

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История русского языкознания

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский и язык и Литература**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет 6 мес.**

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История русского языкознания» являются: сформировать у обучающихся научные представления об исторических этапах становления и тенденциях развития русского языкознания; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учётом их истории и различных концепций; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц; подготовить к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области отечественного языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «История русского языкознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Теория языка (Часть 1);
История русского литературного языка;
История русского языка;
Старославянский язык;
Современный русский язык (Введение. Фонетика. Фонология. Орфоэпия, графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Современный русский язык (Синтаксис сложного предложения);
Теория языка (Часть 2);
Вопросы исторической фонетики;
Вопросы исторической морфологии;
Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	Тезаурус классического и современного языкознания как отражение базовых научно-теоретических знаний в области классической и современной филологии; основные научные школы; вклад разных деятелей науки в разработку проблем в области языкознания; ключевые проблемы и динамику развития языкознания в общей картине мира.	Интерпретировать содержание и сущность языковых явлений и процессов, использовать базовые теории в области классического, общего и современного языкознания в профессиональной деятельности.	Методами аналогии, сопоставления и сравнительно-типологического подхода к объяснению сущности и закономерностей языковых явлений и процессов.
2.		ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Основные положения и концепции в области общего языкознания, разные типы лингвистического анализа и интерпретации, исторические этапы языкознания, их	Применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании, для анализа языковых процессов, текстов литературных произведений и разных	Навыками самостоятельного исследования языковых фактов в синхронном и диахроническом аспектах, используя разные концепции общего языкознания.

			методологию, современное состояние и перспективы.	видов коммуникации.	
3.		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Основные принципы постановки и решения исследовательских задач в области современной лингвистики.	Выделять актуальные проблемы, самостоятельно определять цели и задачи научного исследования, выбирать методы работы; анализировать и обобщать научный материал по теме исследований.	Способами, методами и приемами реализации исследовательских задач в области русского языка; навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде самостоятельной научной работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 5	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom, Moodle, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Введение	История русского языкознания в ряду историко-лингвистических дисциплин. Связь курса с курсом современного русского языка. Связь русского языкознания с западноевропейским и мировым языкознанием. Истоки языкознания как науки. Периодизация истории русского языкознания.
5	2.	Раздел II. Истоки русской грамматической мысли и русские грамматики XVI – XVIII вв.	Первые сведения о русской грамматической науке (X-XI вв.). Азбуковники XIII – XVI вв. Филологические труды Максима Грека, первая печатная книга на Московской Руси «Букварь» Ивана Федорова, славянские грамматики Лаврентия Зизании, Мелетия Смотрицкого; изучение русской разговорной речи в «Русской грамматике» Г. Лудольфа. Роль В.К. Третьяковского в освобождении русского литературного языка от церковнославянских элементов. Исследования А.К. Сумарокова в области русской орфографии и этимологии.
5	3.	Раздел III. М.В. Ломоносов и грамматическая традиция второй половины XVIII в.	М.В. Ломоносов – ученый энциклопедист, один из создателей русского литературного языка. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова: основные источники лингвистических данных, проблемы сравнительного языкознания; исторический подход к языку; унификация орфографических, орфоэпических норм; морфологическая структура русского языка; грамматические категории, проблемы синтаксиса; нормативно-стилистическая направленность; лексикографическая деятельность М.В. Ломоносова.

5	4.	Раздел IV. Сравнительно-исторические исследования в первой половине XIX в.	Предпосылки для воплощения принципа историзма в языкознании. «Сравнительные словари всех языков и наречий» - источник материала для сравнительно-исторических исследований русских филологов. «Словарь церковнославянского языка» (1858 - 1861) – одно из лучших пособий по лексике церковнославянского языка. Важнейший исторический труд А.Х. Востокова – «Грамматика церковнославянского языка». Филологические изыскания Г.П. Павского. Историческое изучение русского языка в работах И.И. Срезневского. Вклад Ф.И. Буслаева в сравнительно-историческое языкознание. Соединение исторического и описательного начал при анализе проблем русского языкознания.
5	5.	Раздел V. Основные проблемы общего языкознания в конце XIX века - начале XX вв.	Становление в России общего языкознания как самостоятельной науки. Философское осмысление выдающимися русскими языковедами конца XIX в. сущности и задач языкознания. Проблема связи языка и общества в исследованиях ведущих лингвистов (А.А. Потебня, Ф.Ф. Фортунатов, И.А. Бодуэн де Куртене, В.А. Богородицкий, Л.В. Щерба, Н.В. Крушевский).
5	6.	Раздел VI. Сравнительно-исторические и типологические исследования в конце XIX века	Новое содержание и осмысление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-историческая концепция А.А. Потебни. Проблема типологического исследования языка в работах Н.В. Крушевского, В.А. Богородицкого, Ф.Ф. Фортунатова.
5	7.	Раздел XVII. Формирование неограмматического направления (Казанская, Московская лингвистические школы)	Общие проблемы языка в работах И.А. Бодуэна де Куртене (системность языка, статика и динамика в языке, вопросы фонологии и морфонологии; учение о причинах изменений в языке и языковых закономерностях). Развитие идей И.А. Бодуэна де Куртене в трудах В.А. Богородицкого. Основные положения синтаксической теории Ф.Ф. Фортунатова; сравнительно-

