

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЮНОШЕСТВА (2 ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Литература для юношества (2 ИЯ)» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование представления о специфике литературы для юношества;
- ознакомление обучающихся с характерными для немецкоязычной культуры образно-художественными традициями литературы;
- развитие профессиональных умений литературного анализа, сопоставления литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у обучающихся;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Литература для юношества (2 ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.05.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка (1-2й год обучения)

Практическая фонетика 2ИЯ

Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

Практическая грамматика 2ИЯ

Трудности грамматики 2ИЯ / Трудности лексики 2ИЯ

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Язык классного обихода (2 ИЯ) / Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2 ИЯ)

Практический курс второго иностранного языка (4й год обучения)

Общественно-политическая лексика 2ИЯ / Язык бизнеса и политики (2ИЯ)

Интерпретация текста

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать роль характерных для немецкоязычной культуры образно-художественных традиций литературы для юношества; Знать и понимать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса. | Уметь осуществлять литературный анализ, сопоставление литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам; Уметь характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения в контексте эпохи. | Владеть стратегиями распознавания принадлежности литературного произведения к литературному направлению, жанру, стране, эпохе; Владеть стратегиями «установления авторства», интерпретации проблематики литературного произведения в контексте времени его создания и современности. |
| 2. | ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПК-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. | Знать основные особенности литературы для юношества и ее связи с областями культуры; Знать основные этапы и наиболее ярких представителей немецкоязычной литературы для юношества; Знать особенности анализа литературы для юношества. | Уметь определять жанровую принадлежность произведений литературы для юношества; Уметь оценивать образовательный и/или воспитательный потенциал немецкоязычной литературы для юношества. | Владеть навыками анализа произведений литературы для юношества и влияния ее проблематики на нравственное развитие обучающихся; Владеть навыками работы с иноязычными текстами, посвященными творчеству детских писателей. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 7 |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (Пр) | 24 | 24 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 74 | 74 |
| В том числе: | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | |
| Подготовка к беседе по пройденному материалу | 24 | 24 |
| Чтение и анализ художественных произведений | 36 | 36 |
| Подготовка к зачету | 14 | 14 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 ч. | 108 ч. |
| | 3 з.е. | 3 з.е. |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------|-----------|---|--|
| 7 | 1 | Юношеская литература | Определение, задачи, особенности немецкой юношеской / подростковой / молодежной / adolescentной литературы |
| 7 | 2 | История юношеской немецкоязычной литературы | Истоки литературы для юношества: И.В.Гете, Виланд, Новалис, Э.Т.А.Гофман, В.Гауф. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | 3 | Литература для юношества в XX веке | Основные темы и представители: Г.Гессе, Р.Музиль, Р.М.Рильке, Р.Вальзер и др. |
| 7 | 4 | Основные темы современной юношеской литературы | Образ героя, ценностные ориентации, их актуальность и соответствие нравственным нормам |
| 7 | 5 | Приключенческая и фантастическая литература для юношества | Э.Кестнер, М.Энде, К.Функе, О.Пройслер |

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часа. Видами СРС являются: Подготовка к беседе по пройденному материалу
Чтение и анализ художественных произведений
Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|---|
| 1 | Колоскова, С. Е. Немецкая литература в обучении немецкому языку [Электронный ресурс] : учебник / С. Е. Колоскова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на - Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2011. - 214 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241089 (дата обращения: 25.03.2020). |
| 2 | Мандель, Б. Р. Всемирная литература: приключения, детектив, фантастика [Электронный ресурс] : учебное пособие. Кн. 2 / Б. Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 505 с.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229273 (дата обращения: |

