

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в преподавании русского языка

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные технологии в преподавании русского языка являются:

- формирование у студентов знаний о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в школе;
- практическая подготовка студентов к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучение методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; – формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина Современные технологии в преподавании русского языка относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современный русский язык

Теория обучения (Русский язык)

Педагогика

Психология

Педагогическая риторика

Информационные технологии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Современный русский язык

Стандарты в образовании

Педагогическая практика

Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. основы исследовательской деятельности; 2. методы научной исследовательской деятельности; 3. особенности анализа и синтеза в исследовательской деятельности.	1. применять на практике базовые навыки сбора материала для исследования проблем преподавания русского языка; 2. анализировать материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.; 3. обобщать собранный материал и делать необходимые умозаключения	1. навыками анализа актуальных проблем обучения русскому языку с использованием новых технологий; 2. навыками абстрактного мышления в исследовании теоретических аспектов методики обучения русскому языку; 3. навыками выбора продуктивных концепций обучения и подтверждать их аргументированными выводами
2.	ОПК-2	Способность осуществлять обучение,	1. основы обучения, воспитания и	1. создавать комфортные психологические условия для обучения, воспитания и развития школьников; 2. мотивировать школьников к обучению, самообучению и	1. педагогическими технологиями для обучения русскому языку развития и воспитания учащихся;

		воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.	развития школьников; 2. возрастные, социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся; 3. современные психолого-педагогические концепции для обучения и развития учащихся.	саморазвитию; 3. использовать знания о возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностях, потребностях обучающихся для достижения целей обучения, воспитания и развития.	2. современными инновационными технологиями; 3. способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы и т.д.), использовать информацию в учебном процессе
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	1. традицию и современные методические подходы в преподавании русского языка; 2. цели обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС; 3. методическую систему и ее компоненты,	1. проектировать уроки русского языка разного типа и образовательную среду с учетом требований ФГОС; 2. применять эффективные методы и приемы формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на уроках русского языка; 3. корректировать речевой опыт учащихся, проводить групповые и индивидуальные занятия.	1. современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся и формирования у них метапредметных, предметных умений; 2. проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; 3. методами организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

	процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	основные понятия методики преподавания русского языка.		
--	--	--	--	--

2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные технологии в преподавании русского языка»					
<p>Целями освоения учебной дисциплины «Современные технологии в преподавании русского языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в школе; – практическая подготовка студентов к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучение методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС; – развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; – формирование общекультурных(универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература. 					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. основы исследовательской деятельности;</p> <p>2. методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>3. особенности анализа и синтеза в исследовательской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; деловые игры, проектная	Тестирование домашнее задание сообщение(реферат) проект презентация технологическая карта.	ПОРОГОВЫЙ Устные выступления, создание сценариев уроков; презентации. ПОВЫШЕННЫЙ

		<p>1. применять на практике базовые навыки сбора материала для исследования проблем преподавания русского языка;</p> <p>2. анализировать материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.;</p> <p>3. обобщать собранный материал и делать необходимые умозаключения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. навыками анализа актуальных проблем обучения русскому языку с использованием новых технологий;</p> <p>2. навыками абстрактного мышления в исследовании теоретических аспектов методики обучения русскому языку;</p> <p>3. навыками выбора продуктивных концепций обучения и подтверждать их аргументированными выводами.</p>	<p>деятельность; дискуссии, НИРС.</p>		<p>уметь на высоком уровне готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, материалы статей.</p>
--	--	--	---	--	---

ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.	<p>Знать: 1.основы обучения, воспитания и развития школьников; 2.возрастные, социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся; 3.современные психолого-дидактические концепции для обучения и развития учащихся.</p> <p>Уметь: 1.создавать комфортные психологические условия для обучения, воспитания и развития школьников; 2.мотивировать школьников к обучению, самообучению и саморазвитию; 3.использовать знания о возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностях, потребностях обучающихся для достижения целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>Владеть: 1.педагогическими технологиями для обучения русскому языку развития и воспитания учащихся; 2.современными инновационными технологиями; 3.способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты,</p>	практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; деловые игры, проектная деятельность; дискуссии, НИРС.	Тестирование домашнее задание сообщение(реферат) проект презентация технологическая карта.	<p>ПОРОГОВЫЙ Устные выступления, создание письменных текстов, сценариев уроков; технологических карт, презентации к урокам; готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь на высоком уровне готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, организовывать исследовательскую деятельность учащихся; собирать и обобщать материалы для статей.</p>
-------	--	--	--	--	--

		образовательные порталы и т.д.), использовать информацию в учебном процессе.			
Профессиональные компетенции:					
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	<p><u>Знать:</u></p> <p>1.традицию и современные методические подходы в преподавании русского языка;</p> <p>2. цели обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС;</p> <p>3.методическую систему и ее компоненты, основные понятия методики преподавания русского языка.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. проектировать уроки русского языка разного типа и образовательную среду с учетом требований ФГОС;</p> <p>2.применять эффективные методы и приемы формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на уроках русского языка;</p> <p>3.корректировать речевой опыт</p>	практические занятия; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; деловые игры, проектная деятельность; дискуссии, НИРС.	Тестирование домашнее задание сообщение(реферат) проект презентация технологическая карта.	<p>ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>Создавать сценарии уроков и уметь их продуктивно реализовывать; разрабатывать технологические карты, презентации к урокам; -готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь выбирать эффективную образовательную</p>

		<p>учащихся, проводить групповые и индивидуальные занятия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1.современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся и формирования у них метапредметных, предметных умений;</p> <p>2. проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>3.методами организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>			<p>концепцию и внедрять ее; организовывать исследовательскую деятельность обучающихся; собирать и обобщать материалы для статей, участвовать в научных конференция. .</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы
			№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		6	6
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа студента (всего)		62	62
В том числе:			
СРС в семестре:		62	62
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		12	12
Работа со справочными и методическими материалами		8	8
Изучение и конспектирование литературы		10	10
Создание сценариев и презентаций к урокам		12	12
Выполнение научно-исследовательской работы, реферат, проект		16	16
Подготовка к зачету		4	4
Виды промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		2	2
	Часов	62	62

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

3	1	Педагогическая технология в образовательной практике.	2			16	18	
3		Технологии обучения.		2		16	18	
3	2	Методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении русскому языку		2		16	18	
3		Электронный учебник. Презентации.				10	10	
						4	4	Зачет
			2	4		62	72	

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	2	3	4	5
3	1	Педагогическая технология в образовательной практике.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение специальной литературы Конспектирование специальной литературы Реферат Презентация	4 4 4 4 2

3	1	Технологии обучения.	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям Изучение специальной литературы Конспектирование специальной литературы Реферат Подготовка к тестированию	4 4 2 4 4
3	2	Методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении русскому	ДЗ Конспектирование специальной литературы Подготовка к тестированию Презентация Технологическая карта	4 4 4 4 2
3	2	Электронный учебник. Презентации	ДЗ Реферат. Сценарии к уроку. Презентация. Подготовка к зачету	2 4 2 2 4
		ИТОГО:		62

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы сообщений (рефератов)

- 1.Активные приемы обучения русскому языку.
- 2.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.
- 3.Лингвистические игры на уроке русского языка.
- 4.Типы и виды интерактивных уроков русского языка.
- 5.Урок-путешествие.
- 6.Урок-расследование.
- 7.Урок -КВН.
- 8.Урок-соревнование.
- 9.Педагогический диалог и его особенности.
- 10.Педагогический монолог и его особенности.
- 11.Технология использования ИКТ на уроках русского языка.
12. Методические основы использования интерактивной доски на уроке русского языка.
- 13.Использование ИКТ на уроках изучения морфологии.

