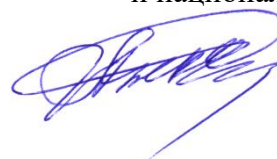


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы исторической морфологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Вопросы исторической морфологии** является:

- формирование комплексов знаний, умений и владений в области истории развития морфологической системы русского языка от древнерусской эпохи до национального периода;
- формирование способности к объяснению фактов морфологии, словообразования, синтаксических явлений современного русского языка с позиций истории русского языка;
- развитие понимания причин и путей формирования современной морфологической системы;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых будущему учителю-предметнику.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Вопросы исторической морфологии** относится к вариативной части Блока 1.

2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины:

История русского языка

Теория языка (Ч.1)

Старославянский язык

Классические языки (латинский, греческий)

Введение в славянскую филологию

Сравнительная грамматика славянских языков

Современный русский язык (разд. 1-5);

Русская диалектология

Топонимы Рязанской области

Русская ономастика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Теория языка (Ч.2);

Исторические изменения в системе русского глагола в эпоху после падения редуцированных;

Вопросы исторической лексикологии;

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | 1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания. 2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук 3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук | 1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка 2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей адресатов 3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры | 1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами 2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка 3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических фактов с историко-лингвистической т.з. |
| 2 | ПКВ-1 | способность демонстрировать знание | 1. основные | 1. соотносить | 1. навыками работы со |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| | | основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка | морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах 2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах 3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и в диалектах | морфологические явления разных эпох истории русского языка 2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы 3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з. | специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений |
| 3 | ПКВ-4 | Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | 1. процессы формирования современных морфологических литературных норм 2. причин появления вариантов морфологических норм 3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических | 1. исходя из знания основных тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы 2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества 3. объяснять противоречия между развитием языковой | 1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией 2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками |

| | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|
| | | | норм | системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов. | |
|--|--|--|------|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
| Цель дисциплины | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексов знаний, умений и владений в области истории развития морфологической системы русского языка от древнерусской эпохи до национального периода; - формирование способности к объяснению фактов морфологии, словообразования, синтаксических явлений современного русского языка с позиций истории русского языка; - развитие понимания причин и путей формирования современной морфологической системы; - формирование знаний, умений и навыков, необходимых будущему учителю-предметнику, а также формирование компетенций ОПК-2, ПКВ-1, ПКВ-4. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | <u>Знать:</u> 1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания. 2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук 3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук <u>Уметь:</u> 1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка | - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа | - устный опрос; - контрольная работа; - сообщение; - зачет | ПОРОГОВЫЙ понимает место истории русского языка в целом и исторической морфологии в частности в системе гуманитарного знания; знает возможности исторической морфологии в будущей профессиональной деятельности; ориентируется с основных проблемах исторической морфологии и способен комментировать современные морфологические, а отчасти словообразовательные и |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--|
| | | <p>2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей адресатов</p> <p>3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами</p> <p>2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка</p> <p>3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических фактов с историко-лингвистической т.з.</p> | | | <p>синтаксические явления для учащихся разных классов и разных образовательных запросов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>владеет общенаучными методами познания и способен применять методологию научного познания при сопоставлении фактов морфологии, словообразования и синтаксиса;</p> <p>знает возможности и способы повышения квалификации и мастерства;</p> <p>осознает роль исторической морфологии как одной из историко-лингвистических дисциплин в формировании познавательной активности учащихся в практике школьного обучения</p> |
| ПКВ-1 | <p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>1. основные морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах</p> <p>2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах</p> <p>3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и</p> | <p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- сообщение;</p> <p>- зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>владеет навыками чтения и перевода древнерусских текстов с использованием словаря, методикой их анализа;</p> <p>владеет формами и методами самообучения и самоконтроля при освоении дисциплины «Вопросы исторической морфологии»; самостоятельно получает новые знания о развитии морфологической системы русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>умеет интерпретировать</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| | | <p>в диалектах</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соотносить морфологические явления разных эпох истории русского языка 2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы 3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений | | | <p>основные методы гуманитарных наук в приложении к историко-филологическому анализу; способен к диахроническому осмыслению и анализу морфологических явлений с целью понимания механизмов современных языковых процессов и тенденций развития языка</p> |
| ПКВ-4 | <p>Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процессы формирования современных морфологических литературных норм 2. причин появления вариантов морфологических норм 3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических норм <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исходя из знания основных | <p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- сообщение;</p> <p>- зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знает базовые понятия исторической морфологии; владеет основными приемами сопоставления морфологических и в целом грамматических явлений на разных этапах развития русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>знает принципы и способы характеристики языковых единиц, а также их взаимодействие; владеет методами и приемами</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы</p> <p>2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества</p> <p>3. объяснять противоречия между развитием языковой системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией</p> <p>2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками</p> | | | <p>сопоставления морфологических и в целом грамматических явлений в эпохи и в различных пластах русского языка;</p> <p>умеет использовать фундаментальные и прикладные знания по исторической морфологии в сфере профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Курсы | | | |
|--|-------------|---------|--|--|
| | №3 | | | |
| | часо в | | | |
| 1 | 3 | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 4 | | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 2 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 2 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | | | |
| В том числе | - | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 64 | | | |
| Курсовая работа | КП | - | | |
| | КР | - | | |
| Другие виды СРС: | - | | | |
| Работа с лингвистическими словарями разных видов | 12 | | | |
| Работа с интернет-ресурсами | 18 | | | |
| Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям | 4 | | | |
| Изучение и конспектирование литературы | 15 | | | |
| Подготовка сообщений, рефератов | 15 | | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | | |
| | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | | |
| | экзамен (Э) | 4 | | |
| | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 2 | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|---|--|
| | | | 3 |
| 3 | 1 | История именных форм | Утрата звательной формы и категории двойственности. Формирование новых грамматических категорий именных частей речи. Формирование новой системы склонения имен. Диалектные грамматические явления. |
| | 2 | История глагольных форм | Формирование видовременной системы русского глагола. Формирование новых грамматических категорий глагола. Диалектные грамматические явления. |
| | 3 | История наречий и служебных частей речи | Пласт древнейших наречий. Формирование новых словообразовательных моделей наречий в древнерусском языке. История предлогов и союзов. Диалектные грамматические явления. |

