

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭТНОГРАФИЯ СТРАН 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Французский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется изучаемый иностранный язык, и умение речевого взаимодействия с представителями данной культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями изучаемого языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей иноязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.03.01).

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы языкознания

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Практическая фонетика 2ИