

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы исторической фонетики

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Вопросы исторической фонетики» являются формирование компетенций, необходимых для фонетического и словообразовательного и морфологического анализа языковых единиц в диахроническом аспекте; развития и совершенствования знаний, умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка для использования их в будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Вопросы исторической фонетики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка

Современный русский язык

Старославянский язык

История русского языка

Грамматический анализ языковых единиц

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира | 1. основные фонетические процессы донациональной и национальной эпох развития живого диалектного древнерусского и русского языка в системе гласных 2. основные фонетические процессы донациональной и национальной эпох развития живого диалектного древнерусского и русского языка в системе согласных 3. историю формирования современной орфографической системы 4. Происхождение и историю становления основных фонетических и орфографических категорий русского языка | 1. привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка 2. дифференцировать фонетические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы | 1. навыками разграничения диахронического и синхронического подходов к анализу фонетических, орфографических и словообразовательных явлений |
| | | ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, | 1. воспитательный и развивающий потенциал историко-лингвистических наук в | 1. давать научное объяснение фонетическим, графико-орфографическим | 1. навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>необходимых для решения педагогических и научно-методических задач</p> | <p>работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов</p> | <p>словообразовательным фактам современного русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей образовательных потребностей учащихся</p> | <p>языковых явлений 2. навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; 3. навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками 4. навыками подбора иллюстративного материала при объяснении теоретического материала 5. навыками выстраивания логически стройного объяснения фонетических и графико-орфографических фактов русского языка</p> |
| | | <p>ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.</p> | <p>1. процессы формирования современных орфоэпических и словообразовательных норм 2. принципы современной орфографии в их отличии от орфографических принципов на разных этапах формирования древнерусской письменности</p> | <p>1. соотносить фонетические явления разных эпох истории русского языка</p> | <p>1. навыками работы с научной литературой по различным вопросам истории русского языка, в т.ч. интернет-ресурсами 2. лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией 3. навыками выявления языковых единиц в текстах разных эпох и различных жанров и стилей для анализа с т.з. их фонетико-грамматических, графико-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | орфографических, лексико-семантических и стилистических особенностей |
|--|--|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | курс | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|-----|---|---|
| | | | № 6 Часов | № | № | № |
| 1 | | 2 | 3 | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 22 | 22 | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 16 | 16 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 82 | 82 | | | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | | КП | | | | |
| | | КР | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 4 | 4 | | | |
| | экзамен (Э) | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | | | | | | |
| | | часов | 108 | 108 | | |
| | | зач. ед. | 3 | 3 | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|---|---|
| 6 | 1 | Становление системы гласных фонем в центральных и периферийных говорах древнерусского языка | Система гласных фонем в эпоху до падения редуцированных. Система гласных фонем в эпоху после падения редуцированных. Система гласных фонем в 16-17 вв. Диалектные фонетические явления. |
| 6 | 2 | Становление системы согласных фонем в центральных и периферийных говорах древнерусского языка | Система согласных фонем в эпоху до падения редуцированных. Система согласных фонем в эпоху после падения редуцированных. Система согласных фонем в 16-17 вв. Диалектные фонетические явления. |
| 6 | 3 | Звучащая речь и способы ее графической и орфографической передачи в истории русского языка | Соотношение «звук – буква» в древнерусской кириллице. Место и роль фонетического, морфологического и традиционного принципов орфографии в различные периоды развития древнерусского и русского языка. |

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы не предусмотрены

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 82 часа. Видами СРС являются:

Работа с лингвистическими словарями разных видов

Работа с интернет-ресурсами

Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям

Изучение литературы по теме

Подготовка сообщений

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А.В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450274 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2 | Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456578 (дата обращения: 20.08.2020) |
| 3 | История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453137 (дата обращения: 20.08.2020) |
| 4 | Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453138 (дата обращения: 20.08.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка в 2 ч. Часть 1. Этимология / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455284 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 2 | Захарова, М.В. Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / М.В. Захарова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 112 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576989 (дата обращения: 20.08.2020). — ISBN 978-5-9765-2242-8. — Текст : электронный. |
| 3 | Колесов, В. В. История русского языка : учебник для бакалавриата и |

| | |
|---|---|
| | магистратуры / В. В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 659 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11456-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445847 (дата обращения: 20.08.2020) |
| 4 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 1 : А–К — 2003. — 776 с. — ISBN 5-94457-094-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136888 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 5 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 2 : Л–П — 2003. — 920 с. — ISBN 5-94457-095-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136889 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 6 | Срезневский, И. И. Материалы для словаря древнерусского языка : словарь : в 3 томах / И. И. Срезневский. — Москва : Языки славянских культур, 2003 — Том 3 : Р – Я и дополнения от А до Я — 2003. — 1000 с. — ISBN 5-94457-096-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136890 (дата обращения: 20.08.2020). |
| 7 | Черепанова, О. А. Сравнительная грамматика славянских языков : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06648-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454908 (дата обращения: 20.08.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-новых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.5. Периодические издания

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117.

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539.

Русский язык [Текст] : методический журнал для учителей-словесников / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных, практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | Windows xp 00049-127-770-027 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вопросы исторической фонетики»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и Литература

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вопросы исторической фонетики» являются: формирование компетенций, необходимых для фонетического и словообразовательного и морфологического анализа языковых единиц в диахроническом аспекте; развитие и совершенствование знаний, умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка для использования их в будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вопросы исторической фонетики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 6 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1. **знать** основные фонетические процессы донациональной и национальной эпох развития живого диалектного древнерусского и русского языка в системе гласных; основные фонетические процессы донациональной и национальной эпох развития живого диалектного древнерусского и русского языка в системе согласных; историю формирования современной орфографической системы; происхождение и историю становления основных фонетических и орфографических категорий русского языка; **уметь** привлекать историко-лингвистические знания для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка; дифференцировать фонетические явления живого русского языка в его диалектной основе и церковнославянизмы; **владеть** навыками разграничения диахронического и синхронического подходов к анализу фонетических, орфографических и словообразовательных явлений.

ПК-1.2. **знать** воспитательный и развивающий потенциал историко-лингвистических наук в работе с учащимися разного возраста и различных образовательных запросов; **уметь** давать научное объяснение фонетическим, графико-орфографическим и словообразовательным фактам современного русского языка с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся; **владеть** навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе языковых явлений; навыками работы со специальными (этимологическими, историческими, диалектными и др.) словарями; навыками работы с современными нормативными словарями и справочниками; навыками подбора иллюстративного материала при объяснении теоретического материала; навыками выстраивания логически стройного объяснения фонетических и графико-орфографических фактов русского языка.

ПК-1.3. **знать** процессы формирования современных орфоэпических и словообразовательных норм; принципы современной орфографии в их отличии от орфографических принципов на разных этапах формирования древнерусской письменности; **уметь** соотносить фонетические явления разных эпох истории русского языка; **владеть** навыками работы с научной литературой по различным вопросам истории русского языка, в т.ч. интернет-ресурсами; лингвистической, в т.ч. историко-лингвистической терминологией; навыками выявления языковых единиц в текстах разных эпох и различных жанров и стилей для анализа с т.з. их фонетико-грамматических, графико-орфографических, лексико-семантических и стилистических особенностей.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.