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | История именных форм | 2 | - | - | 20 | 22 |
| | 2 | История глагольных форм | - | - | 2 | 24 | 26 |
| | 3 | История наречий и служебных частей речи | - | - | - | 20 | 20 |
| | | Зачет | | | | | 4 |
| | | ИТОГО | 2 | - | 2 | 64 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | |
|--|---|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 | 1. | История именных форм | Работа с лингвистическими словарями разных видов | 4 | |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 5 | |
| | | | Работа с интернет-ресурсами | 6 | |
| | | | | Реферат | 5 |
| | 2. | История глагольных форм | Работа с лингвистическими словарями разных видов | 4 | |
| | | | Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям | 4 | |
| Изучение и конспектирование литературы | | | 5 | | |
| | | | Работа с интернет-ресурсами | 6 | |
| | | | Реферат | 5 | |
| 3. | История наречий и служебных частей речи | Работа с лингвистическими словарями разных видов | 4 | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|----|
| | | | Изучение и конспектиро вание литературы | 5 |
| | | | Работа с интернет- ресурсами | 6 |
| | | | Реферат | 5 |
| ИТОГО: | | | | 64 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
6. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
7. Сайт Екатерины Кисловой [Электронный ресурс] : славистика, история русского языка... – Режим доступа: <http://ekislova.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).
8. Этимология и история слов русского языка [Электронный ресурс] : этимология и история слов русского языка. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016). На этом сайте представлены различные словари по церковнославянскому языку, истории русского языка, а также этимологические словари.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Категория рода и ее морфологическое выражение в древнерусском языке.
2. Категория числа и ее морфологическое выражение в древнерусском языке.
3. Двойственное число в системе грамматических числовых противопоставлений в древнерусском языке.
4. Формы числа неисчисляемых существительных в древнерусском языке.
5. Категория одушевленности и ее грамматическое выражение в древнерусском языке.
6. Диалектные морфологические различия в системе существительных в древнерусском языке.
7. Причины формирования и грамматическое значение местоименных форм прилагательных.
8. Исходная система форм и преобразования категории компоративности в древнерусском языке.
9. История формирования современной системы личных местоимений.
10. Семантика и употребление указательных местоимений в древнерусском языке.
11. История определительных и относительных местоимений в древнерусском языке.
12. Вопрос о количественных словах в древнерусском языке.
13. Способы образования составных числительных в древнерусском языке.
14. История порядковых и дробных числительных.
15. Видовременные отношения в системе праславянского глагола.
16. Вопрос об формировании категории вида.
17. Особенности функционирования древнерусских форм прошедшего времени.

