

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 5 лет 6 месяцев

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль) – Русский язык и литература; формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах развития истории России и зарубежных стран, их социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина История относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины уровня общеобразовательной школы:

Всеобщая история;
Обществознание;
История России.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

История зарубежной литературы
Литература народов России.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
2.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития; особенности политического, социально-экономического и культурного развития отдельных стран;	устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития России и зарубежных стран на разных этапах исторического процесса; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого;	выделения из общеисторического процесса основных этапов развития России и зарубежных стран; получения, анализа и обобщения исторической информации;
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического,	движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;	выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся	оценки исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции

		<p>этического и философского контекста социокультурной ситуации.</p>	<p>социокультурное своеобразие России и зарубежных стран; место и роль России и зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации;</p>	<p>ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;</p>	<p>по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;</p>
		<p>УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и зарубежных стран;</p>	<p>бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира;</p>	<p>высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личностном и социальном планах;</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1/1 часов	№ 1/2 часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	6	6	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	4	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	2	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	123	66	57		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э		
	экзамен (Э)				
	36		36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
	2	Древняя и средневековая Русь	Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже VIII-IX вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород - два политических центра восточных

		<p>славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства. Древнерусское государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. «Русская правда».</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв., Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p> <p>Международные связи Древнерусского государства. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Руси. Духовная и материальная культура Руси.</p> <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Образование монгольской державы. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI в. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири.</p>
3	Россия XVII-XVIII вв.	<p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.</p> <p>Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p>Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства.</p> <p>«Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России.</p> <p>Развитие русской культуры в Московском государстве.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Утверждение</p>

		<p>абсолютизма. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации.</p> <p>Дворцовые перевороты XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление сословного строя и абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII в.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p>
4	Россия XIX в.	<p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности промышленного переворота в России.</p> <p>Присоединение Средней Азии.</p> <p>Общественно-политическое движение в России в XIX в.</p> <p>Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.</p> <p>Российская экономика конца XIX–начала XX вв., подъемы и кризисы.</p>
5	Россия в XX - начале XXI вв.	<p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.В. Витте. Русская деревня в начале века.</p> <p>Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Общациональный кризис в стране и его истоки.</p> <p>Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство. Политика новой власти.</p> <p>Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Мир между мировыми войнами. Новая карта Европы. Версальская система международных отношений. Лига наций.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.</p> <p>Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу.</p> <p>Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации.</p>

		<p>сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг.</p> <p>Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Мир после Второй мировой войны. Начало холодной войны. Гонка вооружений.</p> <p>Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Арабские революции, «свободная Африка». Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. События 1968 г. в Чехословакии.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике.</p> <p>СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы.</p> <p>1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX в.: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.</p> <p>Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2010 гг. Внешняя политика РФ.</p>
--	--	---

			Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.
2	1.	История древнего мира	<p>Причины и предпосылки, основные пути возникновения государства. Признаки цивилизации. Социальная дифференциация, возникновения первых государственных образований. Базовые модели государственности и их характеристика. Восточный (азиатский) путь возникновения государства. Характерные черты государств восточного типа. Структура государства восточного типа (на примере Египта, Месопотамии и др.). Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока. Древневосточная монархия и её сущность, пути формирования, отличительные особенности.</p> <p>Западный путь возникновения государства: основные факторы образования. Сравнительный анализ западной и восточной политических систем.</p> <p>Древневосточный тип государственности и его особенности: этапы формирования, принципы и механизмы функционирования, тенденции развития. Номовые государства и их характеристика. Период государственной централизации. Становление государств имперского типа.</p> <p>Характеристика моделей политического устройства: общее и особенное. Государственность Древней Месопотамии (Двуречья): организация власти, характеристика политических институтов. Законы Хаммурапи и правовая регламентация политической власти. Государство Древнего Египта: этапы формирования, эволюция системы государственного управления. Образование древнейших государств в Восточной Азии (Индия, Китай). Религиозное содержание власти.</p> <p>Политическое устройство Древней Греции: этапы эволюции. Формирование основ греческой цивилизации в VIII-VI вв. до н.э. Древнегреческая демократия. Полис как социально-политический организм: принципы и основы функционирования греческого полиса, общее и особенное.</p> <p>Политическое устройство Афин и Спарты: сравнительный анализ. Основные этапы эволюции афинского государства в контексте реформ Солона, Клисфена, Перикла.</p> <p>Общественно-политическое устройство Древнего Рима: этапы эволюции государственности и их характеристика. Протогосударственный период (военно-родовой строй в Риме и его черты). Царский период, структура политического управления. Характеристика политических институтов. Республиканский строй в Риме и его особенности. Формирование новых государственно-политических институтов. Изменения в полисной структуре. Борьба патрициев и плебеев и эволюция государственного строя и политических институтов. Кризис римской республики и его проявления. Диктатура Суллы, Г.Ю. Цезаря. Принципат О. Августа: особенности государственного строя. Государственное устройство римской империи. Доминат и его политическая сущность. Система эллинистических государств.</p>
	2.	Эпоха Средневековья	<p>Средневековый мир как итог синтеза двух культур – варварской и римской. Теория романо-германского синтеза. Протогосударственная организация германских племён. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Сравнительный анализ социально-политического устройства варварских королевств;</p>

