

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) – Иностранный язык (Английский язык) и
Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование межкультурной / социокультурной компетенции обучающихся;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина ««Лингвострановедение стран 2ИЯ»» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14.1.).

2.2. Для изучения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Практический курс первого иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы.	- навыками выступления с сообщениями и докладами; - устойчивыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в	- национально-культурную специфику образа мира в	- моделировать ситуации общения с учетом полученных	- приемами использования социокультурной

		соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	общественном немецком сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Германии.	фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке.	информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.
--	--	--	--	--	---

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	«Лингвострановедение стран 2ИЯ»
<p>Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование межкультурной / социокультурной компетенции обучающихся; - создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка; - систематизацию и углубление страноведческих знаний; - создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p>	

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с 	<p>Традиционные практические занятия.</p> <p>Выступления на занятиях.</p> <p>Работа над творческим заданием.</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Творческое задание</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете); - обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ; <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.

		использованием современных информационных технологий.			
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания. Беседа по пройденному материалу. Творческое задание. Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет широким спектром навыков выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных

					медиафер.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурную специфику образа мира в общественном немецком сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Германии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - использовать страноведческие знания, в 	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания. Беседа по пройденному материалу. Творческое задание. Зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства страны; основные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; основные сведения об экономической и политической ситуации в современной Германии; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке, а также основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном немецком сознании; углубленно

		<p>том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры. 		<p>основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Германии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет эффективно моделировать сложные ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.
--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	Страноведческая и лингвострановедческая компетенции. Основы адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
6	2	Германия: основные исторические события до 1-й мировой войны.	Основные события до XIX в.: возникновение германской империи, Средневековье, Реформация, М.Лютер. Объединение Германии в XIX в., Бисмарк.
6	3	Германия: основные исторические	1-я мировая война и Веймарская Республика. Гитлеровская диктатура. Период с 1945 по 1990.

		события до объединения Германии.	
6	4	Объединение Германии.	Объединение Германии. Современная Германия в мире.
6	5	Германия в Европе. Германия и Россия	Европейский Союз и роль Германии в нем: основные этапы создания ЕС, политические и экономические проблемы. Исторические, политические и экономические связи России и Германии.
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Основы государственного строя. Национально-государственная символика ФРГ: флаг, герб, гимн. Конституционные и исполнительные органы: бундестаг, бундесрат, правительство. Президент, канцлер. Партийная система и выборы.
6	7	Национальный и социальный состав населения	Общая характеристика населения Германии: национальный и социальный состав населения. Распределение населения по регионам. Возрастная структура. Демографические и социальные проблемы: положение иностранцев в Германии. Социальное обеспечение.
6	8	Политика в области экологии	Проблемы охраны окружающей среды. Заповедники, национальные и региональные парки.
6	9	Система образования	Общие сведения о системе образования: школа и университет. Студенческая жизнь. Отдельные университеты.
6	10	Мир немецкой экономики и бизнеса	Структура экономики. Внутренние экономические проблемы: безработица, неравномерность регионального развития. Внешние экономические проблемы: еврокризис и мировой экономический кризис.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации	2	0	2	4	1 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному

		адекватного общения представителей разных культур					материалу; -творческое задание
6	2	Германия: основные исторические события до 1-й мировой войны.	2	2	4	8	2-3 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	3	Германия: основные исторические события до объединения Германии.	2	2	4	8	4-5 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	4	Объединение Германии.	2	2	2	6	6 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	5	Германия в Европе. Германия и Россия	2	2	4	8	7-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	2	2	4	8	9-10 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
6	7	Национальный и	2	2	4	8	11-12 нед:

		социальный состав населения					<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	8	Политика в области экологии	2	2	4	8	<i>13-14 нед:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	9	Система образования	2	2	4	8	<i>15-16 нед:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
6	10	Мир немецкой экономики и бизнеса	0	2	4	8	<i>17-18 нед:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		Итого 6 сем.	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка к зачету	1 1
6	2	Германия: основные исторические события до 1-й мировой войны.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	3	Германия: основные исторические события до объединения Германии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	4	Объединение Германии.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка к зачету	1 1
6	5	Германия в Европе. Германия и Россия	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	7	Национальный и социальный состав населения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания	1 2

			3. Подготовка к зачету	1
6	8	Политика в области экологии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	9	Система образования	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
6	10	Мир немецкой экономики и бизнеса	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
		Итого 6 сем.		36

3.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. –

Режим доступа:

Tatsachen über Deutschland [Электронный ресурс]: [информационный ресурс]. –
Режим доступа: – <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>,

https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Tatsachen_2020_DEU/, https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Jugendbuch_TuD_2020_DEU/#/18, свободный (дата обращения: 25.05.2020)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Время немецкому [Текст] : учебник: в 3 ч. Ч. 2 / С. А. Волина, Г. Б. Воронина, Л. М. Карпова. - М. : Лист Нью, 2001. - 624 с.	1-10	6	15	
2	Родин, О. Ф. История Германии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. -406 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C (дата обращения: 25.05.2020).	1-10	6	ЭБС	
3	Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 447 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF (дата обращения: 25.05.2020).	1-10	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	Макарова, Юлия Александровна. Lernen Sie Deutschland Kennen! [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Ю. А. Макарова, М. Н. Осолодченко; Новосибирский государственный технический ун-т. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410 (дата обращения: 25.05.2020).	1-10	6	ЭБС	
2	Тинякова, Е. А. Мир немецкого языка [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - Ч. 1. - 130 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260731 (дата обращения: 25.05.2020).	1-10	6	ЭБС	
3	Тинякова, Е. А. Мир немецкого языка [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. - Ч. 2. - 151 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260732 (дата обращения: 25.05.2020).	1-10	6	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс] : портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. – Режим доступа: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>, свободный (дата обращения: 25.05.2020)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
3. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме.

	Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Теоретический вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение стран 2ИЯ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Немецкий язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование межкультурной / социокультурной компетенции обучающихся;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ П/П	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками

					самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы.	- навыками выступления с сообщениями и докладами; - устойчивыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	- национально-культурную специфику образа мира в общественном немецком сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития немецкого общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Германии.	- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на немецком языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке.	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на немецком языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями немецкой лингвокультуры.

--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.