

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская классическая литература в библейском контексте

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный – 5 лет 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **литературы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русская классическая литература в библейском контексте» является расширение знаний о значении библейского текста в развитии русской литературы, что способствует уточнению знаний об историко-литературных и культурно-эстетических явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития русской литературы с древнейших времен до наших дней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русская классическая литература в библейском контексте» относится к Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к блоку Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория литературы
- Анализ художественного текста
- История русской литературы (2–6 сем.)
- Литературное краеведение / Русская классика в региональном литературоведении

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- История русской литературы (9–10 сем.)
- Теория литературы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК-1) компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
1	ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 – объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	1) об интертекстуальных связях в развитии литературы и литературоведческом понятии «библейский текст» 2) об интертекстуальном подходе в изучении литературы как учебного предмета 3) основы интертекстуального анализа в литературоведческой деятельности	1) применять знание об основных подходах в преподавании литературы как учебного предмета на практике 2) применять интертекстуальный подход в литературоведческой деятельности; 3) применять знание об основах литературоведческой деятельности в практике исследовательской работы	анализа и интерпретации историко-литературных и культурно-эстетических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития литературы
		ПК-1.3 – применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных,	1) об узловых проблемах истории русской литературы с древнейших времен до современности; 2) об интертекстуальных связях в развитии русской литературы на различных стадиях литературного развития	1) связать различные этапы в развитии русской литературы с библейским текстом 2) связать индивидуальный художественный мир русских писателей различных исторических	анализа и интерпретации материала русской литературы в контексте библейского текста на различных стадиях развития и с точки зрения продолжения национальных традиций и достижений мировой

		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	3) о связанных с библейским текстом продолжении русскими писателями национальных традиций и развитии достижений мировой литературы	стадий с библейской традицией 3) выделять из художественных текстов связанные с библейским текстом национальных традиций и достижений мировой литературы	литературы
--	--	--	--	---	------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		№ 4/2	№ 4/3
		часов	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	6	2
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	30	30
3. Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: общая	часов	72	36
трудоемкость	зач. ед.	2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4/2 - 4/3	1	Русская словесная культура в системе библейского текста	Библия в культурно-исторической судьбе России. Библия как памятнике культуры и письменности. Ветхозаветные и Новозаветные тексты. Сложная жанровая система Библии как универсального памятника словесной культуры. Органичность библейскому тексту православной ценностной системы русской словесной культуры.
	2	Русская литература в системе Ветхозаветных текстов	Тексты Ветхого Завета: Моисеева Пятикнижия, книг пророков Иова и Исаии, «Песни песней» и притчей царя Соломона, псалмов царя Давида. Наиболее востребованные русской литературной традицией ветхозаветные мотивы, сюжеты и образы. Рецепция русскими писателями образов прародителей Адама и Евы, Каина и Авеля, Авраама и Сары, их правнука Иосифа Прекрасного, царей Саула, Соломона, псалмопевца Давида, ветхозаветных женщин, сюжетов Вавилонского столпотворения, Всемирного потопа, Святой земли.

3	Русская литература в системе Новозаветных текстов	Евангельский текст: жанровая специфика, основные мотивы, сюжеты и образы. Притчевая традиция в русской литературе. Евангельские сюжеты, образы Христа, Богородицы, Иоанна Предтечи, святых апостолов, а также иные литургические, иконописные, молитвенные, эсхатологические мотивы в творчестве русских писателей. Преемственность русской литературы православной культурно-ценностной традиции.
---	---	--

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов.

Видами СРС являются:

- изучение основной и дополнительной литературы
- конспектирование и реферирование источников
- составление тезауруса по содержанию дисциплины
- подготовка к устному опросу

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Не предусмотрено в университете.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Библия и русская литература : Хрестоматия / [Авт.-сост. М. Г. Качурин]. - СПб. : Каравелла, 1995. – 580 с. https://coollib.net/b/185148-m-g-kachurin-bibliya-i-russkaya-literatura-hrestomatiya/read
2	Пороль, О.А. Библия и русская литература: программно-методические материалы (учебно-методическое пособие) / О.А. Пороль. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014 – 104 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Библия в русской письменной культуре // Православная культура : учеб. пособие / И.Г. Шарков, М.С. Леонова. – Шахты : ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2009. – С. 4–35.

	https://studopedia.ru/4_151215_sharkov-ig.html
2	Библия и национальная культура [Электронный ресурс] : межвуз. сб. науч. ст. / отв. ред. Н.С. Бочкарёва. — Пермь : Пермский гос. ун-т, 2005. — 168 с. — Режим доступа : http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/bibliya-i-natsionalnaya-kultura (дата обращения: 20.04.2020).
3	Православная культура в школе [Текст] : уроки русской литературы / ред. кол. В.А. Беляева и др. — М. : Духовные истоки, 2004. — 222 с.
4	Федосеева Т.В., Тангаева Н.И. Библейский текст в русской литературе XX века // История и теория русской литературы: учебное пособие / под ред. А.А. Решетовой, Т.В. Федосеевой; Ряз.гос.ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2017. — URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3
5	Федосеева, Т.В. Современное литературоведение: вопросы теории и методологии [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Федосеева; РГУ им. С.А. Есенина. — Рязань : РГУ, 2017. — 112 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека // URL: www.rsl.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» // URL: <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» // URL: <https://www.book.ru/>
4. ЭБС «Юрайт» // URL: <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLABRARY.RU // URL: www.elibrary.ru
6. Российская государственная библиотека // URL: <https://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина // URL: www.library.rspu.ryazan.ru

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Русский филологический портал Philology.ru // URL: <http://philology.ru/literature1.htm>
2. Библиотека Гумер (раздел «Литературоведение») // URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php
3. Сайт кафедры русской литературы и журналистики Петрозаводского государственного университета // URL: <http://philolog.ru>
5. Сайт журнала «Литература» ИД «Первое сентября» // URL: <http://lit.1september.ru>
6. Сайт журнала «Литература в школе» // URL: <http://litervsh.ru>
7. Сайт журнала «Русская словесность» // URL: <http://www.schoolpress.ru>

5.5. Периодические издания

1. Вопросы литературы. Журнал критики и литературоведения. [Электронный ресурс]. URL: <https://voplit.ru/>
2. Новое литературное обозрение. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nlobooks.ru/>

3. Русская литература. [Электронный ресурс]. URL: <http://old.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=82>

4. Philologica. [Электронный ресурс]. URL: http://www.rvb.ru/philologica/00rus/00rus_contents.htm

5. Литературоведческий журнал. [Электронный ресурс]. URL: <http://inion.ru/ru/publishing/journals/literaturovedcheskii-zhurnal/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов

	проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00262-30243-20716-ААОЕМ
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера преподавателей):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	00180-912-180-454
Антивирус Kaspersky Endpoint	Договор № 14-ЗК-2020 от

Security	06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для стационарного компьютера лаборанта):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	60816218
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русская классическая литература в библейском контексте

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и Литература

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 5 лет 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра литературы

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русская классическая литература в библейском контексте» является расширение знаний о значении библейского текста в развитии русской литературы, что способствует уточнению знаний об историко-литературных и культурно-эстетических явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития русской литературы с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская классическая литература в библейском контексте» относится к Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе (4/2-4/3 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1):

ПК-1.1 – знать: 1) об интертекстуальных связях в развитии литературы и литературоведческом понятии «библейский текст»; 2) об интертекстуальном подходе в изучении литературы как учебного предмета; 3) основы интертекстуального анализа в литературоведческой деятельности; уметь: 1) применять знание об основных подходах в преподавании литературы как учебного предмета на практике; 2) применять интертекстуальный подход в литературоведческой деятельности; 3) применять знание об основах литературоведческой деятельности в практике исследовательской работы; владеть навыками: анализа и интерпретации историко-литературных и культурно-эстетических явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития литературы.

ПК-1.3 – знать: 1) об узловых проблемах истории русской литературы с древнейших времен до современности; 2) об интертекстуальных связях в развитии русской литературы на различных стадиях литературного развития; 3) о связанных с библейским текстом продолжении русскими писателями национальных традиций и развитии достижений мировой литературы; уметь: 1) связать различные этапы в развитии русской литературы с библейским

текстом; 2) связать индивидуальный художественный мир русских писателей различных исторических стадий с библейской традицией; 3) выделять из художественных текстов связанные с библейским текстом национальных традиций и достижений мировой литературы; владеть навыками: анализа и интерпретации русской литературы в контексте библейского текста на различных стадиях развития и с точки зрения продолжения национальных традиций и достижений мировой литературы.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4/3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.