		<p>Вестготское, Остготское, Лангобардское, Толедское.</p> <p>Феодализм как социально-политический строй средневековья. Специфика исторических условий становления феодализма. Предпосылки генезиса феодализма в Западной Европе. Экономическая основа феодализма. Феодалный иммунитет. Система вассалитета как важнейшая характеристика средневекового общества. Феодалная лестница как отражение иерархичной системы феодального общества.</p> <p>Развитие новой государственности и укрепление феодального уклада. Понятие «феодальное государство» и его сущность. Эволюция монархического строя и последовательная смена его форм: раннефеодальная (сеньориальная), сословно-представительная, абсолютная монархия. Роль церкви на различных ступенях средневековья. Средневековые города как субъект политического процесса, их роль в формировании политического и правового сознания в Западной Европе. Коммунальное движение и его общественно-политическое значение.</p> <p>Особенности и основные тенденции политического развития стран Скандинавии: длительное сохранение пережитков родовых отношений, своеобразие скандинавского феодализма, относительная слабость городов и др.</p> <p>Раннефеодальная монархия как форма организации социально-политической и экономической жизни средневекового общества: сущность, основные принципы функционирования, новые черты политической организации, общие черты и внешние различия в практике функционирования. Феодалные съезды и их роль в общественно-политической жизни средневекового общества.</p> <p>Становление и механизмы функционирования раннефеодальной монархии на примере государства франков: этапы эволюции, процессы феодализации, смена правящих династий. Салическая правда.</p> <p>Причины и предпосылки складывания новой формы средневекового государства – сословно-представительной монархии. Изменения в экономике западноевропейских стран: подъём земледелия, рост производительности труда, вовлечение крестьян в товарно-денежные отношения, рост городов. Коммунальное движение в Европе и его общественно-политическое значение. Изменения в социальной структуре средневекового общества в XI–XII вв.</p> <p>Роль и место сословно-представительных учреждений в политической системе средневековых государств. Отличия представительных учреждений от феодальных съездов. Сравнительный анализ сословно-представительных учреждений в Западной Европе: структура парламентов, порядок формирования, социальные условия возникновения, функции. Характер взаимоотношений представительных учреждений с королевской властью.</p> <p>Основные черты восточных обществ эпохи средневековья. Арабо-мусульманская цивилизация. Гипертрофированная роль государства и религии, централизация, цикличность развития восточных обществ (в основе цикла – примат централизованного государства). Наследственная монархия как типичная форма восточного средневекового государства и её характерные черты. Общее и особенное в политических системах восточных обществ. Характеристика основных политических институтов. Роль традиционных и</p>
--	--	---

