

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Грамматический анализ языковых единиц**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «**Грамматический анализ языковых единиц**» являются: ознакомить будущих учителей русского языка и литературы с проблемными вопросами грамматики русского языка; научить студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и многоаспектному анализу языковых единиц для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Грамматический анализ языковых единиц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Практикум по орфографии и пунктуации

Современный русский язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Методика обучения русскому языку

Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) по профилю Русский язык

ГИА

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1) основные понятия грамматики, стилистики; 2) основания выделения и характеристики грамматических категорий	1) объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин; 2) классифицировать и характеризовать языковые единицы с точки зрения их места в системе русского языка	1) навыками определения и применения грамматических категорий; 2) навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи
		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	1) грамматические категории русского языка; 2) закономерности функционирования языковых единиц	1) определять способы выражения грамматического значения; 2) применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности	1) навыками категориальной характеристики языковых единиц различных уровней
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	1) принципы грамматического анализа языковых единиц	1) объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории	1) навыками грамматического анализа языковых единиц различных уровней



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		№3	№4	№5	№6	
		часов	Часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70	10	26	16	18	
В том числе:						
Лекции (Л)	4				4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)	66	10	26	16	14	
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	305	58	114	52	81	
3. Курсовая работа (при наличии)						
	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	12	4	4	4	
	экзамен (Э)	9			9	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	396	72	144	72	108
	зач. ед.	11	2	4	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курсв	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Грамматический анализ единиц морфологического уровня	<p>Основные понятия грамматики: грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Система частей речи в современном русском языке.</p> <p>Имя существительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя прилагательное и его грамматическая специфика.</p> <p>Имя числительное и его грамматическая специфика.</p> <p>Местоимение и его грамматическая специфика.</p> <p>Глагол и его грамматическая специфика.</p> <p>Причастие и деепричастие и их грамматическая специфика.</p> <p>Наречие и его грамматическая специфика.</p> <p>Слова категории состояния и их грамматическая специфика.</p> <p>Вопрос о модальных словах.</p> <p>Служебные части речи: союзы. Предлоги. Частицы.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p>
4	2	Грамматический анализ словосочетания и простого предложения	<p>Языковые единицы синтаксического уровня.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения. Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Словосочетание и его грамматическая специфика.</p> <p>Предложение и его грамматическая специфика.</p> <p>Члены предложения и их структурно-семантические свойства.</p> <p>Грамматическая специфика осложненного простого предложения.</p>
5,6	3	Синтаксис сложного предложения.	<p>Структурно-семантические модели сложного предложения. Средства связи предикативных единиц. Грамматические значения в сложном предложении.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложносочиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложноподчиненного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Структурно-семантическая специфика сложных многочленных предложений с различными видами связи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица текста.</p>

### 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные занятия

5 семестр

1. Грамматические категории именных частей речи
2. Лексико-грамматические особенности разрядов имен существительных.  
Категории рода имени существительного: средства выражения и семантика
3. Грамматический анализ имени существительного
4. Лексико-грамматические особенности разрядов имен прилагательных
5. Грамматический анализ имени прилагательного
6. Лексико-грамматические свойства имени числительного как части речи.  
Грамматический анализ имени числительного
7. Лексико-грамматические свойства местоимения как части речи.  
Грамматический анализ местоимений
8. Грамматический анализ именных частей речи

#### 6 семестр

1. Лексико-грамматические свойства глагола как части речи
- 2-3. Категория вида: средства выражения и семантика. Образование видовых пар. СГД (4 ч.)
- 4-5. Категория залога: средства выражения и семантика. Оттенки средневозвратного залога (4 ч.)
- 6-7. Семантика и средства выражения предикативных категорий глагола (4 ч.)
8. Глаголы с дефектной парадигмой: причины дефектности парадигмы
- 9-10. Грамматический анализ глаголов (4 ч.)
11. Лексико-грамматическая специфика причастия и деепричастия
12. Грамматический анализ причастий и деепричастий
13. Грамматический анализ наречий и слов категории состояния
14. Лексико-грамматическая специфика модальных слов
15. Служебные части речи. Междометия. Вопрос о звукоподражаниях
16. Грамматический анализ слов, не выполняющих номинативную функцию
17. Тест

#### 7 семестр

- 1-2. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические отношения (4 ч.)
3. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание
- 4-6. Грамматический анализ словосочетаний (6 ч.)
- 7-8. Подлежащее и средства его выражения (4 ч.)
- 9-10. Сказуемое, его виды, способы выражения (4 ч.)
- 11-13. Односоставные глагольные личные предложения (6 ч.)
- 14-15. Безличные и инфинитивные предложения (4 ч.)
16. Именные односоставные предложения
17. Тест

#### 8 семестр

- 1-3. Второстепенные члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения (6 ч.)

- 4-5. Грамматическая специфика неполных предложений (4 ч.)
6. Понятие осложнения структуры простого предложения
- 7-8. Предложения с однородными членами (4 ч.)
- 9-10. Предложения, осложненные обособленными членами (4 ч.)
11. Основные условия обособления
12. Особый вид обособления – уточнение, пояснение и присоединение
- 13-14. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Вводные и вставные конструкции. Обращение (4 ч.)
- 15-16. Осложнение простого предложения союзными оборотами (4 ч.)
- 17-20. Грамматический анализ простого предложения (8 ч.)
21. Тест

#### 9 семестр

1. Грамматический анализ простого предложения
- 2-3. Сложносочинённое предложение, его грамматическая специфика (4 ч.)
4. Сложносочинённые предложения открытой структуры
5. Сложносочинённые предложения закрытой структуры
6. Формальная классификация сложноподчинённого предложения
7. Традиционная логико-грамматическая классификация
8. Структурно-семантическая классификация СПП
- 9-10. СПП нерасчлененной структуры (4 ч.)
- 11-12. СПП расчлененной структуры (4 ч.)

#### 10 семестр

- 1-2. Бессоюзное сложное предложение (4 ч.)
- 3-4. Грамматический анализ сложного предложения с сочинительной и бессоюзной связью (4 ч.)
- 5-6. Грамматический анализ сложного предложения с подчинительной связью (4 ч.)
- 7-9. Грамматический анализ сложного многочленного предложения (6 ч.)
- 10-12. Коммуникативная структура текста (6 ч.)
- 13-17. Грамматический анализ единиц различных языковых уровней (10 ч.)
18. Тест.

Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 305 часов. Видами СРС являются: подготовка к лабораторным занятиям; изучение специальной литературы; подготовка к тестированию.



## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.  
Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431977">https://biblio-online.ru/bcode/431977</a> (дата обращения: 26.08.2020).
2	Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433594">https://biblio-online.ru/bcode/433594</a> (дата обращения: 26.08.2020).
3	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433595">https://biblio-online.ru/bcode/433595</a> (дата обращения: 26.08.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи : учебное пособие / В. А. Лаврентьев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 96 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2435">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2435</a> (дата обращения: 03.04.2020). - Библиогр.: с. 70-76. - ISBN 978-5-88006-947-7.
2	Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/455671">http://znanium.com/catalog/product/455671</a> (дата обращения 26.08.2020)
3	Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартянова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

	URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433570">https://biblio-online.ru/bcode/433570</a> (дата обращения: 26.08.2020).
4	Южакова, Ю. А. Современный русский язык. Осложненное предложение : учебно-методическое пособие / Ю. А. Южакова ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2019. - 96 с. - То же [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2867">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2867</a> (дата обращения: 19.06.2020. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-906987-81-5.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

**Академия Google** – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-новых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

**Mendeley** – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный

ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

**ScienceResearch.com** – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

**Semantic Scholar** – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум/лабораторная работа	рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



**К.В. Алексеев**

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Грамматический анализ языковых единиц»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**Русский язык и Литература**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «**Грамматический анализ языковых единиц**» являются: ознакомить будущих учителей русского языка и литературы с проблемными вопросами грамматики русского языка; научить студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и многоаспектному анализу языковых единиц для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности; способствовать овладению навыками определения и применения грамматических категорий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 3-6 курсах.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-1.1. – знать основные понятия грамматики, стилистики; основания выделения и характеристики грамматических категорий; уметь объяснять факты языка на основе научных знаний смежных дисциплин; классифицировать и характеризовать языковые единицы с точки зрения их места в системе русского языка; владеть навыками определения и применения грамматических категорий; навыками создания и использования грамматических и стилистических вариантов форм слов разных частей речи.

ПК-1.2. – знать грамматические категории русского языка; закономерности функционирования языковых единиц; уметь определять способы выражения грамматического значения; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; владеть навыками категориальной характеристики языковых единиц различных уровней.

ПК-1.3. – знать принципы грамматического анализа языковых единиц; уметь объяснять грамматические ошибки с позиций грамматической категории; владеть навыками грамматического анализа языковых единиц различных уровней.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3-5 курс), экзамен (6 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.