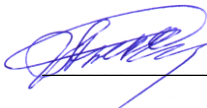


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Топонимы Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Топонимы Рязанской области» является: ознакомление студентов с предметом и задачами топонимики, ее основными разделами на материале географических названий Рязанской области. Изучение данной дисциплины должно обеспечить выполнение таких задач, как освоение студентами основ топонимической науки, овладение ими компетенциями, умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования топонимических явлений, дисциплина «Топонимы Рязанской области» приобщает студентов к краеведческой работе, способствует их подготовке к реализации регионального компонента в практике школьного преподавателя. Также целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Топонимы Рязанской области» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)

Современный русский язык (Лексикология. Фразеология. Лексикография)

Русская диалектология

Введение в славянскую филологию

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Лингвистическое краеведение

История русского языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы топонимической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования географических названий	применять полученные знания при рассмотрении конкретных топонимических явлений	навыками анализа различных разновидностей топонимов, использования терминологического аппарата топонимики
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	особенности региональной топонимии, различные семантические и структурные типы региональных топонимов, группы субстратных географических названий	интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах	навыками анализа и интерпретации регионального топонимического материала
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	социально-значимые проблемы и процессы в топонимии	организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы	навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Ознакомление студентов с предметом и задачами топонимики, ее основными разделами на материале географических названий

дисциплины	Рязанской области. Изучение данной дисциплины должно обеспечить выполнение таких задач, как освоение студентами основ топонимической науки, овладение ими компетенциями, умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования топонимических явлений, дисциплина «Топонимы Рязанской области» приобщает студентов к краеведческой работе, способствует их подготовке к реализации регионального компонента в практике школьного преподавателя. Также целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.
------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы топонимической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования географических названий. Уметь: применять полученные знания при рассмотрении конкретных топонимических явлений. Владеть: навыками анализа различных разновидностей топонимов, использования терминологического аппарата топонимики.	Лекции, семинарские занятия; самостоятельная работа	ИДЗ, работа на практических занятиях, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление об основах топонимической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования географических названий. умеет с помощью преподавателя применять полученные знания при рассмотрении конкретных топонимических явлений. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает основы топонимической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования географических названий. умеет самостоятельно применять полученные знания при рассмотрении конкретных топонимических явлений, уверенно владеет навыками анализа различных разновидностей топонимов, использования терминологического аппарата топонимики.

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: особенности региональной топонимии, различные семантические и структурные типы региональных топонимов, группы субстратных географических названий.</p> <p>Уметь: интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации регионального топонимического материала.</p>	Лекции, семинарские занятия; самостоятельная работа	ИДЗ, работа на практических занятиях, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление об особенностях региональной топонимии, различных семантических и структурных типах региональных топонимов, группах субстратных географических названий, в основном умеет интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает особенности региональной топонимии, различные семантические и структурные типы региональных топонимов, группы субстратных географических названий умеет самостоятельно интерпретировать региональный топонимический материал в разных исследовательских аспектах, уверенно владеет навыками анализа и интерпретации регионального топонимического материала.</p>
ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	<p>Знать: социально-значимые проблемы и процессы в топонимии.</p> <p>Уметь: организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы.</p> <p>Владеть: навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.</p>	Лекции, семинарские занятия; самостоятельная работа	ИДЗ, работа на практических занятиях, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о социально-значимых проблемах и процессах в топонимии, умеет с помощью преподавателя организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает социально-значимые проблемы и процессы в топонимии, умеет самостоятельно организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы, уверенно владеет навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		5 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	64	64
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	64	64
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	12	12
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	14	14
Изучение и конспектирование специальной литературы.	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	14	14
Подготовка к зачету	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение	Предмет и основные понятия топонимики. Топонимика и другие науки. Методы топонимических исследований.
5	2	Из истории изучения рязанских топонимов	Начальный этап в изучении рязанской топонимии. Изучение рязанских топонимов в XX- начале XXI века.
5	3	Названия населенных пунктов	Характеристика рязанских ойконимов с точки зрения их происхождения. Ойконимы антропонимического происхождения. Ойконимы гидронимического происхождения. Названия, данные по церквям и монастырям. Названия, образованные от народных географических терминов. Названия, данные по роду занятий жителей. Идеологические ойконимы. Названия – субстантивированные прилагательные. Ойконимы иноязычного происхождения. Перенесенные названия. Окказиональные названия. Разные версии происхождения ойконимов.
5	4	Названия водных объектов	Группы рязанских гидронимов с точки зрения их происхождения. Гидронимы финно-угорского происхождения. Гидронимы балтийского происхождения. Ранние славянские гидронимы. Семантические типы гидронимов русского происхождения.
5	5	Названия улиц и площадей г. Рязани	Названия улиц и площадей дореволюционной Рязани. Названия улиц и площадей г. Рязани в советский и постсоветский периоды.
5	6	Рязанские топонимы в художественной литературе	Особенности употребления топонимов в художественной литературе. Вымышленные и реальные топонимы. Рязанские топонимы в произведениях И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, А.И. Куприна, С.А. Есенина, К.Г. Паустовского.
5	7	Изучение местных топонимов в школе	Региональный компонент в школьном преподавании. Изучение местных топонимов на факультативах и кружковых занятиях. Топонимический вечер. Участие школьников в «полевом» топонимическом обследовании определенной территории.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ Курса	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
5	1	Введение	–	–	–	3	3	
5	2	Из истории изучения рязанских топонимов	–	–	–	8	8	
5	3	Названия населенных пунктов	1	1	–	16	18	
5	4	Названия водных объектов	1	1	–	14	16	
5	5	Названия улиц и площадей г. Рязани	–	–	–	8	8	
5	6	Рязанские топонимы в художественной литературе	–	–	–	8	8	
5	7	Изучение местных топонимов в школе	–	–	–	7	7	
5		Зачет (контроль)				4	4	
		Итого	2	2	–	68	72	Зачет

