

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и  
Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.11.1.).

2.2. Для изучения дисциплины «Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

Практический курс второго иностранного языка

Основы языкознания:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка»;

«Методика обучения второму иностранному языку»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	-основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	-анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	-лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	- приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	- основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Наименование дисциплины		«Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ»			
<p>Целью освоения дисциплины «Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <p>формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.</p> <p>создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.</p> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</li> <li>- роль самообразования в получении знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебниками, словарями, справочниками;</li> <li>- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;</li> </ul>	<p>Практические занятия; видео-просмотр;</p> <p>работа с видео-гайдом;</p> <p>индивидуальная консультация;</p> <p>самостоятельная работа студентов</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческое задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</li> <li>- сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете),</li> <li>- обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ;</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для</li> </ul>

		<p>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками познавательной и учебной деятельности;</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>			<p>решения профессиональных задач и саморазвития;</p> <p>- осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений;</p> <p>- консультируется, проверяет факты;</p> <p>- самостоятельно расширяет культурный кругозор.</p>
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<p><b>Знать</b></p> <p>-основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и</p>	<p>Практические занятия; видео-просмотр;</p> <p>работа с видео-гайдом;</p> <p>индивидуальная консультация;</p> <p>самостоятельная работа студентов</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческое задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый</b></p> <p>Демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания. Умеет извлекать информацию из видео-отрывка, следуя предложенным опорам. Работает одинаково эффективно с печатными и электронными ресурсами. Правильно и в достаточном объеме выполняет задания из видео-гайда.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Демонстрирует самостоятельность логических размышлений, четкую структуру высказывания.</p>

		<p>обобщать информацию на 2ИЯ.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.</p>			<p>Извлекает дополнительную полезную информацию из видео. Использует разнообразие программного обеспечения, в том числе монолингвальные словари, обучающие программы, видео и аудио ресурсы. Выполняет задания творчески.</p>
ПСК-2	<p>Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ;</p> <p>- использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.</p>	<p>Практические занятия; видео-просмотр; работа с видео-гайдом; индивидуальная консультация; самостоятельная работа студентов</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческое задание</p> <p>Зачет</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>Владеет лексическим и грамматическим запасом, достаточным для того, чтобы выполнить поставленную коммуникативную задачу в рамках тем курса.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>Демонстрирует разнообразие языковых средств для решения поставленных задач. Не испытывает серьезных трудностей при работе с учебными англоязычными аудио и видео материалами.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	15	15
Подготовка к зачету	11	11
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Радиопередачи и аудиоподкасты	Анализ и интерпретация актуальных аудиоматериалов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	2	Короткометражные фильмы	Анализ и интерпретация короткометражных фильмов, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	3	Научно-популярные передачи	Анализ и интерпретация научно-популярных передач, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ
5	4	Телевизионные ток-шоу	Анализ и интерпретация ток-шоу, соотносящихся по своему предметному содержанию с практическим курсом 2ИЯ

#### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Радиопередачи и аудиоподкасты		8	8	16	<i>1-4 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	2	Короткометражные фильмы		8	8	16	<i>5-8 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	3	Научно-популярные передачи		10	10	20	<i>9-13 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
5	4	Телевизионные ток-шоу		10	10	20	<i>14-18 недели:</i> - выполнение практических домашних заданий; - собеседование; - творческое задание
		<b>Итого 5 сем.</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Радиопередачи и аудиоподкасты	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	2	Короткометражные фильмы	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	2 4 2
5	3	Научно-популярные передачи	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 4 3
5	4	Телевизионные ток-шоу	1. Подготовка к собеседованию и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 3 4
		<b>Итого 5 сем.</b>		<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+	+	
Собеседование	С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

**1. Портал с актуальными видео- и аудиоматериалами о Германии. – Режим доступа:**

Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dw.de>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

**2. Интернет журналы / газеты / телеканалы на немецком языке**

Stern [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stern.de/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

Bild [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bild.de/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

Frankfurter Allgemeine Zeitung [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.faz.net/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

### 3. Методические материалы для обучения немецкому языку

Startdeutsch.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://startdeutsch.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

Studygerman [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролюбова. - Обнинск : Титул, 2012. - 464 с.	1-4	5	15	1
2	Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 239 с.	1-4	5	15	-

#### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бим, И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы [Текст] / И. Л. Бим. - М. : Просвещение, 2007. - 168 с.	1-4	5	8	-

2	Колесников, А. А. Введение в журналистику: элективный курс на немецком языке. 10-11 [Текст] = Einführung in die Journalistik. Lehrbuch. Niveaustufe B1+/B2 : учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) и школ с углубленным изучением немецкого языка / А. А. Колесников. - Рязань : Узорочье, 2010. - 44 с.	1-4	5	8	10
3	Колесников, А. А. Многоязычный профориентационный портфолио для филологов [Текст] = Multilingual Portfolio of Vocational Orientation : учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы / А. А. Колесников; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 112 с. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1824">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/1824</a> (дата обращения :18.05.2020).	1-4	5	ЭБС	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения-20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Bild [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bild.de/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
2. Deutsch.info [Электронный ресурс] : многоязычный сайт для изучения немецкого. – Режим доступа: <http://deutsch.info/ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
3. Frankfurter Allgemeine [Электронный ресурс] : последние новости онлайн. – Режим доступа: <http://www.faz.net/> , свободный (дата обращения: 18.05.2020).
4. Redaktion-d.de [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.redaktion-d.de>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
5. GEOlino [Электронный ресурс] : официальный сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.geolino.de>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
6. Stern [Электронный ресурс] : официальный сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.stern.de/>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
7. Studygerman.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/support/literatura.html>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
9. Немецкий язык онлайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://startdeutsch.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
10. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2020).
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 18.05.2020).

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

##### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

##### **6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

отсутствуют.

## 7. Образовательные технологии (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Работа с печатными, электронными и аудиовизуальными информационными источниками Написание письменных работ Работа с портфолио Подготовка к контролю Подготовка к зачету Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Перевод
Творческое задание	<i>Ролевая игра «Переводчик»</i> – осуществление последовательного перевода в малых группах по 3 человека (русскоязычный коммуникант – переводчик – немецкоязычный коммуникант) с последующим разбором выбранных переводческих решений. <i>«Озвучивание фильма»</i> - работа с немецкоязычным видеотреугольником по формированию произносительных навыков (на основе фрагментов, проработанных ранее в рамках самостоятельной работы).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Немецкий язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудиовизуальные средства в практическом курсе 2 ИЯ» является формирование совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

12. формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения иностранного языка;
13. формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного и профессионального общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.
14. создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.11.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

					- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	-основные принципы переноса сформированных умений построения логического высказывания с родного языка на 2ИЯ	-анализировать и структурировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы и обобщать информацию на 2ИЯ.	- способами извлечения информации из просмотренного художественного / учебного / документального видео-отрывка, обработки и презентации информации на 2ИЯ.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	-лексический и грамматический минимум общего и терминологического характера, необходимый для осуществления коммуникации в рамках тем, определенных структурой курса.	- приобретать и адекватно использовать информацию страноведческого характера на 2ИЯ; - использовать различные доступные каналы получения информации и систематизировать ее в практических целях на 2ИЯ.	- основными приемами систематизации, сравнения, обобщения данных при получении и хранении информации на 2ИЯ.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.