18. Особенности функционирования древнерусских форм будущего времени.
19. Происхождение современных видовых приставок и суффиксов.
20. Действительные причастия в праславянском, древнерусском и современном русском языках.
21. Страдательные причастия в праславянском, древнерусском и современном русском языках.
22. История древнейших местоименных наречий.
23. Историй отадъективных наречий.
24. Происхождение и особенности значения сочинительных союзов в древнерусском языке.
25. Происхождение и особенности значения подчинительных союзов в древнерусском языке.

3.3.2. Примерные темы контрольных работ

Задания к контрольной работе. Каждый студент получает индивидуальную карточку с языковым материалом. Всего 25 вариантов.

1. Расскажите об этимологии выделенных слов.
2. Прокомментируйте морфологические исторические процессы, произошедшие в данных словах. Определите, к какой эпохе они относятся.
3. Являются данные грамматические формы нормативными или отклонением от грамматической нормы. Дайте комментарий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А.В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450274 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2 | Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. — Москва. : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456578 (дата обращения: 20.08.2020) |
| 3 | История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453137 (дата обращения: 20.08.2020) |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455284 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2 | Захарова, М.В. Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / М.В. Захарова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 112 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576989 (дата обращения: 20.08.2020). — ISBN 978-5-9765-2242-8. — Текст : электронный. |
| 3 | Колесов, В. В. История русского языка : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445847 (дата обращения: 20.08.2020) |
| 4 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 1 : А–К — 2003. — 776 с. — ISBN 5-94457-094-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136888 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 5 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 |

| | |
|---|---|
| | томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 2 : Л–П — 2003. — 920 с. — ISBN 5-94457-095-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136889 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 6 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 3 : Р – Я и дополнения от А до Я — 2003. — 1000 с. — ISBN 5-94457-096-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136890 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 7 | Черепанова, О. А. Сравнительная грамматика славянских языков : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06648-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454908 (дата обращения: 20.08.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет

и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |

| | |
|--|------------------------------|
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | Windows xp 00049-127-770-027 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

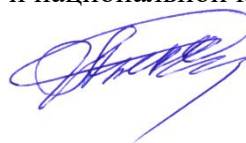
Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вопросы исторической морфологии»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Вопросы исторической морфологии** является:

- формирование комплексов знаний, умений и владений в области истории развития морфологической системы русского языка от древнерусской эпохи до национального периода;
- формирование способности к объяснению фактов морфологии, словообразования, синтаксических явлений современного русского языка с позиций истории русского языка;
- развитие понимания причин и путей формирования современной морфологической системы;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых будущему учителю-предметнику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-2 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | 1. место и роль историко-лингвистических наук в системе гуманитарного знания. 2. воспитательный потенциал историко-лингвистических наук 3. развивающий потенциал историко-лингвистических наук | 1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных морфологических явлений русского языка 2. давать объяснение морфологическим фактам русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей | 1. навыками работы с научной литературой, в т.ч. интернет-ресурсами 2. навыками выстраивания логически стройного объяснения морфологических фактов русского языка 3. подбора иллюстративного материала при объяснении морфологических |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|
| | | | | адресатов 3. находить необходимую информацию по истории русского языка, истории России, истории русской культуры | фактов с историко- лингвистической т.з. |
| 2 | ПКВ-1 | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка | 1. основные морфологические процессы в системе именных частей речи в русском литературном языке и диалектах 2. основные морфологические процессы в системе глагола и глагольных форм в русском литературном языке и диалектах 3. историю формирования современных наречий и служебных частей речи в русском литературном языке и в диалектах | 1. соотносить морфологические явления разных эпох истории русского языка 2. дифференцировать морфологические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы 3. объяснять морфологические различия современного русского литературного языка и диалектов с историко-лингвистической т.з. | 1. навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 2. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе морфологических явлений |
| 3 | ПКВ-4 | Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | 1. процессы формирования современных морфологических литературных норм 2. причин появления вариантов морфологических норм 3. влияние исторических морфологических процессов на формирование современных словообразовательных и синтаксических норм | 1. исходя из знания основных тенденций развития русской морфологической системы, объяснять возможные варианты современной морфологической нормы 2. видеть связь между развитием языковой нормы и развитием человеческого общества 3. объяснять противоречия между развитием языковой системы и нормой с т.з. историко-языковых процессов. | 1. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией 2. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет/Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