		<p>альтернативных государству структур (клан, община, семья, землячество и др.) в политической системе общества.</p> <p>Создание «мировых империй» средневековья и анализ их функционирования: Арабский халифат, Византийская империя, Империя монголов, Османская империя, Китай.</p> <p>Взаимодействие стран Востока с европейскими государствами в эпоху средневековья: основные направления, формы, результаты (арабское завоевание Испании, походы крестоносцев на Восток, Византийская империя как носительница традиций греко-римской культуры).</p> <p>Завершение процесса трансформации средневековых политических систем в XVII-XVIII вв. Абсолютизм как логическое завершение борьбы с феодализмом.</p> <p>Понятие «абсолютизм»: признаки, идеологические концепции, отражающие политическую философию абсолютизма (Ж. Боден, Т. Гоббс, С. Полоцкий, Ф. Прокопович, Р. Фильмер).</p> <p>Социально-экономические, политические предпосылки абсолютизма: зарождение в рамках феодализма капиталистического уклада, завершение процесса объединения земель, качественная трансформация социальной структуры на этапе протоиндустриализации и изменение функций государства.</p> <p>Динамика становления абсолютистских режимов и их специфика в ведущих европейских странах и в России, национальные особенности. Разновидности абсолютистских режимов: деспотический, консервативный, очаговый, просвещённый абсолютизм. Общие тенденции, связанные с процессом абсолютизации власти. Этапы и пути развития абсолютизма в странах Западной Европы и России: классический, «просвещённый абсолютизм», период реставрации абсолютистских режимов.</p> <p>Английский абсолютизм. Основные этапы становления абсолютизма в Англии. Тенденции абсолютизации власти в контексте реформ Генриха VII, Генриха VIII. Доктрина королевского суверенитета. Преобразование административной системы на новых принципах. Расцвет абсолютизма в правление Елизаветы I. Роль и место парламента в политической системе Англии XVI – XVII вв.</p> <p>Национальные особенности французского абсолютизма. Предпосылки зарождения абсолютистских тенденций во Франции. Основные этапы становления французского абсолютизма. Реформы Генриха II и формирование основ французского абсолютизма. Апогей абсолютной монархии во Франции. Людовик XIV. «Политическое завещание» Ришелье как апология монархии.</p> <p>Очаговый (региональный) абсолютизм на примере Германии: характерные особенности. Причины становления абсолютизма, факторы и обстоятельства, сопутствующие укреплению княжеской власти (Реформация, Вестфальский мир и др.).</p>
3.	История нового времени	<p>Развитие капиталистических отношений и усиление колониальной экспансии. Идея народного суверенитета и основные формы её выражения в Новое время. Буржуазные революции в Англии, Франции, Нидерландах как фактор трансформации политической системы государств.</p> <p>Ликвидация привилегий дворянства и духовенства в ходе революций. Военная диктатура как переходная форма от абсолютизма к парламентскому государству.</p>

		<p>Становление национальной политической системы США (1770-1810-е гг.). Война за независимость английских колоний в Северной Америке (первая американская революция). Образование США. Особенности социально-экономического и политического развития английских колоний в Северной Америке. Складывание предпосылок Американской буржуазной революции. Формирование северо-американской нации. Особенности американского просвещения (Франклин, Джефферсон, Пейн). Начало вооруженной борьбы. Второй континентальный конгресс. «Декларация независимости». Ход военных действий. Проекты конституционного устройства США. Становление государственного строя. От «Статей Конфедерации» к конституции 1787 г. Билль о правах. Особенности первой американской революции по сравнению с Английской и Французской революцией конца XVIII в.</p> <p>Общие процессы внутривосточного развития. Парламентское государство: сущность, формы существования (конституционная монархия, демократическая республика), принципы функционирования (выборность, разделение властей и пр.). Формирование политических партий. Ведущие политические партии и политические группировки европейских стран и США. Их социальная база и направленность действий. Сущность основных политических теорий: либерализма, консерватизма, социализма. Демократизация систем государственной власти ведущих стран Европы и США. Общие процессы развития рабочего движения. Положение рабочих, уровень жизни, основные проблемы. Формы рабочего движения.</p> <p>Развитие государственного строя Англии в XVIII в. Становление английского парламентаризма: ганноверская модель. Георг III: политико-правовой статус короны. Кризис монархии в 1820-е гг. Тайный совет. Возникновение кабинета министров и главы правительства. Роль парламентских группировок. Становление двухпартийной системы: консерваторы и либералы. Влияние событий конца XVIII в. (американская и французская революции) на рост демократического движения в Великобритании. Радикальное движение. У. Коббет. Избирательная система. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 гг. и их общественно-политическое значение. «Гнилые местечки». Этапы и результаты борьбы за парламентскую реформу 1832 г.</p> <p>Эволюция государственного строя Великобритании. Основные направления модернизации политической системы в XIX – начале XX века. Создание во второй половине XIX в. профессиональной государственной службы (civil service), комплектуемой на постоянной и несменяемой основе. Сокращение прерогатив палаты лордов. Акт о защите государства 1914 г.</p> <p>Наполеоновская эпоха. Венский конгресс и реставрация Бурбонов. Конституция 1799 г. Особенности режима Консульства. «Ни красных каблучков, ни красных колпаков». Провозглашение империи. Внутренняя политика Наполеона I (административное устройство, политика поощрения национально-промышленности, кодификация буржуазного права, церковная политика). Возвращение Бурбонов. Союз дворянства с консервативной верхушкой буржуазии. Людовик XVIII. Попытки возвращения к дореволюционным порядкам при Карле X. Июльская революция 1830 г. Особенности</p>
--	--	--

