

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты речевой деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору «Правовые основы речевой деятельности» призвана выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. Цели освоения дисциплины «Правовые основы речевой деятельности» заключаются в углубленном и расширенном представлении о сложности такого феномена, как высказывание. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

Таким образом, целью освоения учебной дисциплины (модуля) Правовые основы речевой деятельности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Учебная дисциплина «Правовые основы речевой деятельности» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Современный русский язык»:

«Лексикология. Фразеология. Лексикография» (2-ой раздел);

«Морфемика. Словообразование» (3-ий раздел);

«Морфология» (4-ый раздел);

«Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения» (5-ый раздел).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Стилистика русского языка;
- Литературное редактирование;
- Педагогическая практика.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	Основы речевой культуры. Нормы современного русского литературного языка, различные жанры стилей литературного языка	Использовать соответствующие нормам литературного языка и этическим нормам языковые средства выражения, успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.	Методикой анализа высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.
2.	ПКВ-4	Владение основным	Основные понятия, систему современного русского	Анализировать явления разных	Методами и приемами анализа материала с точки

	изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой деятельностью.	уровней языка.	зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.
--	--	---	----------------	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p><i>Цели изучения дисциплины:</i> выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

Таким образом, целью освоения учебной дисциплины Правовые основы речевой деятельности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) русский язык и литература.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основы речевой культуры. Нормы современного русского литературного языка, различные жанры стилей литературного языка.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Использовать соответствующие нормам литературного языка</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос,</p> <p>собеседование,</p> <p>контрольная работа,</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Определять соответствие/несоответствие нормам литературного языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Проводить анализ языкового материала на соответствие этическим, правовым нормам</p>

		<p>и этическим нормам языковые средства выражения, успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Методикой анализа высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.</p>			
ПКВ-4	<p>Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные понятия, систему современного русского литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- самостоятельная работа</p>	<p>устный опрос, собеседование, контрольная работа, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать грамматический строй русского языка, стилистическое разнообразие языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умение проводить анализ и</p>

	письменной коммуникации на данном языке	деятельностью. <u>Уметь:</u> Анализировать явления разных уровней языка. <u>Владеть:</u> Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.			аргументировать свое мнение при рассмотрении лингвистических фактов.
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
			5			
		часов	часов	часов	часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий). Всего	4	-	4			
В том числе:		-	-		-	
Лекции (Л)	2	-	2	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	2	-	2	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-		-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	64	-	64	-	-	
В том числе		-	-		-	
СРС в семестре	64	-	64		-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	16	-	16		-	
Работа со словарями и справочниками	10	-	10		-	
Изучение и конспектирование литературы	14	-	14		-	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14		14			
СРС в период сессии	-	-	-	-	-	
Подготовка к зачету	10		10			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	-	4	-	-

	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: трудоемкость	общая Часов	72	-	72	-	-
	зач. ед.	2	-	2	-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	Введение. Правовые аспекты речевой деятельности как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. <i>Категория права с лингвистической точки зрения.</i> Постановка проблемы. Лингвистически определяемые термины <i>сведения, информация, утверждение.</i> Утверждение как особый тип коммуникативного намерения. Способы выражения утверждения, аналоги предположения.
5	2	Вербальные преступления против личности	Задетая честь, поруганное достоинство и опороченная деловая репутация. Оскорбление. Сведения,

			имеющие порочащий характер. Угроза.
5	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах	Призыв. Различные типы речевого акта призыва. Пропаганда. Возбуждение ненависти либо вражды и унижение человеческого достоинства. Высказывания, возбуждающие национальную, расовую, религиозную или социальную вражду. Семантический анализ слова

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	0,5	-		20	20,5	
5	1.1	Правовые аспекты речевой деятельности как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса.	0,25	-	-	10	10,25	
5	1.2	<i>Категория права с лингвистической точки зрения.</i>	0,25	-		10	10,25	

