

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Старославянский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов. Освоение компетенций ОК-1, ОПК-5, ПКВ-1.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Ч.1)

Введение в славянскую филологию/ Сравнительная грамматика славянских языков

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

История русского языка

Стилистика русского языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПКВ) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	проблемы изучения старославянского языка; историю создания славянской письменности; значение с деятельности св. Кирилла и Мефодия, историю создания славянской азбуки	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян; объяснить место и значение старославянского языка	навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современного русского языка	выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке	методикой историко-филологического анализа старославянских текстов
3.	ПКВ-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	Результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические,	читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические	навыками лингвистического комментирования старославянских текстов

			фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка	особенности	
--	--	--	---	-------------	--

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Старославянский язык					
Цель дисциплины	заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов. Освоение компетенций ОК-1, ОПК-5, ПКВ-1.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК - 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: проблемы изучения старославянского языка; историю создания славянской письменности; значение с деятельности св. Кирилла и Мефодия,	лекции, практические занятия; самостоятельная работа	устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать историю создания славянской письменности; владеть навыками чтения старославянского текста ПОВЫШЕННЫЙ знать современные научные подходы к решению

		<p>историю создания славянской азбуки</p> <p>Уметь: характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный язык славян; объяснить место и значение старославянского языка</p> <p>Владеть: навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов</p>			<p>основных проблем изучения старославянского языка; владеть навыками лингвистического и культурологического комментирования старославянских текстов</p>
--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	<p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать: значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки</p>	<p>Лекции, практические занятия; самостоятельная работа.</p>	<p>устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знать роль старославянского языка в формировании русского литературного языка; старославянские элементы в современном</p>

		<p>старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой историко-филологического анализа старославянских текстов</p>			<p>русском языке</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>владеть методикой историко-филологического анализа старославянских текстов</p>
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПКВ - 1	<p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области языкознания, древних языков, теории и истории русского языка</p>	<p>Знать:</p> <p>результаты филологических исследований по старославянскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические,</p>	<p>Лекции, практические занятия; самостоятельная работа.</p>	<p>устный опрос; комплексный анализ текста; контрольная работа; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знать особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка; владеть навыками анализа старославянского текста</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		<p>синтаксические особенности старославянского языка</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>читать, переводить старославянские тексты и анализировать фонетические и грамматические особенности</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками лингвистического комментирования старославянских текстов</p>			<p>знать результаты филологических исследований по старославянскому языку</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		2 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	117	117
В том числе	-	-
СРС в семестре:	117	117
Курсовая работа	КП	-
	КР	
Другие виды СРС:		
Изучение и конспектирование основной и дополнительно литературы	33	33
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Выполнение индивидуального домашнего задания	16	16
Комплексный анализ текста	4	4
Подготовка к контрольной работе	10	10
Контрольная работа	10	10
Составление, изучение и запоминание парадигм форм разных частей речи	20	20
СРС в период сессии:		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	9
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	<p>Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.</p> <p>Начало и распространение славянской письменности. Вопрос о докирилловском славянском письме. Св. равноап. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. История Моравской миссии. Жизненный подвиг славянских первоучителей, их прославление. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия в Болгарии и Македонии. Преславская и Охридская школы.</p> <p>Диалектная основа старославянского языка. Точка зрения И. Добровского. «Паннонская теория», опровержение ее.</p> <p>Старославянский как древний богослужебный и литературный язык, общий для всех славян. Особенности переводческой техники св. Мефодия и Кирилла. Старославянский и новые церковнославянские языки. Изводы. Влияние старославянского языка на новые литературные языки славянских народов. Славянизмы в русском литературном языке.</p> <p>Славянские азбуки. Понятие о славянских азбуках – глаголице и кириллице. Вопрос о большей древности одной из них. Основные источники кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба славянских азбук в истории славянских народов. Кириллица и русский гражданский алфавит. Система кириллического алфавита: его буквенный состав. Имена букв. Реконструируемый акростих славянского алфавита.</p> <p>Памятники старославянской письменности. Общая характеристика их по содержанию, диалектной принадлежности, месту создания. Основные места их хранения в России и за рубежом. Глаголические памятники (характеристика). Важнейшие кириллические памятники (характеристика). Внешний вид памятников. Работа писцов. Материал и орудия письма. Палимпсесты.</p>
	2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками.	<p>Фонетика. Реконструируемая система фонем старославянского языка периода первых переводов (IX в.). Система гласных: количество фонем, их различительные признаки, отличительные особенности старославянских гласных (редуцированные, носовые, h). Сильные и слабые позиции – для редуцированных <i>ǫ</i>, <i>ǔ</i>, <i>ǖ</i>, <i>ě</i>. Гласные в начале слога. Система согласных: количество фонем, их различительные признаки.</p> <p>Вокальный характер фонетического строя старославянского языка. Строение слога: принцип восходящей звучности и слоговой сингармонизм. Чередования гласных и согласных, обусловленные праславянскими процессами.</p> <p>Фонетические изменения в славянской речи X–XI вв., отражаемые старославянскими памятниками. Падение редуцированных (понятие, отражение процесса в</p>

