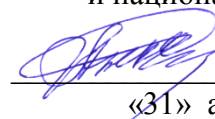


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры


К.В.Алексеев
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоемкость: **6 курс, 11 семестр, трудоемкость 216 ч., 6 з.е.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания; литературы**

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Практика производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.П.4) ФГОС-3 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Время проведения преддипломной практики: 6 курс, 11 семестр, 4 недели.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Стилистика русского языка; Современный русский язык; Педагогическая риторика; Филологический анализ текста; Педагогическая практика. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК), компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности.	Осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.	Умениями организации продуктивной образовательной среды, эффективными методами и приемами развития и воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.
2.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные подходы, методы и приемы организации образовательной среды, с учетом данных психологии, педагогики, методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.	Использовать потенциал образовательной среды, проектировать ее, применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики и современных технологий, требований ФГОС.	Современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью
3.	ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного	Иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	Определять наиболее значимые проблемы языка	Способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки

		изучаемого языка			
4.	ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	Основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы, специализированные научные исследования в области истории и теории литературы	Характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей; сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы	Технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов; навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки
5.	ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Основные понятия и термины текстовой деятельности, этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов; основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.	Анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики; проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста; характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).	Навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста; сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов; приемами интерпретации текстов разного содержания и формы.
6.	ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.	Применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><u>Знать:</u> основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их социальные, психофизиологические и индивидуальные особенности и потребности.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><u>Владеть:</u> умениями организации продуктивной образовательной среды, эффективными методами и приемами развития и воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ уметь использовать систему методологических принципов и методических приемов в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком уровне готовить научные обзоры, аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, организовывать исследовательскую деятельность учащихся; собирать и обобщать материалы для статей.</p>
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><u>Знать:</u> современные подходы, методы и приемы организации образовательной среды, с учетом данных психологии, педагогики, методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать потенциал образовательной среды, проектировать ее, применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики и современных технологий обучения,</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ устные выступления, создание письменных текстов, сценариев уроков; технологических карт, презентации к урокам; готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь на высоком уровне готовить научные обзоры,</p>

		<p>требований ФГОС.</p> <p><u>Владеть:</u> современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений; проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; руководить научно-исследовательской деятельностью</p>			<p>аннотации, рефераты по лингвометодическим источникам, организовывать исследовательскую деятельность учащихся; собирать и обобщать материалы для статей.</p>
Профессиональные компетенции вуза:					
ПКВ-1	<p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории основного изучаемого языка</p>	<p><u>Знать:</u> иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии</p> <p><u>Уметь:</u> определять наиболее значимые проблемы языка</p> <p><u>Владеть:</u> способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки</p>	<p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>- черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ владеет навыками составления рефератов, обзоров, библиографий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>
ПКВ-2	<p>Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные этапы русской и зарубежной литературы, понятия и концепции теории литературы, специализированные научные исследования в области истории и теории литературы.</p> <p><u>Уметь:</u> характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах, проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей; сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы</p> <p><u>Владеть:</u> технологиями использования общих понятий</p>	<p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>- черновой вариант выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать основные этапы истории литературы, ориентироваться в литературном процессе и понятиях теории литературы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Уметь свободно использовать понятия теории литературы для осмысления конкретных литературных форм и процессов; уметь характеризовать литературный процесс в диахронии.</p>

		литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов; навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки			
ПКВ-3	Владеть навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов.	<p><u>Знать:</u> основные понятия и термины текстовой деятельности, этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов; основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики; проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста; характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).</p> <p><u>Владеть:</u> навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста; сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов; приёмами интерпретации текстов разного содержания и формы.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ уметь использовать известные методы и приемы анализа текста с учетом его специфики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть навыками комплексного лингвистического анализа художественного текста разной жанровой и стилевой природы</p>
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><u>Знать:</u> основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.</p>	- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	- черновой вариант выпускной квалификационной работы	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основополагающие тенденции развития современного русского языка; анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам изучения современного русского языка</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть способами использования общих понятий</p>

					лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка
--	--	--	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

Формируемые компетенции		Формы оценочных средств
Индекс	Формулировка	
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	- черновой вариант выпускной квалификационной работы
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	- черновой вариант выпускной квалификационной работы

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1.	Организационный этап	1.1. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 1.2. Участие в установочной конференции по практике. 1.3. Знакомство с программой практики. 1.4. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации	0,7	5	Участие в установочной конференции. Беседа с групповым руководителем. Собеседование с подписью в журнале по ОТ и ТБ
2.	Основной этап	2.1. Консультации руководителей практики от университета и от профильных организаций	2,15		Проверка выполнения

		2.2. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. 2.3. Знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; обоснование цели и задач исследования, описание методологии. 2.4. Обоснование теоретической и практической значимости. 2.5. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала. 2.6. Составление библиографического списка источников, используемых в тексте выпускной квалификационной работы. 2.7. Оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы; подготовка к предзащите на кафедре		180	индивидуальных заданий. Собеседование с руководителем практики.
3.	Заключительный этап	3.1. Подготовка отчёта по практике; предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы.		25	Письменный отчет Черновой вариант выпускной квалификационной работы Предзащита
		3.2. Участие в итоговой конференции. 3.3. Прохождение промежуточной аттестации.	2 0,15		
			6	210	
ИТОГО:			216		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от университета. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от университета. (Приложение 2.2)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. (Приложение 2.3) Цель отчета – развитие умения практически осмыслить свою научно-исследовательскую деятельность. В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество руководителя, с которым работал студент, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой и т.д.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом, обучающимся по программе бакалавриата, научно-исследовательской работе в период практики. Он должен содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета также должны быть отражены следующие моменты:

- какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить;
- что получилось не совсем удачно и по каким причинам;
- каковы общие впечатления о работе;
- чему научились за время практики;
- что следовало бы изменить в организации и содержании практики.

К отчету можно приложить перечень подготовленных материалов, тексты статей; аннотированный указатель изученной во время практики литературы по теме выпускной квалификационной работы, черновой вариант выпускной квалификационной работы и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Кононенко Л.А., Сергиевская Л.А. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] / Л.А. Кононенко, Л.А. Сергеевская. – Рязань, 2011. – 40 с.		10	35	5

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие [Текст] / Н.Ф. Алефиренко. – М: Флинта. Наука, 2009		10	5	
2.	Батулин В.К. Философия науки: учебное пособие [Текст] / В.К. Батулин. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 252 с.		10	10	

3.	Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое руководство [Текст] / Ю.Г. Батурич. – М.: Гардарики, 2004 (и др. изд.). – 24 с.		10	10	
4.	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник [Текст] / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2013		10	5	
5.	Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров [Текст] / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011 (и др. изд.) – 46 с.		10	8	
6.	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013		10	13	
7.	Пескова Н.А. Филология в системе современного гуманитарного знания: программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: направление - филология [Текст] / Н.А. Пескова. – Рязань: РГУ, 2013		10	76	
8.	Воевода Е.В. и др. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией: учебное пособие [Текст] / Е.В. Воевода. – М.: МГИМО – Университет, 2015.		10	5	
9.	Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Текст] / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2013		10	8	
10.	Хроленко А.Т. Основы современной филологии: учебное пособие для студентов и магистрантов филологических факультетов высших учебных заведений [Текст] / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта: Наука, 2013.		10	5	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).

6. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: www.library.rspu.ryazan.ru (15.08.2020).

7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Официальный

сайт. – Режим доступа: www.rsl.ru (дата обращения: 15.08.2020).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.08.2020).

9. ФЭБ «Русская литература и фольклор» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: www.feb-web.ru (дата обращения: 15.04.2020).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

11. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

6. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (раздел «Документы» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы> (дата обращения: 15.04.2020).