		<p>Июльской монархии. Луи-Филипп. Гизо. Господство финансовой аристократии. Установление Второй империи во Франции: государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Бонапартизм и его особенности. Государственный строй и политический режим Третьей республики во Франции. Конституция 1875 г. Особенности развития французского парламентаризма.</p> <p>Падение Священной Римской империи. Раздробленность Германии. Рейнский союз. Первые немецкие конституции. Революция 1848 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г.</p> <p>Англо-американская война 1812-1815 гг.: причины, итоги. Политическое развитие США в 1820-е-1860-е годы. Джонсоновская демократия (1820-е-1840-е гг.). Политические реформы 1820-х гг.: демократизация избирательного права, отмена имущественного ценза, изменения в порядке избрания президентских выборщиков. Оформление организационной структуры демократической и республиканской партий. Укрепление роли политических партий в политической системе США.</p> <p>Предпосылки, ход, этапы и результаты гражданской войны 1861-1865 гг. Соотношение сил Севера и Юга. Поражения северян. XIII и XIV поправки к конституции США.</p> <p>Борьба балканских народов против османского владычества. Национально-освободительное движение в Греции в первой половине XIX в.</p> <p>Латинская Америка в первой половине XIX в.: война за независимость в испанских колониях (1810-1826 гг.). Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость.</p> <p>Революционное движение 1830-1840-х годов в Европе. Изменение социальной структуры европейского общества в первой половине XIX в. и предпосылки новой волны буржуазных революций. Национальный вопрос в революционном движении 1830-1840-х годов.</p> <p>Июльская революция 1830 г. во Франции. Национальное движение в Италии 1820-30-х годов. Революция 1848-1849 гг. Национально-освободительное движение в Греции и образование Греческого государства. Испанские буржуазные революции 1820-1850-х годов. Национальные восстания в Польше 1830-1846 гг. Революционное движение 1830-1840-х годов в «малых странах» Западной Европы (Бельгийская революция 1830 г., гражданская война 1847 г. в Швейцарии). Итоги европейского революционного движения.</p> <p>Империализм как стадия развития капитализма: идеология и политическая стратегия. Рост монополий и взаимозависимости крупнейших экономик мира. Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX – XX вв. Социальные антагонизмы и радикализация политической идеологии. Расширение избирательного права.</p> <p>Особенности политического развития Франции в последней четверти XIX – начале XX вв. Третья республика. Политическое устройство Франции по Конституции 1875 г. Отличительные черты политической системы Третьей республики. Министерская нестабильность. Образование основных политических партий страны и складывание классической французской многопартийной системы.</p>
--	--	---

