 | Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения. | | | | 2 | 2 |
| | | Раздел дисциплины №3 | | | 4 | 26 | 30 |
| | | Итого за семестр | 4 | | 4 | 60 | 68 |
| | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 4 | | 4 | 60 | 68 |

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

| № Курс | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------|-----------|---|---|--------------|
| 3 | 1 | Теоретические основы ЧС | Поиск литературы для написания конспектов | 2 |
| | | | Написание конспекта по теме Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 2 |
| | | | Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 2, анализ и систематизация – 1) | 4 (1+2+1) |
| 3 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, написание реферата – 3) | 6 (1+2+3) |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|----------------|
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС локального характера в природных условиях (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ и систематизация – 2) | 6 (1+3+2) |
| | | | Подготовка к устному собеседованию по теме ЧС экологического характера (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ и систематизация – 2) | 6 (1+3+2) |
| | | | Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 1) | 4 (1+2+1) |
| 3 | 3 | Методы защиты от ЧС | Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, написание реферата – 3) | 6 (1+2+3) |
| | | | Поиск литературы для написания конспектов | 3 |
| | | | Написание конспекта по теме Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. | 3 |
| | | | Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ и систематизация – 1) | 5 (1+3+1) |
| | | | Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения (поиск литературы – 1, чтение – 3, анализ и систематизация – 1) | 5 (1+3+1) |
| | | | Подготовка к зачету (поиск литературы – 2, чтение литературы – 3, анализ – 2, систематизация – 1) | 8 (2+3+2+1) |
| | | Итого в семестре | | 60 |

3.2 График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям

- сти 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
 4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
 5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
 6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
 8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
 9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
 10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
 11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
 12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Правила поведения во время грозы.

5. ЧС природного характера. Лесные пожары.
6. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
7. ЧС природного характера.
8. ЧС техногенного характера.
9. ЧС экологического характера.
10. ВИЧ-инфекция.
11. Инфекции, передаваемые половым путем.
12. Способы временной остановки кровотечения.
13. Реанимация (система АВС).
14. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
15. Питание как фактор здоровья.
16. Пропедевтика инфекционных болезней.
17. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
18. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
19. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
20. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.

10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.

30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 2 | Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (дата обращения: 01.09.2020). |

5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1. | Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/433085 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 2. | Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431714 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 3. | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 01.09.2020). |

| | |
|----|---|
| 4. | Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 5. | Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 6. | Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432030 (дата обращения: 01.09.2020). |
| 7. | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 01.09.2020). |

справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.09.2020).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Eсoportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportat.info>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
5. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).

9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель : Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999. Москва, 2020. Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры. |
| Реферат/электронная презентация | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов. |
| Отработка практического навыка | Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающихся видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических/семинарских занятий

Тема 1. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.

1. Понятие первой помощи. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Виды первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в ЧС.

2. Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы.
3. Способы временной остановки кровотечений. Отработка практических навыков.
4. Определение объема и тяжести кровотечения по индексу Алговера – Грубера (по заданию).

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Способы временной остановки кровотечения. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. – Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. – Рязань, 2016. – 12с.

Дополнительная литература:

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.
2. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017.
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
4. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 27.09.2018).

Тема 2. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система ABC).

1. Реанимация: определение, цель, правило ABC.
2. Клиническая смерть и ее признаки.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких методом «донора».
5. Методика проведения непрямого массажа сердца.
6. Осложнения реанимации.

Подведение итогов, отработка полученных навыков на манекене.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Реанимация пострадавших (система ABC). Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. – Составители В.Ф. Горбич, А.Д. Николаева. Ряз. гос. пед. ун-т. – Рязань, 2016. – 16с.

Дополнительная литература:

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.
2. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017.
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.
4. POLISMED.COM Здоровьесберегающий сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>, свободный (дата обращения: 27.09.2018).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п\п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Теоретические основы ЧС | ОК-9, ОПК-6 | Зачет |
| 2. | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | | |
| 3. | Методы защиты от ЧС | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ОК-9 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | знать | |
| | | 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. | ОК9 31 |
| | | 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. | ОК9 32 |
| | | 3. Правила оказания первой помощи. | ОК9 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. | ОК9 У1 |
| | | 2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. | ОК9 У2 |
| | | 3. Уметь оказывать первую помощь. | ОК9 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. | ОК9 В1 |
| 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. | ОК9 В2 | | |
| ОПК-6 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | знать | |
| | | 1. Факторы, влияющие на здоровье. | ОПК6 31 |
| | | 2. Основы здорового образа жизни. | ОПК6 32 |
| | | 3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. | ОПК6 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства. | ОПК6 У1 |
| 2. Уметь справляться с нестандартными | ОПК6 У2 | | |

