

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 2 курс, 4 семестр, 3 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2ИЯ).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики по второму иностранному языку (немецкому) является формирование обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК1, ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), что подразумевает:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- дальнейшее развитие навыков сбора, анализа и обобщения материалов;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин по второму иностранному языку;
- развитие практических навыков самостоятельной работы;
- развитие способностей к самообразованию.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания РГУ имени С.А. Есенина.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Студенты 2 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят учебную практику по второму иностранному языку, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Учебная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2(Б2.У.2).

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, дальнейшее развитие обучающимися умений и навыков научно-исследовательской работы. В основе содержания учебной практики по второму иностранному языку лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин: Практический курс второго иностранного языка

Практическая фонетика 2ИЯ / Интонационное оформление предложения (2ИЯ)

Практическая грамматика 2ИЯ / Особенности системы 2ИЯ

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности, возникших трудностей и проблем в учебной деятельности;
- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;
- усложнение задач, содержания и форм деятельности обучающихся;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | Владеть |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | специфику научных знаний и научного мировоззрения, | использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении учебно-исследовательских задач | систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук |
| 2. | ОК-6 | Способность к самоорганизации и самообразованию | - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; – роль самообразования в получении знаний. | - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности. | - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| | | | | | использованием современных информационных технологий. |
| 3. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований | <ul style="list-style-type: none"> - решать различные профессиональные, в том числе учебно-исследовательские задачи - отстаивать свою профессиональную позицию - ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> - способами аргументации значимости своей профессионально, в том числе учебно-исследовательской деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| 4. | ПК-11 | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретических и практических дисциплин - методы и способы решения учебно-исследовательских задач | <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач - сравнивать и обобщать информацию, - анализировать тенденции современной науки - определять перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п. на старших курсах. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач - навыками организации и проведения научного исследования |
| 5. | ПК-12 | Способность руководить учебно-исследовательской | - основы организации учебно- | - планировать учебно-исследовательскую | - способами включения исследовательской |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|
| | деятельностью обучающихся | исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач - методы анализа данных | ую деятельность; - определять цели и задачи; - систематизировать теоретические знания | деятельности в образовательный процесс; - научным стилем речи; - методикой проведения научного анализа; - навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида |
|--|---------------------------|--|---|---|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике. В комплект оценочных средств также входит реферат.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------|--|------------------------|------------|---|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный | 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. | 0,7 | | Ведомость по технике безопасности. |
| | | 1.2. Участие в установочной конференции. | 1 | | Собеседование. |
| 2. | Основной | 2.1. Выбор и формулировка темы итогового реферата. | | 2 | Утверждение темы индивидуального задания. |
| | | 2.2. Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика) | 2,15 | | Собеседование. |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|------------|---|
| | | (плана) практики. | | | |
| | | 2.3.Ознакомление а) с правилами и приёмами научного реферирования; б) с техническими требованиями по оформлению реферата. | | 8 | Собеседование. |
| | | | | 4 | Собеседование. |
| | | 2.4.Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им.М. Горького по поиску необходимой информации. | | 18 | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.5.Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации. | | 16 | Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.6.Отбор, обработка и организация отобранной информации. | | 16 | Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана реферата. |
| | | 2.7.Реферирование отобранной информации (согласно утвержденной структуре реферата) | | 16 | Разбор и анализ подготовленных практикантом частей реферата. |
| | | 2. 8.окончательное оформление текста реферата | | 16 | Проверка выполнения индивидуальных заданий. |
| | | 2.9.Оформление отчета по практике. | | 6 | Проверка отчета по практике. |
| 3. | Заключительный | 3.1.Участие в заключительной конференции. | | 2 | Собеседование. |
| | | 3.2.Прохождение промежуточной аттестации | | 0,15 | Собеседование. |
| | | <i>Итого часов по практике:</i> | | 6 | 102 |
| | | Всего: | | 108 | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру второго иностранного языка и

методики его преподавания. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (учебной практике по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2ИЯ)):

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

4. Реферат

Реферат оформляется в виде печатной рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание работы и его основные результаты. В тексте реферата должны быть отражены:

- осознание автором актуальности выбранной темы и ее проблематики;
- знакомство автора с основной литературой по теме;
- умение самостоятельно анализировать, группировать, поддерживать и опровергать излагаемые точки зрения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых проблем;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- овладение приемлемым уровнем функциональной языковой грамотности в плане владения стилем научного изложения.