		<p>Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию. О. Бисмарк и объединение Германии. Государственный строй Германской империи. Конституция 1871 г. Общеимперские органы власти и управления. Политическое развитие Германии в период с 1871-1914 гг. Эпоха Бисмарка. Новый курс” Каприви (1890-1894 гг.).</p> <p>Политическое развитие США в 1877-1914 гг. «Компромисс 1877 года» и его суть. Изменения в избирательной системе. Введение австралийской системы голосования (1889 г.), ее значение. Обходные меры по ограничению избирательных прав: избирательный налог, ценз грамотности и “дедушкин закон”. Сокращение электората в южных штатах. Сокращение электората в северных штатах, его причины. Демократический элитизм в США и его суть. Американское рабочее движение. Рыцари труда и Американская Федерация труда (АФТ). Рост радикалистских настроений среди рабочих и образование социалистических партий (Социалистическая рабочая партия, Социалистическая партия США). Политические реформы Прогрессивной эры (1900-1914 гг.): закон о порядке финансирования избирательных кампаний в США, XIX поправка к Конституции и наделение женщин избирательным правом и др.</p> <p>Президентство Т. Рузвельта (1901-1909) и В. Вильсона (1913-1921). Президентские выборы 1912 г и их воздействие на общество. Усиление консервативных тенденций в управлении. Рост репрессивных мер в отношении радикалов и социалистов.</p> <p>Завершение колониального раздела мира. Основные межимпериалистические противоречия. Пробуждение Азии: путь к обретению самостоятельности и модернизации экономики. Проблемы развития колоний. Локальные войны за передел сфер влияния. Английская колониальная империя в 1870-1914 гг.: прямое и косвенное управление. Генерал-губернатор и его полномочия. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Цели колониальной политики Великобритании в последней трети XIX-начале XX века. Характерные черты британского колониализма.</p> <p>Французская колониальная империя на рубеже XIX–XX вв. Организация и управление колониями в Азии и Африке, Америке. Причины активизации французской колониальной политики Третьей республикой. Колониальная доктрина во Франции и ее критики. Колониальная политика Третьей республики на Дальнем Востоке (подчинение Индокитая). Особенности французского колониализма.</p> <p>Расширение колониальной экспансии Германии: причины, направления. Итоги колониальной политики Германии ко времени Первой мировой войны. Особенности германского колониализма.</p> <p>Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в. Причины начала колониальной политики Италии. Этапы итальянского колониализма. Итоги экспансии страны ко времени Первой Мировой войны. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.</p> <p>Формирование военно-политических блоков в Европе. Нарушение политического равновесия в Европе, его причины. Переход к блоковой политике. Первая мировая война и её последствия. Версальско-Вашингтонская система. Начало распада колониальной системы.</p>
--	--	--

	<p>4. Проблемы и противоречия мирового политического развития в XX-начале XXI вв.</p>	<p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути и модели выхода из кризиса. Германия и СССР 1930-х гг.: праворадикальный и леворадикальные модели решения социально-экономических и политических проблем. «Новый курс» Ф. Рузвельта как альтернативный путь выхода из кризиса и его суть (либерально-демократическая модель государственного регулирования капиталистического производства).</p> <p>Феномен фашизма и нацизма. Гитлеровский режим и его политическая суть. Режим Муссолини в Италии. Закон Ачербо. Франция в межвоенный период. Правительства Национального блока. Парламентские выборы 1924 г. и перегруппировка политических сил. Правительство «Национального единения»: основные направления внутренней политики. Фашистское движение во Франции: «Огненные кресты», «Французское действие» и Ш. Моррас. Эскалация напряжённости в мире во второй половине 1930-х гг. Антифашистское движение во Франции и создание Народного фронта. Капитуляция Франции и режим Виши. Движение Сопротивления.</p> <p>Вопросы послевоенного мирного урегулирования. Образование МВФ. Оформление Бреттон-Вудской системы. Создание ООН. Роль и предназначение Совета Безопасности. Послевоенный раскол мира. Начало «холодной войны». Фултонская речь Черчилля. Доктрина Трумэна. Германский вопрос и Берлинский кризис. План Маршалла. Образование НАТО и реакция СССР. Образование ФРГ и ГДР. Создание СЭВ. Блоковая политика 1950-х гг. (АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт, ЕОС). Национально-освободительное движение и распад колониальной системы. Политика США и СССР в странах третьего мира. Образование Израиля и проблема урегулирования ближневосточного конфликта. Экспансионизм США и арсенал средств утверждения влияния: «мягкая сила», дипломатия доллара, интервенции и вторжения. Гонка вооружений СССР и США, Карибский кризис.</p> <p>История, этапы, предпосылки европейской интеграции. Преобразование Организации Европейского экономического сотрудничества в Организацию экономического сотрудничества и развития. Развитие «Общего рынка» в 1950-е-1960-е гг. Проект экономической интеграции стран Западной Европы. Ж. Монне. Место Германии в интеграционных процессах.</p> <p>«План Шумана» и его значение для интеграции. Декларация Р. Шумана 9 мая 1950 г. Парижские переговоры о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Договор об учреждении ЕОУС 18 апреля 1951 г. Договоры о создании ЕЭС и Евратома. Стокгольмская декларация 4 мая 1960 г. и создание Европейской Ассоциации свободной торговли. Первое расширение ЕЭС в 1973 г. Расширение ЕЭС в 1980-е гг. Таможенный союз. Создание европейской валютной системы. Маастрихтский договор 1991 г. Создание ЕС. Институциональное оформление ЕС. Шенгенские соглашения (1986 г.).</p> <p>Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря: события в Венгрии 1956 г., Пражская весна 1968 г., профсоюз «Солидарность» в Польше в 1980–1981 гг. Война в Афганистане (1979–1989) и изоляция СССР. Провозглашение</p>
--	---	--