| | | |
|--|--|---------|
| | ситуациями без ущерба для здоровья. | |
| | <i>владеть</i> | |
| | 1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций. | ОПК6 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|--|
| 1 | БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины. | ОК9 31; ОК932; ОПК6 33; ОК9 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 2 | ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения). | ОК9 31; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 В1 |
| 3 | РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования. | ОК932; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 4 | Силы и средства РСЧС. | ОК932;;ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 5 | Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. | ОК932;;ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 6 | Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС. | ОК932; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 7 | Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. | ОК932; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 8 | Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 9 | Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 10 | Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 11 | Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 12 | Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 13 | Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. | ОК9 31; ОПК6 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 14 | Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. | ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 |

| | | |
|----|---|--|
| | | У2; ОК9 В2 |
| 15 | Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. | ОК9 З1; ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 16 | Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 17 | Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 18 | Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 19 | Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. | ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 20 | Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОПК6 З2; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 21 | Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОПК6 З2; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 22 | АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. | ОК9 З1; ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 23 | Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. | ОК9 З1; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 24 | Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 25 | РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. | ОК9 З1; ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 26 | Безопасность на различных видах городского транспорта. | ОК9 З1; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 27 | Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. | ОК9 З1; ОПК6 З1; ОПК6 З3; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 28 | Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. | ОК9 З1; ОК9 З3; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В2 |

| | | |
|----|--|---|
| 29 | Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. | ОК9 31; ОК9 33; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 30 | Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса). | ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 31 | Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя). | ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 32 | Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области. | ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 33 | Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы). | ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 34 | Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области). | ОПК6 31; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 35 | ЧС социального характера: определение, классификация. | ОК9 31; ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 В1 |
| 36 | Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму. | ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 37 | Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях. | ОК9 31; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 38 | Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты. | ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 В1 |
| 39 | Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические). | ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У2; ОПК6 В1 |
| 40 | Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. | ОК9 31; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 41 | Город как среда повышенной опасности. | ОК9 31; ОПК6 31; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 42 | Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. | ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 43 | Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. | ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 44 | Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. | ОПК6 32; ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 45 | Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. | ОПК6 32; ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |

| | | |
|----|---|---|
| 46 | Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. | ОПК6 32;ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 47 | Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. | ОПК6 32;ОПК6 33; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 48 | Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты. | ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 49 | Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности. | ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У1; ОК9 У2; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 50 | Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. | ОК9 31;ОПК6 33; ОК9 У2; ОК9 В1; ОПК6 В1 |
| 51 | Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите. | ОК9 31; ОК9 32; ОК9 У1; ОК9 У2; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОПК6 В1 |
| 52 | Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами. | ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1 |
| 53 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1 |
| 54 | Средства индивидуальной защиты кожи. | ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОК9 В1 |
| 55 | Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. | ОК9 33; ОК9 У1; ОПК6 У1; ОПК6 У2; ОК9 В1 |
| 56 | Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. | ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У1; ОК9 В1 |
| 57 | Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). | ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОК9 В1 |
| 58 | Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. | ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |
| 59 | Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. | ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В1; ОК9 В2 |
| 60 | Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа | ОК9 33; ОК9 У1; ОК9 У3; ОПК6 У2; ОК9 В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Темы рефератов, электронных презентаций
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

наименование дисциплины

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).

15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

Критерии оценки:

| Оценка | Критерии |
|---------|--|
| отлично | Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p> |
| хорошо | <p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p> |
| удовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p> |
| неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> |

Критерии оценки презентации доклада

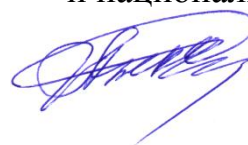
| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--------------------|--|--|---|---|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Визуальный ряд информации не отвечает требованиям к оформлению | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных терминов. Визуальный ряд информации частично не отвечает требованиям к оформлению | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Выстроен визуальный ряд информации в соответствии с требованиями к оформлению | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Выстроен визуальный ряд информации в соответствии с требованиями к оформлению |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы по содержанию доклада | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11). Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-9 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Правила оказания первой помощи. | 1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. 2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. 3. Уметь оказывать первую помощь. | 1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |
| 2. | ОПК-6 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | 1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. | 1. Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства. 2. Уметь справляться с нестандартными ситуа- | 1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| | | | | циями без ущерба для здоровья. 3. Укреплять свое здоровье. | акций. |
|--|--|--|--|---|--------|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
 Зачет (5 семестр).

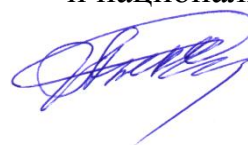
Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11). Дисциплина изучается на 3 курсе (3/2 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-9 | Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Правила оказания первой помощи. | 1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. 2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. 3. Уметь оказывать первую помощь. | 1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях. |
| 2. | ОПК-6 | Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | 1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. | 1. Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства. 2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями. | 1. Навыками организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------|
| | | | | циями без ущерба для здоровья. 3. Укреплять свое здоровье. | акций. |
|--|--|--|--|---|--------|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3/2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.