10. Сайт журнала «Литература» ИД «Первое сентября» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://lit.1september.ru> (дата обращения: 15.08.2020).

11. Сайт журнала «Литература в школе» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://litervsh.ru> (дата обращения:15.08.2020).

12. Сайт журнала «Русская словесность» [Электронный ресурс] :Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.schoolpress.ru> (дата обращения: 15.08.2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных

технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы в компьютерном классе, аудиториях для самостоятельной подготовки и проведения итоговой конференции по практике):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):

<i>Название ПО</i>	<i>№ лицензии</i>
<i>Операционная система Windows</i>	<i>60816218</i>
<i>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</i>	<i>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</i>
<i>Офисное приложение Libre Office</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>Архиватор 7-zip</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>PDF ридер Foxit Reader</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>Медиа проигрыватель VLC media player</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>Запись дисков Image Burn</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>
<i>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</i>	<i>Свободно распространяемое ПО</i>

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика обеспечена необходимым для проведения практики оборудованием, помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики.

Базы практик имеют соответствующее материально-техническое обеспечение: компьютеры с выходом в Интернет; принтеры, сканеры, копировальная техника; фонд научной, периодической и иной литературы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1	Письменный отчёт, черновой вариант выпускной квалификационной работы
2.	Основной	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	
3.	Заключительный	ПК-1, ПК-2, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3, ПКВ-4	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать	
		1. Основы обучения, воспитания и развития обучающихся, их и индивидуальные особенности и потребности.	ПК-1 31
		2. Социальные, психофизиологические потребности обучающихся.	ПК-1 32
		3. Индивидуальные особенности обучающихся.	ПК-1 33
		Уметь	
		1. Осуществлять воспитание обучающихся с учетом социальных, возрастных особенностей и потребностей.	ПК-1 У1
		2. Осуществлять обучение, обучающихся с учетом социальных, возрастных особенностей и потребностей.	ПК-1 У2
		3. Осуществлять развитие обучающихся с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 У3
		Владеть	
		1. Умениями организации продуктивной образовательной среды	ПК-1 В1
2. Эффективными методами развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 В2		
3. Эффективными приемами воспитания обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических индивидуальных особенностей и потребностей.	ПК-1 В3		
ПК-2	Способность использовать	Знать	
		1. Современные методы и приемы организации	ПК-2 31

	современные методы и технологии обучения и диагностики	образовательной среды с учетом методики преподавания русского языка для достижения поставленных целей.	
		2. Подходы к организации образовательной среды с учетом данных психологии, педагогики.	ПК-2 32
		3. Интерактивные технологии обучения и диагностики.	ПК-2 33
		Уметь	
		1. Использовать потенциал образовательной среды с учетом традиций методики и современных технологий обучения.	ПК-2 У1
		2. Проектировать образовательную среду с учетом требований ФГОС.	ПК-2 У2
		3. Применять эффективные технологии для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с учетом традиций методики.	ПК-2 У3
		Владеть	
		1. Современными методами и технологиями обучения русскому языку для личностного развития обучающихся, формирования метапредметных, предметных умений.	ПК-2 В1
		2. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	ПК-2 В2
3. Руководить научно-исследовательской деятельностью.	ПК-2 В3		
ПКВ-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, древних языков, теории и истории русского языка	Знать	
		1. Основные положения и концепции теории языка, общего языкознания.	ПКВ-1 31
		2. Этапы становления и развития русского языка.	ПКВ-1 32
		3. Принципы анализа языковых единиц разных уровней.	ПКВ-1 33
		Уметь	
		1. Определять роль лексических и грамматических средств языка в создании текста.	ПКВ-1 У1
		2. Осуществлять исторический комментарий единиц грамматической системы языка	ПКВ-1 У2
		3. Критически подходить к анализу научной и учебно-методической литературы.	ПКВ-1 У3
		Владеть	
		1. Способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.	ПКВ-1 В1
2. Навыками исследования данной конкретной лингвистической проблемы с учетом истории вопроса и современного состояния науки.	ПКВ-1 В2		
ПКВ-2	Способность демонстрировать и использовать знание основных концепций в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности	Знать	
		1. Основные этапы русской и зарубежной литературы.	ПКВ-2 31
		2. Понятия и концепции теории литературы.	ПКВ-2 32
		3. Специализированные научные исследования в области истории и теории литературы.	ПКВ-2 33
		Уметь	
		1. Характеризовать литературный процесс в синхронном и диахронном планах.	ПКВ-2 У1