		<p>стратегической оборонной инициативы (СОИ). Особенности внутривосточного развития европейских стран в 1945- 1990 гг. Этапы политического развития Великобритании во второй половине XX в. Внутренняя и внешняя политика британских лейбористов и консерваторов в 1945–1979 гг. Великобритания в 80-е– 90-е годы XX века: от «тэтчеризма» до прихода к власти правительства Т. Блэра (1979–1997).</p> <p>ФРГ в 1949-1969 гг.: от К. Аденауэра к «большой коалиции». ФРГ в 70- е – начале 90-х гг.: «от новой восточной политики» к объединению Германии.</p> <p>Этапы эволюции французской политической системы в послевоенный период. Дискуссии по вопросам государственного устройства Франции 1946 г. Референдум 5 мая 1946 г и его итоги. Конституция 1946 г. и формирование IV Республики во Франции. Особенности политического устройства. Правительственный кризис и образование коалиции «Третьей силы». Кризис Четвёртой республики и его причины. Роль колониального фактора. Конституция 1958 г. и установление V республики во Франции. Институциональные изменения в политической системе Франции. Ш. де Голль. «Кодекс сосуществование» как атрибут новой политической ситуации во Франции. Периоды «сосуществования» и их итоги (Миттеран – Ж. Ширак, Миттеран – Э. Балладюр).</p> <p>Основные тенденции экономического, политического и социального развития Италии в 1945–1976 гг. Первая республика в Италии. Фундаментальные основы итальянского государства по Конституции 1948 г. Особенности избирательной системы послевоенной Италии, этапы эволюции от закона Ачербо до реформ начала 1990-х гг. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–1950-х гг.: от «народной демократии» к советской модели социализма. Страны Центральной и Восточной Европы в середине 50-х – конце 80-х гг. XX в. Революции 1989 г. Проблемы трансформации общественного устройства в странах Центральной и Восточной Европы в 90- е гг. XX в.</p> <p>Эпоха разрядки. Основные договоры эпохи разрядки. Акт СБСЕ. Внешняя политика США и проблема прав человека. Ухудшение советско- американских отношений к 1979 г. и изменение международной обстановки. Внешнеполитические президентские доктрины и их роль в реализации американской политики.</p> <p>Национально-освободительное движение в колониальных владениях (Индокитай, Алжир и др.) и его направления. Структурные изменения во французской колониальной империи 1946 г. Французский союз. Основные вооружённые конфликты 1945-1991 гг.: колониальная война в Алжире 1954-1962 гг. Модели перестройки бывших колониальных империй. Структурирование мирового сообщества. Основные политические доктрины в странах «третьего мира».</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Северной Африки, Ближнего Востока, Центральной Азии; тенденции развития во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие Китая в послевоенный период. «Незападная демократия азиатского типа»: сущность, особенности.</p> <p>Вступление в ЕС Австрии, Швеции и Финляндии (1995). Основные приоритеты Европейского союза. Амстердамский</p>
--	--	---

			<p>договор 1997 г. Введение общей валюты евро. Вступление в ЕС стран Центральной и Восточной Европы в 2004 и 2007 гг. Итоги интеграции в начале XXI в.</p> <p>Особенности политического развития объединённой Германии (1990-2016 гг.). Договор о восстановлении государственного единства Германии. Политико-культурные различия между западом и востоком и выработка механизмов интеграции. Специфика партийно-политической системы объединённой Германии в 1990-е-2000-е годы. Внутривнутриполитический курс федерального правительства в 1990-е-2000-е годы. Тенденция перехода от неоконсервативной к неоконсервативной парадигме в ряде западноевропейских стран и приход к власти СДПГ в 1998 г.</p> <p>Референдум 18 апреля 1993 г. в Италии и изменение избирательной системы. Новый закон о выборах 10 декабря 1993 г. Специфика партийной системы Италии. Монополия на власть правящей партии. Трансформация политической системы Италии на рубеже XX-XXI вв.: перемены в устройстве государственной власти, новые механизмы формирования элит, изменения на партийно-политическом поле страны и пр. Проблемы государственно-политической системы Италии. Феномен «берлусконизма» в политической жизни Италии и его суть.</p>
--	--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 123 часа. Видами СРС являются устное собеседование, конспектирование, индивидуальное домашнее задание, тестирование, эссе, доклад-презентация, реферат.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*не используется*).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Г.Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456095 (дата обращения: 01.04.2020).
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени

	[Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Г.Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456096 (дата обращения: 01.04.2020).
3.	Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D (дата обращения: 01.04.2020).
4.	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451390 (дата обращения: 01.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А.А. Валлон: [Электронный ресурс] пер. С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 25.02.2020).
2.	Валлон, А.А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А.А. Валлон, В. Вестерман: [Электронный ресурс] пер. С.П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
3.	Васильев, Л.С. История Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
4.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
5.	Геродот История. В 2 ч. Часть 1.: [Электронный ресурс] / Геродот; пер. Ф. Г. Мищенко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
6.	Геродот История. В 2 ч. Часть 2.: [Электронный ресурс] / Геродот. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie (дата обращения: 15.03.2020).
7.	Князев, Е.А. История России. XX век [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Князев.— М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457513 (дата обращения: 01.04.2020).
8.	Личман, Б.В. История России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.В. Личман. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456043 (дата обращения: 01.04.2020).
9.	Пленков, О.Ю. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О.Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456835 (дата обращения: 01.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт/ Рос. гос.б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.03. 2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. — Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. — Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

6. Государственная Дума [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <https://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

9. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

10. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

11. Российский общеобразовательный портал [Электронный — ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03. 2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник древней истории [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vdi.igh.ru/issues?locale=ru> (дата обращения: 15.03.2020).

2. Вопросы истории [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://online.eastview.com/projects/voprosy_istorii/ru/index.html (дата обращения: 15.03.2020).

3. Всеобщая история [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vseist.tgizd.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

4. Исторические журналы [Электронный ресурс] // Институт российской истории РАН. — Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=node/614> (дата обращения: 15.03.2020).

5. История [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://history.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Отечественная история [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://Annales.info/sbo/contens/index.htm> (дата обращения: 10.04.2020).

7. Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Конспектирование	Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию

	своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.
Доклад	Доклад пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине. Доклад (научное сообщение) выполняется самостоятельно. Выполнение доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Доклад (научное сообщение) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и тд.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. <i>Правила написания эссе</i> Тема эссе: _____ Цель эссе: _____ При формулировании цели необходимо обратить внимание на следующие вопросы: – Почему выбрана эта тема? – В чем состоит актуальность выбранной темы? – Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы? – В чём состоит новизна предлагаемого подхода? – Какова конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе? Содержание эссе: – Анализ актуального положения дел в выбранной области, проблемы, задачи. – Изложение собственного подхода (идеи). – Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. – План мероприятий по воплощению идеи. – Практические рекомендации. – Перспективы использования данного подхода. и т.д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и Литература

бакалавр

заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль) – Русский язык и литература; формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах развития истории России и зарубежных стран, их социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Б1.О.01.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1/1-1/2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1 – знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; основные этапы исторического развития; особенности политического, социально-экономического и культурного развития отдельных стран; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять особенности общественного, политического и культурного развития России и зарубежных стран на разных этапах исторического процесса; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого; владеть навыками выделения из общеисторического процесса основных этапов развития России и зарубежных стран; получения, анализа и обобщения исторической информации.

УК-5.2 – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; социокультурное своеобразие России и зарубежных стран; место и роль России и зарубежных стран в процессе формирования мировой цивилизации; уметь: выявлять культурное многообразие мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; выявлять существенные черты

исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; владеть навыками оценивания исторического опыта; научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях.

УК-5.3 – знать: культурное многообразие мира; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и зарубежных стран; уметь: бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность мирового культурного наследия; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; толерантно воспринимать культурное многообразие мира; владеть навыками высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира; активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1/2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.