14. Использование ИКТ на уроках изучения синтаксиса.
15. Использование ИКТ на уроках изучения орфографии.
- 16.Использование ИКТ на уроках изучения пунктуации.
17. Нетрадиционные виды диктантов.
- 18.Дальтон-план как средство повышения эффективности урока.

Правила оформления рефератов представлены в п. 11 Иные сведения

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448021 (дата обращения: 27.08.2020).
2	Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся : учебник и практикум для вузов / Е. В. Архипова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12782-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448308 (дата обращения: 20.08.2020).
3	Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455422 (дата обращения: 20.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452035 (дата обращения: 02.08.2020).
2	Скрябина, О. А. Система работы над грамотностью учащихся в старших классах : учебно-методическое пособие / О. А. Скрябина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 134 с. - Библиогр.: с. 119-132. - ISBN 978-5-906987-00-6. (42 экз.)

3	Скрябина, О. А. Письменная речь как основа когнитивно-коммуникативного развития школьников : монография / О. А. Скрябина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 112 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/754 (дата обращения 13.03.2020). - ISBN 978-5-88006-524-0.
4	Скрябина, О. А. Когнитивно-коммуникативный подход в обучении правописанию как текстоформирующей деятельности : монография / О. А. Скрябина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 404 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/753 (дата обращения: 26.03.2020). - ISBN 978-5-88006-601-8
5	Буслаев, Ф. И. О преподавании отечественного языка / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455297 (дата обращения: 02.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-

пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа со справочными материалами..
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Сообщение (реферат) НИРС Презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. <i>Темы сообщений представлены в пункте 3.3.1 НИРС. Презентации (разработка).</i>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии в преподавании русского языка»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные технологии в преподавании русского языка являются:

- формирование у студентов знаний о современных педагогических технологиях в преподавании русского языка в школе;
- практическая подготовка студентов к использованию современных педагогических технологий в преподавании русского языка, обучение методам, приемам и средствам формирования эффективной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности, профессиональному и личностному самообразованию в сфере методики преподавания русского языка; – формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	1. основы исследовательской деятельности; 2. методы научно-исследовательской деятельности; 3. особенности анализа и синтеза в исследовательской деятельности.	1. применять на практике базовые навыки сбора материала для исследования проблем преподавания русского языка; 2. анализировать материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; 3. обобщать	1. навыками анализа актуальных проблем обучения русскому языку с использованием новых технологий; 2. навыками абстрактного мышления в исследовании теоретических аспектов методики

				собранный материал и делать необходимые умозаключения	обучения русскому языку; 3. навыками выбора продуктивных концепций обучения и подтверждать их аргументированными выводами
2	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.	1. основы обучения, воспитания и развития школьников; 2. возрастные, социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся; 3. современные психолого-педагогические концепции для обучения и развития учащихся.	1. создавать комфортные психологические условия для обучения, воспитания и развития школьников; 2. мотивировать школьников к обучению, самообучению и саморазвитию; 3. использовать знания о возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностях, потребностях обучающихся для достижения целей обучения, воспитания и развития.	1. педагогическими и технологиями для обучения русскому языку развития и воспитания учащихся; 2. современными инновационными технологиями; 3. способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, образовательные порталы и т.д.), использовать информацию в учебном процессе
3	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	1. традицию и современные методические подходы в преподавании русского языка; 2. цели обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС; 3. методическую систему и ее компоненты,	1. проектировать уроки русского языка разного типа и образовательную среду с учетом требований ФГОС; 2. применять эффективные методы и приемы формирования предметных, метапредметных и личностных	1. современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся и формирования у них метапредметных, предметных умений;

		качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	основные понятия методики преподавания русского языка.	результатов обучения на уроках русского языка; 3.корректировать речевой опыт учащихся, проводить групповые и индивидуальные занятия.	2. проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; 3.методами организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
--	--	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.