			исторический метод в работах А.А. Шахматова (широкий подход к истории, вопрос о прародине славян, вопрос о происхождении русского литературного языка).
5	8.	Раздел XVIII. Основные этапы развития русского языкознания в XX веке	Петербургская лингвистическая школа. Общелингвистические взгляды Л.В. Щербы. Учение о фонеме Ленинградской фонологической школы. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова. Проблемы лингвистики в трудах В.В. Виноградова. Вопросы истории, фонетики, диалектологии русского языка в работах Д.Н. Ушакова. Синхронное описание системы русского языка А.М. Пешковского. Стили языка и стили художественной литературы в работах Г.О. Винокура. Московская фонологическая школа. Проблемы социолингвистики, стилистики, истории русского языка в работах И.И. Мещанинова, Т.П. Ломтева, Г.С. Степанова, Б.А. Арина, Ф.П. Филина, А.Н. Гвоздева; фонетики, фонологии – в работах Р.И. Аванесова, А.А. Реформатского; лексикологии, лексикографии, фразеологии – в работах Л.А. Булаховского, Ф.А. Будагова, С.И. Ожегова.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа со справочными материалами (словарями, справочниками, энциклопедиями);
- подготовка реферата (презентации).

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- презентация доклада на семинарском занятии;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;
- письменный отчет по заданиям для практической работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине. Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В.В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437930 (дата обращения: 26.08.2020).
2.	Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В.В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438676 (дата обращения: 26.08.2020).
3.	Алпатов, В. М. История лингвистических учений : учебник и практикум для вузов / В.М. Алпатов, С. А. Крылов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04735-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452259 (дата обращения: 26.08.2020).
4.	Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций : учебное пособие / В. П. Даниленко. — Москва : ФЛИНТА, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-0708-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1443 (дата обращения: 27.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 361 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 (дата обращения: 26.08.2020).
2.	Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 26.08.2020).

3.	Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559 (дата обращения: 26.08.2020).
4.	Отечественные лингвисты XX века : справочник / отв. ред. В.В. Потапов ; Российская Академия Наук, Институт научной информации по общественным наукам. — Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. — 808 с. — (Studia philologica). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473369 (дата обращения: 26.08.2020).
5.	Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423 (дата обращения: 28.03.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-06-2772-8.
6.	Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 513 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 26.08.2020).
7.	Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы : в 2 ч. / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — Ч. 1. — 550 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700 (дата обращения: 26.08.2020).
8.	Хухуни, Г.Т. История науки о языке : учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. — 5-е изд., стереотип. — Москва : Флинта, 2016. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 (дата обращения: 26.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях,

которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: научный журнал / [учредитель : ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»]. – 1993. – . – Рязань, 2016-. – Ежекварт.

2. Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук / изд.: ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967. – . – Москва: Наука, 2016-. – 6 раз в год.

3. Русская словесность: научно-методический журнал. – 1993. – . – Москва: Школьная Пресса, 2016-. – 6 раз в год.

4. Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Грамота» . – 2008. – . – Тамбов: Грамота, 2016-. – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных, практических занятий: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений)

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История русского языкознания»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и Литература

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История русского языкознания» являются: сформировать у обучающихся научные представления об исторических этапах становления и тенденциях развития русского языкознания; расширить лингвистический кругозор и способствовать выработке аналитических подходов к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; сформировать у обучающихся самостоятельное, творческое осмысление фактов языка с учётом их истории и различных концепций; раскрыть многоаспектный характер языковых единиц; подготовить к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области отечественного языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-1.1

Знания: тезаурус классического и современного языкознания как отражение базовых научно-теоретических знаний в области классической и современной филологии; основные научные школы; вклад разных деятелей науки в разработку проблем в области языкознания; ключевые проблемы и динамику развития языкознания в общей картине мира.

Умения: интерпретировать содержание и сущность языковых явлений и процессов, использовать базовые теории в области классического, общего и современного языкознания в профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами аналогии, сопоставления и сравнительно-типологического подхода к объяснению сущности и закономерностей языковых явлений и процессов.

ПК-1.2

Знания: основные положения и концепции в области общего языкознания, разные типы лингвистического анализа и интерпретации, исторические этапы языкознания, их методологию, современное состояние и перспективы.

Умения: применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании, для анализа языковых процессов, текстов литературных произведений и разных видов коммуникации.

Навыки: владеть навыками самостоятельного исследования языковых фактов в синхронном и диахроническом аспектах, используя разные концепции общего языкознания.

ПК-1.3

Знания: основные принципы постановки и решения исследовательских задач в области современной лингвистики.

Умения: выделять актуальные проблемы, самостоятельно определять цели и задачи научного исследования, выбирать методы работы; анализировать и обобщать научный материал по теме исследований.

Навыки: владеть способами, методами и приемами реализации исследовательских задач в области русского языка; навыками обобщения и оформления результатов исследований в виде самостоятельной научной работы.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom, Moodle, Microsoft Teams).