		Постановка проблемы. Лингвистически определяемые термины <i>сведения, информация, утверждение</i> . Утверждение как особый тип коммуникативного намерения. Способы выражения утверждения, аналоги предположения.						
5	2	Вербальные преступления против личности	0,5	-	1	20	21,5	
5	2.1.	Задетая честь, поруганное достоинство и опороченная деловая репутация.	0,25	-	0,5	10	10,75	
5	2.2.	Оскорбление. Сведения, имеющие порочащий характер. Угроза.	0,25	-	0,5	10	10,75	
5	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах.	1	-	1	24	26	
5	3.1.	Призыв. Различные типы речевого акта призыва.	0,5	-		8	8,5	

		Пропаганда.						
5	3.2.	Возбуждение ненависти или вражды и унижение человеческого достоинства. Высказывания, возбуждающие национальную, расовую, религиозную или социальную вражду.	0,5	-	0,5	8	9	
5	3.3.	Семантический анализ слова	-	-	0,5	8	8,5	
		ИТОГО за семестр	2	-	2	64	68	
							4	
		ИТОГО	2		2	64	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение. Категории права с лингвистической точки зрения.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5
			Работа со словарями и справочниками.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	5
			Подготовка к зачету.	3
5	2	Вербальные преступления против личности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	5
			Работа со словарями и справочниками.	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	5
			Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.	5
			Подготовка к зачету.	1
5	3	Криминальные проявления экстремизма в текстах.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
			Работа со словарями и справочниками. Изучение и конспектирование	3

		основной и дополнительной литературы	5
		Подготовка к устному собеседованию, письменному тестированию по теоретическим разделам.	4
		Подготовка к зачету.	6
ИТОГО в семестре			64

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;

- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Приложение 1)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине: не предусмотрена

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Современный русский язык: учебник	под ред. П.А. Леканта	2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001	2, 3	8	90	
2.	Современный русский язык: учебник	под ред. С.М. Колесниковой	М.: Высшая школа, 2008.	2, 3	8	68	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В Библиотеке	На кафедре

1.	Современный русский язык: учебник	под ред. С.М. Колесниковой	М.: Юрайт, 2015.	2,3	8	17	
2.	Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения: учебное пособие	З.А. Мирошникова	Рязань, РГПУ, 2005.	2,3	8	48	
3.	Современный русский язык: учебное пособие	Д.Э. Розенталь	М.: Высшая школа, 1991.	1,2, 3	8	44	
4.	Современный русский язык: анализ языковых единиц. В 3-х ч.		М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995	2,3	8	10	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

[ScienceResearch.com](#) – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](#) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: наличие звуковоспроизводящей аппаратуры.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: утверждение, мнение, предположение, оценочное суждение, инвективная лексика, призывы, вражда, ненависть, экстремизм и др. Обратить внимание на учет важности контекста и ситуации произнесения.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с материалами электронной библиотеки.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с материалами электронной библиотеки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, перечень вопросов к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Предусмотрены консультации посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые аспекты речевой деятельности»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина по выбору «Правовые основы речевой деятельности» призвана выработать сознательное, ответственное отношение к написанному или сказанному. Цели освоения дисциплины «Правовые основы речевой деятельности» заключаются в углубленном и расширенном представлении о сложности такого феномена, как высказывание. В процессе изучения будущие специалисты должны получить представление о том, что закон регламентирует вербальную деятельность. Форма высказывания может быть приличной или неприличной, иметь эмоционально-стилистическую окраску (оскорбительную, унижительную). Неприличное высказывание, характеризующее лицо или деятельность какого-либо лица, высказывание с оскорбительной эмоциональной окраской в адрес другого человека может стать поводом к возбуждению судебного дела. Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

Таким образом, целью освоения учебной дисциплины (модуля) Правовые основы речевой деятельности является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык и Литература.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПКВ-1	Способность	Основы речевой	Использовать	Методикой анализа

		демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	культуры. Нормы современного русского литературного языка, различные жанры стилей литературного языка	соответствующие нормам литературного языка и этическим нормам языковые средства выражения, успешно осуществлять коммуникацию с учениками, родителями, коллегами.	высказываний, составления лексикографических и библиографических описаний.
2	ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основные понятия, систему современного русского литературного языка, законодательную базу, связанную с речевой деятельностью.	Анализировать явления разных уровней языка.	Методами и приемами анализа материала с точки зрения соответствия нормам литературного языка, основами правовой оценки текстов.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.