

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Латинский язык**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (ч.1);

Современный русский язык (фонетика, лексикология);

Введение в славянскую филологию.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Теория языка (ч.2);

История русского языка.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки	правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке	перевода и филологического анализа латинских текстов
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса)	самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке	чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		№3 часов	№4 Часов	№5 часов	№6 часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Фонетика, грамматика и синтаксис латинского языка (часть 1). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Алфавит, фонетика. Грамматический строй латинского языка (общая характеристика). Существительные 1 и 2 скл., прилагательные 1 и 2 скл., личные, возвратное, притяжательные местоимения. Глагол: основы и основные формы, praesens indicativi i activi et passivi, imperfectum indicativi activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi, повелительное наклонение. Причастия прошедшего и будущего времени. Синтаксис: порядок слов в простом предложении, употребление падежей, синтаксис страдательной конструкции. Основы культуры и искусства Древнего Рима (мифология, литература, архитектура, государственное устройство, право).
	2	Грамматика и синтаксис латинского языка (часть 2). Основы культуры и искусства Древнего Рима.	Существительные 3 скл., прилагательные 3 скл., указательные, определительные, неопределенные, вопросительные и др. местоимения, числительное. Глагол: perfectum indicativi i activi et passivi, futurum Iindicativi activi et passivi. Причастия настоящего времени. Существительные 4 и 5 скл. Синтаксис: синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nom. cum infinitivo, ablativus absolutus. Глагол: времена конъюнктива. Герундий и герундив. Синтаксис: употребление форм конъюнктива в простых предложениях, конъюнктив в сложноподчиненных предложениях, правило согласования времен. Основы культуры и искусства

			Древнего Рима (бытовые традиции, семья, государственное устройство, право).
--	--	--	---

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

1. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. Первое склонение.
2. Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта, *praesens ind. act.* Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II, IIIa, IIIb и IV спряжений.
3. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы. *Genetivus subjectivus* и *objectivus*. *Dativus commodi* и *incommodi*.
4. *Imperfectum indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Futurum I indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. *Imperfectum* и *futurum I* глаголов *fero, volo, eo*. *Genetivus partitivus*.
5. Третье склонение. Третье согласное склонение. Правила и образец склонения. *Accusativus* и *nominativus duplex*. *Ablativus temporis*. *Ablativus separatiōnis*. *Ablativus loci*. *Ablativus limitationis*. *Genetivus characteristīcus*.

Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), написание реферата.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Владос, 2014. — 455 с. — ISBN 978-5-691-01893-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96464">https://e.lanbook.com/book/96464</a> (дата обращения: 24.08.2020)..
2.	Федоров, Н. А. Латинский язык : учебник / Н. А. Федоров. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44184">https://e.lanbook.com/book/44184</a> (дата обращения: 24.08.2020).

3.	Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для студентов пед. вузов / под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. – 5-е - 7-е изд., стереотип. – М., 2007. (и др. изд.)
----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Васильева, О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры : учебное пособие / О. Ю. Васильева. — Омск : ОмГУ, 2015. — 350 с. — ISBN 978-5-7779-1798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69798">https://e.lanbook.com/book/69798</a> (дата обращения: 24.08.2020).
2	Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке : словарь / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-89349-185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125324">https://e.lanbook.com/book/125324</a> (дата обращения: 24.08.2020).
3	Гончарова Н.А. Латинский язык: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М : Остожье, 1999
4	Дворецкий И.Х. Латино-русский словарь. 6-е изд. – М.: Русский язык, 1996
5	Дронова, Л. П. Лексика латинского языка : учебное пособие / Л. П. Дронова. — Томск : ТГУ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44970">https://e.lanbook.com/book/44970</a> (дата обращения: 24.08.2020).
6	Из античной мудрости. Латинские пословицы и поговорки с русскими соответствиями / составитель Н. А. Гончарова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 495 с. — ISBN 978-985-06-2286-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65214">https://e.lanbook.com/book/65214</a> (дата обращения: 24.08.2020).
7	Ильина, Л. Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие / Л. Е. Ильина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1796-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110714">https://e.lanbook.com/book/110714</a> (дата обращения: 24.08.2020).
8	Каракулова, М. К. Мертвый, но живой. Латинские варваризмы в русском языке : учебное пособие / М. К. Каракулова. — Глазов : ГППИ им. Короленко, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-93008-280-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118656">https://e.lanbook.com/book/118656</a> (дата обращения: 24.08.2020).
9	Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов : учебное пособие / Н. Л. Кацман. — Москва : Владос, 2011. — 126 с. — ISBN 978-5-691-01741-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96463">https://e.lanbook.com/book/96463</a> (дата обращения: 24.08.2020).
10	Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка : справочник / В. И. Кравченко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 356 с. — ISBN 978-5-9765-1979-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74611">https://e.lanbook.com/book/74611</a> (дата обращения: 24.08.2020).
11	Латинский язык : учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-288-05889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122987">https://e.lanbook.com/book/122987</a> (дата обращения: 24.08.2020).
12	Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94621-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148762">https://e.lanbook.com/book/148762</a> (дата обращения: 24.08.2020).
13	Латинский язык: программа курса и учебно-методические материалы. Сост. Хрусталева И.Н. – Рязань: РГПУ, 2004
14	Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А.Глухов. – М.: Флинта: Наука, 2009
15	Марцелли, А. А. Латинский язык : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 4-е, изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 286 с. — ISBN 978-5-222-21207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70277">https://e.lanbook.com/book/70277</a> (дата обращения: 24.08.2020).
16	Многоязычный словарь латинских выражений : словарь / под редакцией Д. Пуччо. — 2-е изд., стер. —

