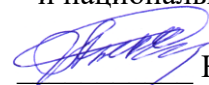


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классические языки (латинский язык)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Классические языки (латинский язык)» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Классические языки (латинский язык)» относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)

Старославянский язык

Введение в славянскую филологию

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История русского языка

Теория языка (Ч.2)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть навыками
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древнего Рима	объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках.	определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка.	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке.	перевода и филологического анализа латинских текстов.
3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины	Овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного

		мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древнего Рима. Уметь: объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках. Владеть: навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках.	Лабораторные занятия самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания), тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о месте и роли латинского языка в семье индоевропейских языков, некоторые латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, умеет объяснить некоторые заимствования из латинского языка в русском языке и других языках. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, многие латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, уверенно владеет навыками определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения компетенции

			формирования	оценочного средства	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка. Уметь: правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке. Владеть: навыками перевода и филологического анализа латинских текстов.	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания) , тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление об основных этапах развития латинского языка, знает основную часть необходимого лексического минимума латинского языка. умеет читать, переводить и делать грамматический разбор некоторых слов и предложений на латинском языке. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, умеет самостоятельно правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке, уверенно владеет навыками перевода и филологического анализа латинских текстов.
ПКВ-1	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного	Знать: правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса). Уметь: самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, самостоятельно создавать небольшие тексты на	Лабораторные занятия; самостоятельная работа.	Лабораторная работа (задания) , тестирование, ИДЗ, реферат, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся имеет общее представление о правилах чтения, произношения и ударения, о системе грамматики латинского языка (фонетике, морфологии, синтаксисе), умеет с помощью преподавателя переводить небольшие тексты с русского на латинский.

	изучаемого языка	латинском языке. Владеть: навыками чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка			ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся отлично знает правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетику, морфологию, синтаксис), умеет самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, самостоятельно создавать небольшие тексты на латинском языке, уверенно владеет навыками чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка
--	------------------	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№2
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	92	92
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	12	12
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	12	12
Изучение и конспектирование специальной литературы	12	12
Выполнение индивидуальных домашних заданий (конспект тем, вынесенной на самостоятельное изучение)	12	12
Заучивание наизусть стихотворений и других текстов.	10	10
Составление словаря	10	10
Подготовка реферата	12	12
Подготовка к тестированию и контрольной работе	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часов 3 зач. ед.	108 3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1).	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi i activi et passivi, imperfectum

		Основы культуры и искусства Древнего Рима.	indicativi activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi i activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.		26		26	54	<p><i>1–9 неделя</i> – проверка выполнения заданий при подготовке к лабораторным занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума;</p> <p><i>3 неделя</i> – подготовка сообщения, <i>5 неделя</i> – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение)</p> <p><i>6 неделя</i> – тестирование, <i>8 неделя</i> – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение);</p> <p><i>10 неделя</i> – контрольное тестирование по 1</p>

							разделу	
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.		28		28	54	11–18 неделя – проверка выполнения заданий при подготовке к практическим занятиям; проверка ведения словаря лексического минимума; 13 неделя – подготовка реферата, 15 неделя – ИДЗ (конспект темы, вынесенной на самостоятельное изучение); 18 неделя – контрольная работа по разделу 2
								зачет
		ИТОГО за семестр		54		54	108	
		ИТОГО		54		54	108	

2.1.Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
4	2	3	4	5
2	1,2	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка . Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. Первое склонение. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы. Genetivus subjectivus и objectivus. Dativus commodi и incommodi. Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол esse: значение, основа инфекта, praesens ind. act. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на –vi и на –ui. Praesens ind. act. глаголов I, II и IV спряжений.	2

