

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 5 курс, 10 семестр, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), что подразумевает:

- приобретение практических навыков самостоятельного завершения научного исследования;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование навыков анализа и обобщения материалов;
- умение оформлять текст ВКР, составлять текст научного доклада, составлять презентацию;
- владение навыком публичных выступлений;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания РГУ имени С.А. Есенина.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Студенты 5 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят преддипломную практику, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 (Б2.П.4).

Во время преддипломной практики происходит практическая подготовка к защите выпускной квалификационной работы, развитие умения оформления текста научных работ и умения публичного выступления.

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности;
- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в научно-исследовательской деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний.	- работать с научной литературой, словарями, справочниками ; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной научно-исследовательской деятельности.	- навыками научно-исследовательской деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную	- роль мотивации к осуществлению	- решать различные профессиональ	- способами аргументации значимости своей

		значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований	ные, в том числе учебно-исследовательские задачи - отстаивать свою профессиональную позицию - ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.)	профессионально, в том числе учебно-исследовательской деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
3.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- основы теоретических и практических дисциплин - методы и способы решения учебно-исследовательских задач	- уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; - сравнивать и обобщать информацию, - анализировать тенденции современной науки - определять перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п.	- навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач - навыками организации и проведения научного исследования - навыками публичного выступления - навыком ведения научных дискуссий
4.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской	- основы организации учебно-	- планировать учебно-исследовательс	- способами включения исследовательско

		деятельностью обучающихся	исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач - методы анализа данных	кую деятельность; - определять цели и задачи; - систематизировать теоретические знания	й деятельности в образовательный процесс; - научным стилем речи; - методикой проведения научного анализа; - навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида
--	--	---------------------------	--	--	---

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций (ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), выступает отчет о проделанной работе, подготовленный текст ВКР, текст выступления на защите и презентация.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Организационный (начало первой недели практики)	- производственный инструктаж (по технике безопасности); - обсуждение плана работы с руководителем практики	- ведомость по технике безопасности - индивидуальное задание - рабочий график (план) практики
2	Основной	- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам; - проверка работы на наличие заимствований в системе	- индивидуальные консультации

		Антиплагиат вуза; - подготовка текста выступления и презентации Power Point по материалам проведенного исследования.	
3	Заключительный	- оформление отчета	1) отчет 2) структурированный текст ВКР с полным библиографическим списком, соответствующим современным правилам библиографического описания 3) презентация в Power Point для процедуры защиты 4) текст выступления на защите

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по преддипломной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной (преддипломной) практике:

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием

4. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода. Выпускная квалификационная

работа (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное исследование по проблемам теории языка, а также практики обучения и изучения иностранных языков, состоящее из следующих взаимосвязанных компонентов: вводная часть, основная часть (две-три главы), заключение. Необходимый объём выпускной квалификационной работы должен составлять 60-80 машинописных страниц, работа печатается шрифтом Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервала (на одной странице 28-30 строк, в строке 60- 64 символа), устанавливаются поля: 20 мм - верхнее и нижнее, 30 мм - левое, 15 мм - правое. Структура работы должна быть четкой и обоснованной, чтобы прослеживалась логика решения проблемы. Главы основной части должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Оформление выпускной квалификационной работы должно быть единообразным. ВКР должна содержать полный библиографический список, соответствующий современным правилам библиографического описания. Количество использованных в работе научных источников не должно быть меньше 30, в том числе не менее 7 на иностранных языках.

5. Презентация Power Point

При подготовке презентации для процедуры защиты необходимо соблюдать следующие требования:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

- количество слайдов должно быть не более 20;

- не стоит заполнять слайд большим количеством информации;

- стиль оформления должен быть единым;

- фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста

- оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

- анимация используется только в случае необходимости.

6. Текст выступления на защите

Текст для выступления на защите должен соответствовать следующим критериям:

- текст должен состоять из трех частей: вступления, основной части, заключения.

- вступление включает в себя, прежде всего, актуальность темы дипломной работы, цели и задачи дипломной работы. Рекомендуется также осветить используемые методы и языковой / текстовой материал, исследованный в практической части работы.

- основная часть содержит основные тезисы дипломной работы. Доклад на защиту диплома не следует перегружать подробным рассмотрением

теоретических аспектов. Следует лишь обозначить основу и высказать свое мнение по теоретическим положениям дипломной работы. После этого следует переходить к анализу объекта и предмета дипломной работы.

- в речи на защите диплома дается краткая характеристика объекта исследования и приводятся основные результаты анализа предмета дипломной работы. Основная часть занимает примерно 70% всего времени выступления на защите дипломной работы.

- заключение содержит основные выводы, полученные в дипломной работе. Выводы на защите дипломной работы приводятся в кратком виде.

- На доклад отводится не более 15 минут.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).
2	Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство [Электронный ресурс] / под ред. Н. К. Рябцевой. – Москва: Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).
4	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).

8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. –

	2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 324 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1 (дата обращения: 03.04.2020).
2	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
3	Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса [Электронный ресурс] : пособие по спецкурсу / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555 (дата обращения: 03.04.2020)
4	Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: / Т. Н. Сафронова, А. Н. Тимофеева; Сибирский федеральный ун-т. – Красноярск : СФУ, 2015. – 131 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435828&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к

полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8.Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 46 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, оснащено стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором ASUS, имеются источники доступа в Интернет, переносным ноутбуком HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100. переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU @ 2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и	Комплект учебной мебели, оснащена телевизором Panasonic, видеомаягнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BDK (HDMI) DV718Si

промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	
--	--

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