	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9765-1808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122601">https://e.lanbook.com/book/122601</a> (дата обращения: 24.08.2020).
17	Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь : словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2643">https://e.lanbook.com/book/2643</a> (дата обращения: 24.08.2020).
18	Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь : словарь / А. А. Подосинов, А. М. Белов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-1303-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3777">https://e.lanbook.com/book/3777</a> (дата обращения: 24.08.2020).
19	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 15-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-89349-099-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91606">https://e.lanbook.com/book/91606</a> (дата обращения: 24.08.2020).
20	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-89349-260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91605">https://e.lanbook.com/book/91605</a> (дата обращения: 24.08.2020).
21	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 3 — 2017. — 230 с. — ISBN 978-5-9765-0284-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91604">https://e.lanbook.com/book/91604</a> (дата обращения: 24.08.2020).
22	Подосинов, А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие / А. В. Подосинов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 5 — 2017. — 145 с. — ISBN 978-5-89349-045-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91607">https://e.lanbook.com/book/91607</a> (дата обращения: 24.08.2020).
23	Попов, А. Н. Латинский язык: Начальный курс. Хрестомания. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8291-2608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133237">https://e.lanbook.com/book/133237</a> (дата обращения: 24.08.2020)..
24	Практический курс латинского языка : учебное пособие / А. В. Махлаюк, Н. Ю. Сивкина, К. В. Марков, А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144702">https://e.lanbook.com/book/144702</a> (дата обращения: 24.08.2020).
25	Римский мир в картинках /Orbis romanus pictus: Начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев /сост. Адольфом А., Любомудровым С. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А.Шичалина, 1994
26	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М.: Прогресс, 1986-1987
27	Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. В. Чеканова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-89349-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122711">https://e.lanbook.com/book/122711</a> (дата обращения: 24.08.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dSPACE.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

**Академия Google** – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-вых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

**Mendeley** – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

**ScienceResearch.com** – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

**Semantic Scholar** – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

**MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия** – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

**Большая Советская Энциклопедия (БСЭ)** – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

**ГРАМОТА.РУ** – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

**Мир энциклопедий** – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

**Рубрикон** – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

**Словарь русских словарей** – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были

привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php) , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

#### **5.5. Периодические издания:**

1. Вопросы языкознания. Научный журнал. Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru/ru/about>, свободный (дата обращения: 08.04.2020).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторное занятие	Проработка рабочей программы дисциплины при особом внимании к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с учебными пособиями, выполнение заданных упражнений, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа и тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры

 К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Латинский язык**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**Русский и язык и Литература**

Квалификация:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза**

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-1.1 – знать основные этапы развития латинского языка, необходимый лексический минимум латинского языка, латинские изречения, крылатые выражения, пословицы и поговорки; уметь правильно читать, переводить и делать грамматический разбор текстов на латинском языке; владеть навыками перевода и филологического анализа латинских текстов.

ПК-1.3 – знать правила чтения, произношения и ударения, систему грамматики латинского языка (фонетики, морфологии, синтаксиса); уметь самостоятельно переводить небольшие тексты с русского на латинский, создавать небольшие тексты на латинском языке; владеть навыками чтения текстов на латинском языке, методикой сопоставительного анализа языковых явлений русского и латинского языка.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.