		2. Проводить целостный анализ произведения и творчества поэтов и писателей.	ПКВ-2 У2
		3. Сопоставлять разнообразные концепции в области теории и истории литературы.	ПКВ-2 У3
		Владеть	
		1. Технологиями использования общих понятий литературоведения для осмысления конкретных литературных форм и процессов.	ПКВ-2 В1
		2. Навыками исследования данной конкретной проблемы теории и методологии литературы с учетом истории вопроса и современного состояния науки.	ПКВ-2 В2
ПКВ-3	Владение навыками филологического анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов	Знать	
		1. Основные понятия и термины текстовой деятельности.	ПКВ-3 З1
		2. Этапы целостного, проблемного и вспомогательного анализа языковых и литературных фактов.	ПКВ-3 З2
		3. Основы грамматического строя языка и стилистики; основные понятия теории литературы и теории интерпретации текстов.	ПКВ-3 З3
		Уметь	
		1. Анализировать тексты в зависимости от жанрово-родовой характеристики.	ПКВ-3 У1
		2. Проводить комплексный анализ жанрово-стилевой организации текста.	ПКВ-3 У2
		3. Характеризовать единицы разных уровней языковой системы (лексики, морфологии, синтаксиса).	ПКВ-3 У3
		Владеть	
		1. Навыками описания лингводидактических особенностей художественного текста.	ПКВ-3 В1
		2. Сопоставления и синтеза языковых и литературных фактов.	ПКВ-3 В2
		3. Приёмами интерпретации текстов разного содержания и формы.	ПКВ-3 В3
ПКВ-4	Владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать	
		1. Формы существования русского литературного языка.	ПКВ-4 З1
		2. Нормы русского литературного языка.	ПКВ-4 З2
		3. Основные способы коммуникации на русском литературном языке в его устной и письменной формах.	ПКВ-4 З3
		Уметь	
		1. Строить коммуникацию в соответствии с нормами русского литературного языка.	ПКВ-4 У1
		2. Применять на практике базовые умения, совершать устную и письменную коммуникацию на русском литературном языке.	ПКВ-4 У2
		3. Применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности.	ПКВ-4 У3
		Владеть	
		1. Навыками выявления и исправления речевых, стилистических и грамматических ошибок.	ПКВ-4 В1

	2. Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском литературном языке в профессиональной деятельности.	ПКВ-4 В2
	3. Способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	ПКВ-4 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационный этап Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2
2	Основной этап 2.1. Консультации руководителей практики от университета и от профильных организаций 2.2. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам. 2.3. Знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; обоснование цели и задач исследования, описание методологии. 2.4. Обоснование теоретической и практической значимости. 2.5. Интерпретация и обобщение изученного материала; обработка и анализ эмпирического материала. 2.6. Составление библиографического списка источников, используемых в тексте выпускной квалификационной работы. 2.7. Оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы; подготовка к защите на кафедре	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-4 31 32 33 у1 У2 У3 В1 В2 В3.
3	Заключительный этап 3.1. Подготовка отчёта по практике; предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы. 3.2. Участие в итоговой конференции. 3.3. Прохождение промежуточной аттестации	ПК-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-1 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-2 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ПКВ-3 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПКВ-4 31 32 33 у1 У2 У3 В1 В2 В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике и в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра _____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ производственную (преддипломную) практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____. Срок сдачи студентом отчета _____.

3. Место прохождения практики _____.

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра _____

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры
Кафедра

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2021