		памятниках). Отвердение шипящих. Изменение аффрикаты [dз']. Упрощение неначальных сочетаний с «вставочным л» («l-epentheticum»).
3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	<p>Морфология. Общая характеристика морфологической системы старославянского и церковнославянского языков. Знаменательные и служебные части речи. Имена и глагол как формы, противопоставленные по морфологическим свойствам. Слова, переходные от глагола к именам (супин, инфинитив, причастия). Имена, их общие свойства, грамматические категории. Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах (звательная форма, местный падеж, двойственное число, отсутствие категории одушевленности-неодушевленности, изменение по числам собирательных существительных). Типы склонения: именное, местоименное (его разновидности).</p> <p><i>Имя существительное.</i> Понятие о типе склонения. Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке – в зависимости от конечного суффикса древней (праславянской) основы. Неактуальность этого принципа в IX–XI вв.: «затемнение» древних суффиксов и основы в результате праславянских фонетических процессов. Возможность вычленив древнюю основу в отдельных формах старославянского существительного. Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Типы склонения в старославянском, соотношение их с типами склонения в современном русском языках. Характеристика старославянских типов склонения на *ā, *jā, *ō, *jō, *ī, *y, *i и на согласный: состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности. Разносклоняемые существительные. Категория лица – начальный этап развития категории одушевленности. Особенности склонения в церковнославянском.</p> <p><i>Местоимение.</i> Грамматическая противопоставленность личных и не-личных местоимений. Личные местоимения: состав, особенности склонения (супплетивизм, энклитики). Архаичность личных местоимений. Отсутствие личных местоимений 3-го лица. Возвратное местоимение. Разряды неличных местоимений. Характеристика склонения неличных местоимений: твердый и мягкий вариант склонения. Функции указательных местоимений, их система.</p> <p><i>Имя прилагательное.</i> Разряды прилагательных по значению. Именные и местоименные прилагательные: понятие о них, соотношение между ними (в отличие от современного русского языка), их значение и синтаксические функции. Склонение именных и местоименных прилагательных. Отражение в памятниках старославянского письма разных этапов формирования окончаний адъективного склонения. Несклоняемые прилагательные. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и склонение.</p> <p><i>Счетные слова (числительные).</i> Отсутствие числительных в старославянском языке как особой части речи. Счетные местоимения, прилагательные и существительные. Их склонение. Названия чисел второго десятка (11-19). Названия десятков и сотен.</p>
4.	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.	<p><i>Глагол.</i> Категории старославянского глагола. Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные). Две формообразующие основы глагола. Типы основ настоящего времени. Нетематические глаголы. Настоящее – простое будущее время. Образование и спряжение. Сложные будущие времена (I и II): образование, спряжение, значения. Система прошедших времен (значение</p>

		<p>и употребление, образование и спряжение). Аорист, его значение, его употребительность в старославянских памятниках. Типы аориста. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект (значение, образование, спряжение). Повелительное наклонение: состав форм, образование, спряжение тематических и нетематических глаголов. Сослагательное наклонение с вспомогательными глаголами <i>áeǐi</i> и <i>áǐbǐ</i>. Образование, спряжение, употребление в старославянских памятниках. Инфинитив и супин. Происхождение, образование, значение, употребление. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Несклоняемые действительные причастия прошедшего времени на <i>-l</i>.</p> <p><i>Лексика.</i> Основа старославянского лексического фонда – общеславянская лексика. Лексические дублеты. Диалектизмы. Фразеология.</p> <p><i>Синтаксис.</i> Порядок слов в предложении. Согласование по «смыслу». Особенности синтаксических функций падежей. Конструкции «двойной именительный», «двойной винительный» и др. Отрицательные предложения. Функции причастий в предложении. Оборот «дательный самостоятельный». Прямая речь. Сложносочиненное предложение: основные союзы. Сложноподчиненное предложение: важнейшие подчинительные союзы, типы придаточных. Синтаксическая роль частицы «да». Проблема границ предложения в старославянском тексте. Влияние синтаксиса греческих оригиналов на синтаксис старославянского языка.</p> <p>Комплексный анализ текста.</p>
--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	2		2	14	18	<i>устный опрос, контрольная работа</i>
2	2	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянским и памятниками.			2	17	19	<i>устный опрос, комплексный анализ текста; контрольная работа</i>
2	3	Очерк морфологии	2		4	35	41	<i>устный опрос,</i>

		старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.						<i>комплексный анализ текста; контрольная работа</i>
2	4	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.	2		4	51	57	<i>устный опрос, комплексный анализ текста; контрольная работа</i>
		Разделы дисциплины № 1- № 4	6		12	117	135	
							9	Экзамен
		ИТОГО за семестр	6		12	117	144	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян. Проблемы изучения старославянских памятников и славянских азбук.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Подготовка к контрольной работе	2
2	2.	Фонетическая система старославянского языка. Фонетические процессы, отражаемые старославянскими памятниками.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий	4

			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	7
			Подготовка к контрольной работе	2
2	3	Очерк морфологии старославянского языка. Имена. Именное и местоименное склонение.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	8
			Изучение основной и дополнительной литературы	5
			Конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
			Составление, изучение парадигм именных частей речи	5
			Заучивание парадигм именных частей речи	5
			Подготовка к контрольной работе	2
2	4	Старославянский глагол. Основы, классы. Времена и наклонения. Именные формы. Лексика и синтаксис. Комплексный анализ текста.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	8
			Изучение основной и дополнительной литературы	5

		Конспектирование основной и дополнительно литературы	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
		Составление, изучение парадигм глагольных частей речи	5
		Заучивание парадигм глагольных частей речи	5
		Комплексный анализ текста	4
		Подготовка к контрольной работе	4
2	5	Написание контрольной работы в межсессионный период	10
ИТОГО в семестре:			117
ИТОГО			117

3.2. График работы студента

Заполняется для очного отделения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающимся в организации самостоятельной работы

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст] : таблицы, тексты, учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; под ред. В. Д. Бондалетова. - 8-е изд. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 296 с.
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.
3. Войлова, К.А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие / К.А.Войлова. - М. : Дрофа, 2003. - 368с.
4. Горшков, А. И. Старославянский (древнеславянский) язык [Текст] : учебное пособие / А. И. Горшков. - М. : АСТ: Астрель, 2002.- 141 с.

5. Державин, Н. С. Сборник статей и исследований в области славянской филологии [Текст] / Н. С. Державин. - М.; Л. : АН СССР, 1941. - 231 с.
6. Изотов, А. И. Старославянский и церковнославянский языки [Текст] : грамматика, упражнения, тексты: учебное пособие / А. И. Изотов. - М. : ИОСО РАО, 2001. - 240 с.
7. Истрин, В. А. 1100 лет славянской азбуки [Текст] / В. А. Истрин; отв. ред. Л. П. Жуковская; АН СССР. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 1988. - 189 с.
8. Камчатнов, А. М. Старославянский язык [Текст] : курс лекций / А. М. Камчатнов. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 152 с.
9. Плешакова, В. В. Лекции по старославянскому языку: введение в палеославику [Текст] / В. В. Плешакова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 88 с.
10. Седов, В. В. У истоков восточнославянской государственности. - М. : УРСС, 1999. - 144с.
11. Селищев, А. М. Старославянский язык [Текст] : учебник / А. М. Селищев. - 2-е изд. - М. : МГУ: Наука, 2006. - 496 с.
12. Срезневский, И. И. Мысли об истории русского языка [Текст] : читано на акте императорского С.-Петербургского университета, 8 февраля 1849 года / И. И. Срезневский. - М. : Учпедгиз, 1959. - 135 с.
13. Трубачев, О. Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура: в 2 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 2/ О. Н. Трубачев. - М. : Языки славянской культуры, 2004
14. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 216 с.
15. Фасмер, Макс. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. [Текст] . Т. 1 – Т. 4 / М. Фасмер. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996

Самостоятельная работа включает в себя изучение **лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, выполнение заданий преподавателя.**

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения **программы**, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Подготовка к практическим занятиям

К каждому практическому занятию студенты получают задания для отработки практических навыков анализа языковых фактов (Бондалетов, В. Д. Старославянский язык [Текст] : сборник упражнений для студ., аспирантов, преподавателей-филологов / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с.)

Выполнение домашних заданий

В каждом разделе предусматривается выполнение домашнего задания: каждый студент получает для анализа старославянский текст и выполняет задание на основе этого текста.