		<p>2. Главные члены предложения. Порядок слов. Praesens indicativi activi глаголов IIIa и IIIb спряжения. Перфект на –si, с удлинением корневого гласного и с удвоением. Imperativus .Выражения запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Genetivus possessivus. Синтаксические функции инфинитива. Супин I. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное ipse. Dativus possessivus. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции.–Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris.</p>	2
		<p>3.Предлоги. Префиксы. Фонетический закон. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Местоимения is, idem. Неправильные глаголы fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Dativus finalis. Dativus duplex. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Futurum I indic ativi правильных глаголов (обоих залогов), глагола esse и сложных с esse. Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo. Genetivus partitivus. Третье склонение. Третье согласное склонение. Правила и образец склонения. Accusativus и nominativus duplex. Ablativus tempōris. Ablativus separatiōnis. Ablativus loci. Ablativus limitationis. Genetivus characteristicus. Третье гласное склонение: существительные. Третье гласное склонение: прилагательные. Participium praesentis activi. Третье смешанное склонение. Некоторые особенности III скл. Правила рода имен III скл.</p>	2
		<p>4. Система перфекта. Perfectum ind. activi. Plusquamperfectum ind. activi. FutūrumII ind. activi. Accusativus и nominativus duplex. Accusativus tempōris. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum ind. passivi. Plusquamperfectum ind. passivi. Futūrum II ind. passivi. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Четвертое склонение. Пятое склонение. Система латинского склонения. Ablativus modi. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.</p>	2

2.		<p>5. Придаточные, вводимые союзами <i>postquam, dum, quia</i> и др. <i>Ablativus absolutus</i>. Конъюнктив: общая характеристика. <i>Praesens conjunctivi</i> правильных глаголов (обоих залогов), глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse</i>. <i>Conjunctivus hortativus, imperativus</i>. <i>Imperfectum conjunctivi</i> правильных глаголов (обоих залогов), глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse</i>. <i>Conjunctivus optativus</i>. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. <i>Ut-explicativum</i>. <i>Perfectum conjunctivi activi</i> правильных глаголов, глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse</i>. <i>Plusquamperfectum conjunctivi activi</i> правильных глаголов, глагола <i>esse</i> и сложных с <i>esse</i>. <i>Perfectum</i> и <i>plusquamperfectum conjunctivi passivi</i>. <i>Conjunctivus prohibitivus, optativus, concessivus, potentialis, dubitativus</i>; сравнение с новыми языками. Условные предложения. Придаточные времени, вводимые союзом <i>cum</i>. Придаточные причины. Придаточные уступительные. Описательное спряжение. <i>Consecutio temporum</i>. Косвенный вопрос. Придаточные дополнительные с <i>quin</i>. Косвенная речь. <i>Attractio modi</i>.</p>	2
	ИТОГО в семестре		10
	ИТОГО		10

2.4. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4.	1.	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов. 6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию	6 6 6 6 5 5 6 6
	2.	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	1. Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям. 2. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, сообщений и т.д.) 5. Заучивание наизусть стихотворений и других текстов. 6. Составление словаря. 7. Подготовка реферата. 8. Подготовка к тестированию и контрольной работе	6 6 6 6 5 5 6 6
ИТОГО в семестре:				92

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка **основной и дополнительной литературы, интернет-источников.** Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать **специальные и универсальные словари и энциклопедии**, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету и экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы и рефераты

Примерные темы рефератов:

1. Римские религиозно-мифологические представления.
2. Изобразительное искусство Древнего Рима.
3. Древнеримская скульптура.
4. Основные течения римской философии.
5. Политическое устройство Римской республики и Римской империи.
6. Социальная дифференциация римского общества.
7. Архитектура Древнего Рима.
8. Семья и быт в Древнем Риме
- 9-18. Древнеримская литература и драматургия (один из авторов на выбор: Плавт, Вергилий, Лукреций, Катулл, Овидий, Гораций, Марциал,

Ювенал, Апулей, Сенека).