Темы рефератов представляются руководителями учебной практики. Тематика рефератов отражает проблемы различных разделов лингвистики, лингвокультурологии, литературоведения, при необходимости с привлечением данных иных наук.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности употребления местоимения es в немецком языке.
2. Способы выражения отрицания в немецком языке.
3. Рамочная конструкция в немецком языке.

4. Функции модальных глаголов, выражающих необходимость.
5. Функции модальных глаголов, выражающих возможность.
6. Немецкие пословицы тематической группы «труд».
7. Немецкие пословицы тематической группы «человек».
8. Обозначение цвета в немецких фразеологизмах.
9. Порядок слов в простом немецком предложении.
10. Функции презенса в немецком языке.
11. Средства обозначения прошедшего времени в немецком языке.
12. Средства выражения императивности в немецком языке.
13. Предлоги темпоральной семантики в немецком языке.
14. Функции перфекта в немецком языке.
15. Функции каузативных глаголов в немецком языке.
16. Особенности заголовков в немецком языке.
17. Использование определенного артикля в немецком языке.
18. Использование неопределенного артикля в немецком языке.
19. Использование нулевого артикля в немецком языке.
20. Местоимения в немецком языке.
21. Неопределенно-личные и безличные конструкции в немецком языке.
22. Употребление имен собственных в немецком языке.
23. Сложносочиненное предложение в немецком языке.
24. Диалекты в немецком языке.
25. Австрийский вариант немецкого языка.
26. Швейцарский вариант немецкого языка.
27. Великие немцы.
28. Художественное своеобразие сказок братьев Гримм.
29. Культурное и географическое своеобразие Баварии.
30. Распространение немецкого языка в мире. Немецкоязычные поселения в иноязычном окружении.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|--|
| 1 | Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020). |
| 2 | Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство [Электронный ресурс] / под ред. Н. К. Рябцевой. – Москва: Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317 (дата обращения: ...) |

| | |
|---|--|
| | 03.04.2020). |
| 3 | Михалёв, А. Б. Путеводитель по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Б. Михалев. – Москва : ДиректМедиа, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226402 (дата обращения: 03.04.2020). |
| 4 | Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020). |
| 5 | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020). |

8.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|--|
| 1 | Адамия, Н.Л. Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия. - 3 изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56226 (09.04.2020). |
| 2 | Добровольский, Д. О. Беседы о немецком слове [Электронный ресурс]: Studien zur deutschen Lexik : монография / Д. О. Добровольский; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Институт языкознания. – Москва: Языки славянской культуры, 2013. – 744 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277382 (дата обращения: 03.04.2020). |
| 3 | Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Текст] : учебное пособие / А. Л. Зеленецкий. - Москва : Флинта: Наука, 2020. – 288 с. |
| 4 | Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 288 с. |
| 5 | Колотилова, Н. С. История немецкого языка [Текст] / Н. С. Колотилова. – Рязань: РГУ, 2012. – 182 с. |
| 6 | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013. – 283 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1 (дата |

| | |
|----|---|
| | обращения: 03.04.2020). |
| 7 | Нефедова, Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования : монография / Л.А. Нефедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-7042-2351-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363846 (09.04.2020). |
| 8 | Русская германистика: Ежегодник Российского Союза Германистов / . - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - Т. 6. - 427 с. - ISBN 978-5-9551-0365-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73393 (09.04.2020). |
| 9 | Словарь словообразовательных элементов немецкой коллоквиальной лексики (на материале существительных) [Текст] / И. Н. Туласов. - Рязань : РГПУ, 2000. - 120 с. |
| 10 | Смирнова, А. Г. Основы теории немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Смирнова ; Кемеровский государственный ун-т. – Кемерово : КГУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278928&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020). |
| | Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Филиппова. - М. : Флинта, 2013. - 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114740 (дата обращения: 23.04.2020). |

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

работа в электронных библиотечных системах;

мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: Комплект учебной мебели, доска меловая; стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

| Тип помещения | Оснащенность |
|--|---|
| Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, | Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, |

| | |
|---|---|
| <p>46, лит. А)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>мультимедийным проектором NEC NP 100.</p> <p>переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.</p> |
|---|---|

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