2.1. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение	Изучение и конспектирование специальной литературы.	1
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
5	2	Из истории изучения рязанских топонимов	Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	2
			Подготовка к зачету.	2
5	3	Названия населенных пунктов	Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Работа со справочными материалами(словарями, энциклопедиями).	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	4
5	4	Названия водных объектов	Подготовка к зачету.	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	6
5	5	Названия улиц и площадей г. Рязани	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Подготовка к зачету.	2
5	6	Рязанские топонимы в художественно й литературе	Подготовка к зачету.	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	2
5	7	Изучение местных топонимов в школе	Подготовка к зачету.	2
			Изучение и конспектирование специальной литературы.	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.).	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	1
			ИТОГО	64

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты: не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Никольский А.А., Кононенко Л.А., Хрусталева И.Н. Топонимы Рязанской области: учебное пособие. – Рязань: РГУ, 2009.	1-4, 7	5	57	2
2.	Бабурин А.В., Кононенко Л.А., Никольский А.А., Хрусталева И.Н. Топонимический словарь Рязанской области. – Рязань: РГУ, 2004	3-4	5	100	25
3.	Никольский А.А. Рязанские топонимы в художественной литературе. – Рязань: РГУ, 2007.	6	5	83	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М.: Просвещение, 1983.	1-4,	5	10	2
2.	Суслова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. Л.: Лениздат, 1991.	3-4	5	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>

(дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Интерактивное общение с помощью Skype.*

2. *Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*

3. *Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Топонимы Рязанской области»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Топонимы Рязанской области» является: ознакомление студентов с предметом и задачами топонимики, ее основными разделами на материале географических названий Рязанской области. Изучение данной дисциплины должно обеспечить выполнение таких задач, как освоение студентами основ топонимической науки, овладение ими компетенциями, умениями, которые требуются при осуществлении анализа и истолкования топонимических явлений, дисциплина «Топонимы Рязанской области» приобщает студентов к краеведческой работе, способствует их подготовке к реализации регионального компонента в практике школьного преподавателя. Также целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы топонимической науки, посвященной изучению происхождения, развития и функционирования географических названий	применять полученные знания при рассмотрении конкретных топонимических явлений	навыками анализа различных разновидностей топонимов, использования терминологического аппарата топонимики
2	ОПК-5	владение	особенности	интерпретировать	навыками анализа и

		основами профессиональной этики и речевой культуры	региональной топонимии, различные семантические и структурные типы региональных топонимов, группы субстратных географических названий	региональный топонимический материал в различных исследовательских аспектах	интерпретации регионального топонимического материала
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	социально-значимые проблемы и процессы в топонимии	организовать топонимическое исследование определенного региона, провести анализ полученных данных, сделать выводы	навыками планирования, анализа и оценки научно-исследовательской деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.