Образец домашнего задания

- Перепишите текст, разделите слова на слоги, определите позиции редуцированных.
- Переведите
- Выпишите из текста 3 слова с редуцированными гласными, укажите следствия падения их.

- Выпишите любые 4 слова с носовыми гласными, протранскрибируйте слова.
- Выпишите любые 2 слова, дайте характеристику гласных и согласных звуков, пользуясь таблицами.
- Запишите числа, пользуясь буквами кириллицы: 3, 9, 18, 24, 38, 76, 101, 269, 3052.

Изучение и конспектирование специальной литературы

Большая часть материала изучается студентами отделения заочного обучения самостоятельно. Студенты должны составить конспекты по темам, указанным в разделе «Содержание дисциплины». Особое внимание следует уделить темам, не рассмотренным в лекционном курсе.

Составление, изучение и запоминание парадигм

1. Парадигмы склонения имен существительных.
2. Парадигмы склонения местоимений.
3. Парадигмы склонения имен прилагательных.
4. Парадигмы склонения причастий.
5. Парадигмы спряжения глаголов.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа включает в себя задания по всем разделам дисциплины. Поэтому в каждом разделе указано время самостоятельной работы, выделяемое для подготовки к контрольной работе.

Подготовка к экзамену.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

Примерный план:

- освещение теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы структуры и содержания предмета рассмотрения;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос (см. раздел «Содержание дисциплины») и практические задания по всем разделам.

Образец контрольной работы (каждому студенту предлагается старославянский текст для выполнения работы)

- Перепишите текст. Переведите его.
- Дайте общую характеристику памятника.
- Укажите слова с буквами лигатурами и диграфами, с буквами ять, юс большой и юс малый, кси, пси, ижица, фита (если есть).
- Укажите слова с редуцированными И, Ъ.
- Укажите слова со слоговыми плавными согласными.
- В одном из слов (по выбору) укажите названия все букв.
- Охарактеризуйте гласные и согласные звуки в указанном слове.
- Укажите слова, в написании которых отражается процесс падения редуцированных.
- Перечислите последствия падения редуцированных гласных в указанном слове.
- Объясните происхождение гласных в указанных словах.
- Объясните происхождение исконно мягких согласных в указанных словах.
- Выполните морфологический разбор указанных именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение).
- Выполните морфологический разбор глагольных частей речи (глагол, причастие).

- Укажите предложения с дательным самостоятельным оборотом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Отсутствует в университете.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	<i>Войлова, К. А.</i> Старославянский язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414839 (дата обращения: 28.08.2020).
2	<i>Селищев, А. М.</i> Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451071 (дата обращения: 28.08.2020).
3	<i>Селищев, А. М.</i> Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451529 (дата обращения: 28.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Лекции по фонетике старославянского (церковнославянского) языка / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11835-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452791 (дата обращения: 28.08.2020).
	<i>Кривко, Р. Н.</i> Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454609 (дата обращения: 28.08.2020).
	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02953-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452792 (дата обращения: 28.08.2020).
	<i>Фортунатов, Ф. Ф.</i> Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

[Академия Google](#) – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

[Mendeley](#) – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме

онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

[MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия](#) – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

[ГРАМОТА.РУ](http://GRAMOTA.RU) – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

[Мир энциклопедий](#) – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

[Рубрикон](#) – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

[Словарь русских словарей](#) – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

Готовясь к промежуточной аттестации (экзамен), студент должен ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной литературы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Использование «Электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина» (<http://e-learn.rsu.edu.ru>).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Старославянский язык»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и Литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

заложить основы знаний старославянского языка как первого книжно-письменного языка славян; путем изучения старославянского языка приобщить будущего педагога-русиста к древней культурной традиции славян, подготовить его к осознанному восприятию старославянских текстов. Освоение компетенций ОК1, ОПК5, ПКВ1.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК - 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	проблемы изучения старославянского языка; историю создания славянской письменности; значение деятельности св. Кирилла и Мефодия, историю создания славянской азбуки	характеризовать старославянский язык как первый книжно-литературный славянский язык; объяснить место и значение старославянского языка	навыками чтения, перевода и культурно-исторического комментирования старославянских текстов
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	значение старославянского языка для истории русского литературного языка; признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке	выделять и анализировать старославянские элементы в современном русском языке	методикой историко-филологического анализа старославянских текстов
3.	ПКВ-1	способность	Результаты	читать,	навыками

		демонстрировать знание основных положений концепций области языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	филологических исследований по старославянскому языку, графические, фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности старославянского языка	переводить старославянские тексты, анализировать фонетические и грамматические особенности	лингвистического комментирования старославянских текстов
--	--	--	---	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.