

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная коммуникация на основе
школьного УМК (2ИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Немецкий язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП — нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- расширение словарного запас обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2ИЯ)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс второго иностранного языка

Практическая фонетика 2ИЯ

Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

Практическая грамматика 2ИЯ

Трудности грамматики 2ИЯ / Трудности лексики 2ИЯ

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка

Педагогическая практика по 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.	Знать основы речевой профессиональной культуры; Знать основные единицы речевого общения, особенности их использования в коммуникативном аспекте.	Уметь выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи, в соответствии целью общения; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.	Владеть языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к различным ситуациям педагогического общения.
2.	ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.	Знать методические основы организации совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку	Уметь создавать интерес к предметному содержанию дисциплины «Иностранный язык»с в рамках урочной и внеурочной деятельности; Уметь подбирать и организовывать мотивирующие виды деятельности с учетом разных возрастных групп обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности по иностранному языку.	Владеть навыками проектирования, подготовки и проведения различных (в том числе творческих) видов деятельности на иностранном языке в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
1.	2.	3.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	44
В том числе:		
Практические занятия (Пр)	44	44
2. Самостоятельная работа студента (всего)	64	64
В том числе		
<i>СРС в семестре</i>	64	64
Лексико-грамматические упражнения	18	18
Тесты	18	18
Разработка фрагмента урока	18	18
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>		
<i>зачет</i>		
Итого: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Организация работы класса на основе УМК	Речевой этикет учителя на основе УМК
	2	Активное целеполагание в соответствии с ФГОС на основе УМК	Речевое поведение учителя и учащихся в процессе активной постановки целей занятия на основе УМК
	3	Тренировочные упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к тренировочным упражнениям на основе УМК
	4	Условно-речевые упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к условно-речевым упражнениям на основе УМК
	5	Коммуникативные упражнения на основе УМК	Формулировки заданий к коммуникативным упражнениям на основе УМК
	6	Фаза рефлексии на основе УМК	Речевое поведение учителя при организации рефлексивной фазы занятия на основе УМК.
	7	Домашнее задание на основе УМК	Особенности формулировок домашнего задания в свете новых ФГОС на основе УМК.
	8	Активные методы на основе УМК	Речевое поведение учителя при использовании так называемых «активных методов» обучения на основе УМК.
	9	Проектная деятельность на основе УМК	Формулировка проектных заданий и языковая поддержка учащихся в период работы над проектом на основе УМК.

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 64 часа. Видами СРС являются:

- Лексико-грамматические упражнения
- Тесты
- Разработка фрагмента урока
- Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания
1	Зими́на, Л. И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - 3-е изд., испр. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 147 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1 (дата обращения: 20.00.2020)
2	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт, 2017. - 269 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CAC178BF-7E19-4C7D-B1FA-FA390260F506 (дата обращения: 20.03.2020).
3	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] : коллективная монография / под ред. А. А. Миролубова. - Обнинск: Титул, 2012. - 464 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Автор (ы) Год и место издания
1	Керимов, Р. Д. Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Д. Керимов, Л. И. Федянина ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский гос.университет, 2013. - 160 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840 (дата обращения: 20.03.2020).
3	Паршуткина, Т. А. Контрольные задания и тесты по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. А. Паршуткина ; Елецкий гос. университет им. И. А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 43 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272401 (дата обращения: 20.03.2020).
4	Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учебное пособие / под ред. Н. Н. Репняковой ; сост. Л.В. Фадеева. - М. : Флинта, 2012. - 883 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115135 (дата обращения: 20.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.02.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.02.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Deutsch Online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://livedeutsch.blogspot.de/p/events.html>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.03.2020).
- Методика обучения иностранным языкам [Электронный ресурс] : специализированная онлайн-группа. – Режим доступа: <https://vk.com/fremdsprachendidaktik>, свободный (дата обращения: 20.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.02.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.02.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.02.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам _____ по _____ паролю. _____ – _____ Режим _____ доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.02.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.02.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.02.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Österreich. Ankommen und aufleben [Электронный ресурс]: das offizielle tourismus portal. – режим доступа: <http://www.austria.info/de/service-fakten/uber-osterreich>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).
2. Schweiz. Ganz natürlich [Электронный ресурс]: портал с актуальными данными, фактами и информацией о Швейцарии. – режим доступа: <http://www.myswitzerland.com/de/allgemeine-fakten-ueber-die-schweiz.html>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).
3. Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс] : портал с актуальными данными, фактами и информацией о Германии. – Режим доступа:

<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>, свободный (дата обращения: 25.03.2020)

4. Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс]: informationsanleitung. - Frankfurt, 2016. – Режим доступа: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Jugendbuch_TuD_2016_DEU, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

5. Tatsachen ueber Deutschland [Электронный ресурс]: informationsanleitung. - Frankfurt, 2016. – Режим доступа: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/partner/epaper/epaper-Tatsachen_2016_DEU/, свободный (дата обращения: 25.03.2020)

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

7. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.

2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.

3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.

4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.

5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др.

оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лексико-грамматические упражнения	Необходимо использовать словарные и энциклопедические источники (в т.ч. электронные), грамматические справочники.
Методические тесты	Необходимо использовать отечественные и зарубежные учебные пособия по курсу «Методика обучения ИЯ»
Разработка фрагмента урока	При разработке плана-конспекта занятия необходимо применять знания, умения и навыки, полученные и развитые в процессе практических занятий, а также в процессе освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку». Необходимо изучить рекомендованную литературу, а также использовать модель технологической карты занятия в соответствии с действующими ФГОС ВО.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учебная коммуникация на основе
школьного УМК (2ИЯ)»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Немецкий язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие техники диалогического общения;
- обучение общению на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развитие творческой активности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ.08.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК .2

знать

Знать основы речевой профессиональной культуры;

Знать основные единицы речевого общения, особенности их использования в коммуникативном аспекте.

уметь

Уметь выбирать языковые средства, подчеркивающие связность и логичность речи, в соответствии целью общения;

Уметь прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата.

владеть

Владеть языковыми средствами, позволяющими эффективно строить общение в малой группе;

Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к различным ситуациям педагогического общения.

ПК 9.1

знать

Знать методические основы организации совместной, индивидуальной, учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку

уметь

Уметь создавать интерес к предметному содержанию дисциплины «Иностранный язык»с в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Уметь подбирать и организовывать мотивирующие виды деятельности с учетом разных возрастных групп обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности по иностранному языку.

владеть

Владеть навыками проектирования, подготовки и проведения различных (в том числе творческих) видов деятельности на иностранном языке в рамках урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.