

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

"31" августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс русского языка

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки: **Русский язык и История**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 5 лет**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс русского языка» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1. В. ДВ.1 «Практический курс русского языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс русского языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практикум по орфографии и пунктуации

Современный русский язык

Стилистика и литературное редактирование

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | Грамматически правильно строить синтаксические конструкции в устной и письменной речи. | Нормами русского литературного языка. |
| | | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. | Коммуникативные качества русской речи. | Логически верно оформлять устную и письменную речь. | Навыками применения знаний нормы и узуса изучаемого языка при порождении устной и письменной речи. |
| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке, языковые единицы, используемые для выражения тех или иных коммуникативных намерений | Использовать различные языковые единицы для выражения коммуникативных намерений в условных ситуациях коммуникативных ситуаций выразить свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации. | Навыками реализации коммуникативных целей в условных коммуникативных ситуациях навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|---|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | |
| | | часов | Часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 162 | 162 | - | - | - | |
| В том числе: | | | | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | - | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 146 | 146 | - | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | |
| Иные виды занятий | - | - | - | - | - | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 162 | 162 | - | - | - | |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | КП | | | | | |
| | КР | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 | - | - | - |
| | | | | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 360 | 360 | - | - | - |
| | зач. ед. | 10 | 10 | - | - | - |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Skype или Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1. | Введение в фонетику русского языка: система основополагающих понятий | <p>Звук и буква. Графическая система русского языка. Печатные и рукописные, строчные и прописные буквы. Согласные и гласные буквы и их написание, соединение букв, наклон письма, параллельность средних элементов букв. Специфические элементы русской письменной графики.</p> <p>Состав и система гласных фонем русского языка.</p> <p>Артикуляционно-акустическая характеристика гласных и обозначение их на письме. Ударные гласные.</p> <p>Типы русских гласных по степени подъёма языка. Типы русских гласных по ряду или месту подъёма языка. Нелабиализованные, лабиализованные гласные.</p> <p>Основные варианты ударных гласных в зависимости от положения в слове и соседства с твёрдыми и мягкими согласными.</p> <p>Безударные гласные. Понятие о количественной и качественной редукции гласных в безударной позиции. Различная степень редукции гласных в первом предударном и остальных безударных слогах.</p> <p>Произношение безударных гласных.</p> <p>Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3.</p> <p>Слог и слогаделение. Понятие слога. Основные типы слогов.</p> <p>Ударение и ритмика слова.</p> <p>Притяжательные местоимения. Род существительных. Число существительных.</p> <p>Обучение отбору основного содержания, понятности и логичности, ёмкости, стилистической правильности письменной речи на РЯ.</p> <p>Развитие ритма, непосредственной памяти, лингвистического анализа звуковой системы языка, описание звуков по месту и способу образования, опознание слов по дистинктивным признакам их фонемного состава, развитие диапазона, парафраз литературных высказываний нейтральным стилем; опознание регистра слова/фразы и изменение регистра; парафраз; стилистическое редактирование; компрессия без потери информации; сопоставление пар слов по смысловым признакам; дефиниция.</p> |
| 1. | 2. | Формирование основных общеучебных умений и артикуляционно - произносительной базы | <p>Состав и система согласных фонем русского языка.</p> <p>Артикуляционно-акустическая характеристика согласных и обозначение их на письме. Типы русских согласных по активному органу речи и месту образования. Артикуляционный уклад твердых согласных.</p> <p>Артикуляционный уклад мягких согласных. Соотношение согласных по различительным признакам места образования. Соотношение согласных по различительным признакам способа образования. Соотношение согласных по различительным признакам глухости-звонкости.</p> <p>Соотношение согласных по различительным признакам твёрдости-мягкости.</p> <p>Интонационная конструкция ИК-2. Интонация и знаки препинания.</p> <p>Именительный падеж и его значения. Конструкции с именительным падежом. Повествовательное предложение в простом настоящем времени. Логическое ударение. Повелительное наклонение.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Лексика бытового общения.</p> <p>Речевые функции: знакомство, просьба, расспрос, характеристика объекта.</p> |
| 1. | 3. | Обучение связной утвердительной, побудительной, вопросительной реплике в плане | <p>Интонационная конструкция ИК-4.</p> <p>Грамматический способ выражения согласия. Придаточные изъяснительные, времени, условия. Указательные местоимения.</p> <p>Инфинитив. Отрицательная форма повелительного наклонения.</p> <p>Общий и альтернативный вопросы. Предложное дополнение.</p> |

| | | | |
|----|----|---|--|
| | | коммуникативной уместности и достаточности на материале базовой лексики и грамматики | Прямая речь. Числительные. Образование форм родительного падежа, его значения. Личные местоимения. Указательные местоимения. Глагол в прошедшем времени. Лексика: глаголы говорения, карта мира, распорядок дня, привычки и вкусы. Умения простого повествования, связного расспроса, побуждения, комментария. |
| 1. | 4. | Развитие базовых умений построения развернутого связного высказывания в форме описания, повествования, объяснения и полемики. | Интонация прямой и косвенной речи. Интонация специальных и общих вопросов. Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные речевые функции: сопоставление по ряду признаков, констатация наличия. Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Понятие вида глагола. Простое и сложное будущее время. Глагольные приставки. Придаточные времени и условия в сопоставлении с придаточными изъяснительными. Лексические темы: сравнение людей, городов и пр.; планы на будущее и предсказания; семейные отношения и проблемы. Основные речевые функции: хронологическое описание событий, оценка вероятности будущего события. Сложное дополнение. Непереходные глаголы движения без приставок. Модальные слова. Винительные, предложный и родительный падежи неодушевленных существительных со значением места и направления движения. Лексические темы: пища, ее приготовление; транспорт и проблемы большого города, хронологическое описание событий, показания Чтение повествовательных и объяснительных текстов, связанных с изучаемой проблематикой, и их использование в устных ответах. |