| | |
|---|--|
| | 25.03.2020). |
| 3 | Минералова, И. Г. Детская литература [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. - М. : Юрайт, 2017. - 333 с. + хрестоматия в эбс - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6 (дата обращения: 25.03.2020). |
| 4 | Сергеева, Н. Н. Произведения немецкой художественной литературы. Kurzprosa [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Сергеева ; под ред. П. Б. Гурвич. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский гос. педагогический университет, 2012. - Т. 1. - 87 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137757 (дата обращения: 25.03.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|---|--|
| 1 | Laß uns lesen und sprechen. Рассказы немецких писателей [Текст] : учебное пособие для чтения и обсуждения. - М. : Менеджер, 2000. - 160 с. |
| 2 | Андронкина, Н. М. Коммуникативное чтение [Текст] : учебное пособие для чтения по нем. языку в языковых вузах / Н. М. Андронкина. - СПб. : Каро, 2002. - 400 с. |
| 3 | Овчинникова, А. В. Читаем по-немецки [Текст] : рассказы и упражнения / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - Москва : Иностраный язык, 2003. - 256 с. (есть др. года изд.) |
| 4 | Рассказы, новеллы, легенды [Электронный ресурс] : книга для чтения на немецком языке / авт.-сост. М. Н. Самоумова. - М. : Изд-во СГУ, 2008. - 245 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275198 (дата обращения: 25.03.2020). |
| 5 | Слепцова, Е. В. Аутентичные тексты как средство формирования билингвальной культуры личности [Электронный ресурс] : сборник заданий / Е. В. Слепцова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 64 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/453 (дата обращения: 25.03.2020) |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2020).

2. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.02.2020).

3. Project Gutenberg [Электронный ресурс]: online book catalog. – Режим доступа: <http://www.gutenberg.org/browse/languages/de>, свободный (дата обращения: 20.02.2020).

4. Vorleser.net [Электронный ресурс]: literatur horen. – Режим доступа: www.vorleser.net, свободный (дата обращения: 20.02.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.02.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.02.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.02.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.02.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.02.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.02.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Österreich. Ankommen und aufleben [Электронный ресурс]: das offizielle tourismus portal. – режим доступа: <http://www.austria.info/de/service-fakten/uber-osterreich>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

Schweiz. Ganz natürlich [Электронный ресурс]: портал с актуальными данными, фактами и информацией о Швейцарии. – режим доступа: <http://www.myswitzerland.com/de/allgemeine-fakten-ueber-die-schweiz.html>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс] : портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. – Режим доступа: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>, свободный (дата обращения: 25.03.2020)

Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс]: informationsanleitung. - Frankfurt, 2016. – Режим доступа: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Jugendbuch_TuD_2016_DEU, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс]: informationsanleitung. - Frankfurt, 2016. – Режим доступа: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Tatsachen_2016_DEU/, свободный (дата обращения: 25.03.2020)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим

доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|---|
| Беседа по пройденному материалу | Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Чтение и анализ художественных | При анализе произведений необходимо развивать умения аналитического чтения, обращать внимание на |

| | |
|---------------------|---|
| произведений | проблематику во взаимосвязи с этапами развития мировой культуры, формулировать свою точку зрения по поводу прочитанного. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы лекций и семинаров, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| Операционная система Windows | Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Литература для юношества (2ИЯ)»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Немецкий язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование представления о специфике литературы для юношества;
- ознакомление обучающихся с характерными для немецкоязычной культуры образно-художественными традициями литературы;
- развитие профессиональных умений литературного анализа, сопоставления литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у обучающихся;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 5.1

знать

Знать роль характерных для немецкоязычной культуры образно-художественных традиций литературы для юношества;

Знать и понимать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса.

уметь

Уметь осуществлять литературный анализ, сопоставление литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;

Уметь характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения в контексте эпохи.

владеть

Владеть стратегиями распознавания принадлежности литературного произведения к литературному направлению, жанру, стране, эпохе;

Владеть стратегиями «установления авторства», интерпретации проблематики литературного произведения в контексте времени его создания и современности.

ПК 9.1

знать

Знать основные особенности литературы для юношества и ее связи с областями культуры;

Знать основные этапы и наиболее ярких представителей немецкоязычной литературы для юношества;

Знать особенности анализа литературы для юношества.

уметь

Уметь определять жанровую принадлежность произведений литературы для юношества;

Уметь оценивать образовательный и/или воспитательный потенциал немецкоязычной литературы для юношества.

владеть.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.