

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и история

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 5 лет

Факультет: русской филологии и национальной культуры

Кафедра: охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование способности по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности человека; целостного научного мировоззрения личности безопасного типа; овладение навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы медицинских знаний
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Физическая культура и спорт

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)
- ГИА

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). | Основы и правила безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки, теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, сигнал оповещения о ЧС. | Адекватно реагировать на возникновение ЧС; определять и дифференцировать способы защиты населения, применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; оказывать первую помощь в очаге ЧС. | Навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой составления плана эвакуации из образовательного учреждения; навыками действий по сигналу оповещения о ЧС. |
| | | УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной | Классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; способы защиты населения в ЧС; правила использования коллективных и индивидуальных средств защиты, | Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в образовательных учреждениях; определять виды ЧС, режимы функционирования единой | Навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты; навыками оказания первой помощи в очаге ЧС. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | среды и умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих. | правила оказания первой помощи. | государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; действовать по сигналу оповещения о ЧС. | |
| | | УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь. | Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. | Определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности жизнедеятельности; определять степень опасности угрожающих факторов для образовательного учреждения, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для образовательных учреждений. | Навыками организации защиты персонала образовательного учреждения от поражающих факторов ЧС в соответствии с законодательной базой; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений трудовой дисциплины в образовательном учреждении, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | №3 | № | № | № |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего: | 34 | 34 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 18 | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.) | - | - | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 38 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | (3) | (3) | | |
| | экзамен (Э) | - | - | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 3 | 1 | Теоретические основы ЧС | Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. |
| 3 | 2 | ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера | ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. |
| 3 | 3 | Методы защиты от ЧС. | Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших из очага поражения. |

2.2 Лабораторные работы и курсовые работы отсутствуют.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам;
- подготовка к защите рефератов (электронных презентаций);
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к отработке практического навыка;
- написание конспектов.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- презентация реферата на семинарском занятии;
- написание контрольной работы;

- написание тестового контроля;
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- отработка практического навыка.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 2 | Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (дата обращения: 10.01.2020). |

5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1. | Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/433085 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 2. | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/bcode/431714 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 3. | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 4. | Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (дата обращения: 10.01.2020). |

| | |
|----|--|
| 5. | Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 6. | Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432030 (дата обращения: 10.01.2020). |
| 7. | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593 (дата обращения: 10.01.2020). |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.01.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.01.2020).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.01.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Eсоportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
2. Eсoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
5. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель : Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999. Москва, 2020. Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная лямка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Контрольная работа | Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры. |
| Реферат/электронная презентация | <p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.</p> |
| Отработка практического навыка | Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Дополнительная информация:

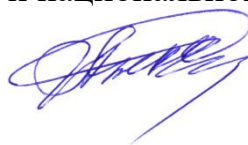
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование способности по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности человека; целостного научного мировоззрения личности безопасного типа; овладение навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК 8.1 – знать основы и правила безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки, теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, сигнал оповещения о ЧС; уметь адекватно реагировать на возникновение ЧС; определять и дифференцировать способы защиты населения, применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; оказывать первую помощь в очаге ЧС; владеть навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой составления плана эвакуации из объекта экономики; навыками действий по сигналу оповещения о ЧС.

УК 8.2 – знать классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; способы защиты населения в ЧС; правила использования коллективных и индивидуальных средств защиты, правила оказания первой помощи; уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на объектах экономики; определять виды ЧС, режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; действовать по сигналу оповещения о ЧС; владеть навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты; навыками оказания первой помощи в очаге ЧС.

УК 8.3 – знать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; уметь определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности жизнедеятельности; определять степень опасности угрожающих факторов для объектов экономики, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для объектов и памятников культурного наследия; владеть навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов ЧС в соответствии с законодательной базой; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и История

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование способности по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности человека; целостного научного мировоззрения личности безопасного типа; овладение навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК 8.1 – знать основы и правила безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки, теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, сигнал оповещения о ЧС; уметь адекватно реагировать на возникновение ЧС; определять и дифференцировать способы защиты населения, применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; оказывать первую помощь в очаге ЧС; владеть навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой составления плана эвакуации из объекта экономики; навыками действий по сигналу оповещения о ЧС.

УК 8.2 – знать классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; способы защиты населения в ЧС; правила использования коллективных и индивидуальных средств защиты, правила оказания первой помощи; уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на объектах экономики; определять виды ЧС, режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; действовать по сигналу оповещения о ЧС; владеть навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты; навыками оказания первой помощи в очаге ЧС.

УК 8.3 – знать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; уметь определять и дифференцировать современную методическую литературу по решению проблем безопасности жизнедеятельности; определять степень опасности угрожающих факторов для объектов экономики, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для объектов и памятников культурного наследия; владеть навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов ЧС в соответствии с законодательной базой; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.