Тема контрольной работы: «Фонетика, лексика, грамматика латинского языка» (варианты заданий к контрольной работе см. в Паспорте оценочных средств).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Владос, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-691-01893-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96464 (дата обращения: 24.08.2020)..
2.	Федоров, Н. А. Латинский язык : учебник / Н. А. Федоров. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44184 (дата обращения: 24.08.2020).
3.	Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. — 5-е -7-е изд., стереотип. — М., 2007. (и др. изд.)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Васильева, О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры : учебное пособие / О. Ю. Васильева. — Омск : ОмГУ, 2015. — 350 с. — ISBN 978-5-7779-1798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69798 (дата обращения: 24.08.2020).
2	Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке : словарь / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-89349-185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125324 (дата обращения: 24.08.2020).
3	Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. — М :Остожье, 1999
4	Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь. 6-е изд. — М.: Русский язык, 1996
5	Дронова, Л. П. Лексика латинского языка : учебное пособие / Л. П. Дронова. — Томск : ТГУ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44970 (дата обращения: 24.08.2020).
6	Из античной мудрости. Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями / составитель Н. А. Гончарова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2286-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65214 (дата обращения: 24.08.2020).
7	Ильина, Л. Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие / Л. Е. Ильина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110714 (дата обращения: 24.08.2020).
8	Каракулова, М. К. Мертвый, но живой. Латинские варваризмы в русском языке : учебное пособие / М. К. Каракулова. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-93008-280-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118656 (дата обращения: 24.08.2020).
9	Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов : учебное пособие / Н. Л. Кацман. — Москва : Владос, 2011. — 126 с. — ISBN 978-5-691-01741-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96463 (дата обращения: 24.08.2020).
10	Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка : справочник /

	В. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 356 с. — ISBN 978-5-9765-1979-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74611 (дата обращения: 24.08.2020).
11	Латинский язык : учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-288-05889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122987 (дата обращения: 24.08.2020).
12	Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94621-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148762 (дата обращения: 24.08.2020).
13	Латинский язык: программа курса и учебно-методические материалы. Сост. Хрусталева И.Н. — Рязань: РГПУ, 2004
14	Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А.Глухов. — М.: Флинта: Наука, 2009
15	Марцелли, А. А. Латинский язык : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 4-е, изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 286 с. — ISBN 978-5-222-21207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70277 (дата обращения: 24.08.2020)..
16	Многоязычный словарь латинских выражений : словарь / под редакцией Д. Пуччо. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9765-1808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122601 (дата обращения: 24.08.2020).
17	Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь : словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2643 (дата обращения: 24.08.2020).
18	Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь : словарь / А. А. Подосинов, А. М. Белов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-1303-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3777 (дата обращения: 24.08.2020).
19	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 15-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-89349-099-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91606 (дата обращения: 24.08.2020).
20	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-89349-260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91605 (дата обращения: 24.08.2020).
21	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 3 — 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-0284-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91604 (дата обращения: 24.08.2020).
22	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 5 — 2017. — 145 с. — ISBN 978-5-89349-045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91607 (дата обращения: 24.08.2020).
23	Попов, А. Н. Латинский язык: Начальный курс. Хрестомания. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8291-2608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133237 (дата обращения: 24.08.2020)..
24	Практический курс латинского языка : учебное пособие / А. В. Махлаюк, Н. Ю. Сивкина, К.

	В. Марков, А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144702 (дата обращения: 24.08.2020).
25	Римский мир в картинках /Orbis romanus pictus: Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев /сост. Адольфом А., Любомудровым С. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994
26	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987
27	Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. В. Чеканова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-89349-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122711 (дата обращения: 24.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально

для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий,

справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Классические языки (латинский язык)» состоит из лабораторных занятий, нацеленных на практическое освоение методов и методик анализа лингвистического материала. Для допуска к зачету обучающиеся по данной дисциплине должны подготовить реферат (сообщение) по одной из предложенных тем.

Вид учебных	Организация деятельности студента
-------------	-----------------------------------

занятий	
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат (сообщение)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Интерактивное общение с помощью Skype.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекций и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

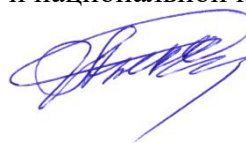
Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Классические языки (латинский язык)»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Классические языки (латинский язык)» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления. Развитие навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков, современного русского языка и других филологических дисциплин, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	место и роль латинского языка в семье индоевропейских языков, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основы культуры и искусства Древнего Рима	объяснить заимствования из латинского языка в русском языке и других языках.	определения заимствований из латинского языка в русском языке и других языках
2	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка.	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке.	перевода и филологического анализа латинских текстов.

3	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка
---	-------	---	---	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.