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Отсутствуют

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 162 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование специальной литературы, подготовка устного монологического ответа, подготовка к текущей аттестации (написание диктанта, контрольной работы, тестирование), подготовка к промежуточной аттестации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный. |
| 2. | Ермаченкова, В.С. Буква-1. Вводный лексико-фонетический курс с элементами грамматики : учебное пособие : [16+] / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457940 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-288-05666-6. – Текст : электронный. |
| 3. | Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие : [16+] / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-288-05665-9. – Текст : электронный. |
| 4. | Русский язык : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.В. Попова, Л.В. Архипова, Т.П. Баркова, и др. ; под общ. ред. И.М. Поповой ; Тамбовский государственный технический университет. – 3-е изд., стер. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011. – Ч. 1. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278009 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-8265-1045-2. – Текст : электронный. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Владимирова, Л.В. Продолжаем изучать русский язык. Базовый уровень : учебное пособие / Л.В. Владимирова, О.В. Кулигина, Р.Н. Сафин ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276259 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр.: с. 206. – ISBN 978-5-00019-303-6. – Текст : электронный. |
| 2. | Куклина, Н.В. Русские падежи : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2015. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428729 (дата обращения: 07.04.2020). – ISBN 978-5-7882-1734-5. – Текст : электронный. |
| 3. | Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : сборник задач и упражнений / И.С. Иванова, С.А. Ильина, Е.А. Нивина, А.М. Товт ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444911 (дата обращения: 07.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1377-4. – Текст : электронный. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных

1. **BOOK.ru** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. **East View** [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.

Mendeley – это бесплатный менеджер ссылок и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать свое исследование, сотрудничать с другими в интернете, и узнать о последних научных исследованиях. Данный ресурс позволяет автоматически формировать библиографию, легко сотрудничать с другими исследователями в режиме онлайн, легко импортировать документы из других научно-исследовательских программ, найти соответствующие документы, основанные на том, что вы читаете, открыть ваши документы из любой точки мира в режиме онлайн, читать документы на ходу с мобильных операционных систем iOS и Android.

ScienceResearch.com – поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков.

Semantic Scholar – поисковая система, запущенная в ноябре 2015 г. специалистами Института искусственного интеллекта Аллена (США). Ресурс выполняет роль архива научных данных и при этом может выдавать в ответ на

запросы список публикаций по заданным ключевым фразам. Обладает свойствами искусственного интеллекта.

Словари, справочники, энциклопедии

MEGABOOK. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия – универсальная энциклопедия включает более 80 000 статей и около 10 000 иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

Большая Советская Энциклопедия (БСЭ) – это одна из самых больших энциклопедий, изданных в мире, которая несет в себе не только уникальную на сегодняшний день информацию, но так же и историческую ценность в статьях, которые устарели. БСЭ — это верный путеводитель по всем областям знаний человека.

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный портал, созданный по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Ресурс адресован всем Интернет-пользователям, которые нуждаются в квалифицированной помощи и в оперативной информации о русском языке.

Мир энциклопедий – содержит базу данных по энциклопедиям в Сети: универсальные, отраслевые, региональные, специальные, персональные.

Рубрикон – удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей.

Словарь русских словарей – ресурс содержит более 3500 энциклопедий, справочников и словарей русского языка (в основном XX в.). Для исследования были привлечены фонды библиотеки Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, научных библиотек городов Санкт-Петербурга (СПбГУ, Библиотека РАН и др.), Москвы (Российская Государственная Библиотека, МГУ и др.), Сыктывкара и др., а также личная библиотека автора портала С. В. Лесникова.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5.5. Периодические издания

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАБЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно |

| | |
|--|---|
| | <p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> |
| Практические занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p> |
| Контрольная работа, домашние задания, тестирование | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | Windows xp 00049-127-770-027 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |

| | |
|---|------------------------------|
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Используется вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практический курс русского языка»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и История

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Практический курс русского языка**» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-4.1. – знать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; уметь грамматически правильно строить синтаксические конструкции в устной и письменной речи; владеть нормами русского литературного языка.

УК-4.2. – знать коммуникативные качества русской речи; уметь логически верно оформлять устную и письменную речь; владеть навыками применения знаний нормы и узуса изучаемого языка при порождении устной и письменной речи.

УК-4.3. – знать специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке, языковые единицы, используемые для выражения тех или иных коммуникативных намерений; уметь использовать различные языковые единицы для выражения коммуникативных намерений в условных коммуникативных ситуациях выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации; владеть навыками реализации коммуникативных целей в условных коммуникативных ситуациях, навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практический курс русского языка»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и История

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Практический курс русского языка**» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-4.1. – знать основные грамматические нормы современного русского литературного языка; уметь грамматически правильно строить синтаксические конструкции в устной и письменной речи; владеть нормами русского литературного языка.

УК-4.2. – знать коммуникативные качества русской речи; уметь логически верно оформлять устную и письменную речь; владеть навыками применения знаний нормы и узуса изучаемого языка при порождении устной и письменной речи.

УК-4.3. – знать специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке, языковые единицы, используемые для выражения тех или иных коммуникативных намерений; уметь использовать различные языковые единицы для выражения коммуникативных намерений в условных коммуникативных ситуациях выражать свои коммуникативные намерения, выбирая наиболее эффективные стратегии межличностной и межкультурной коммуникации; владеть навыками реализации коммуникативных целей в условных коммуникативных ситуациях, навыками реализации коммуникативных целей высказывания с учетом специфики межличностной и межкультурной коммуникации для обеспечения успешного диалога.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.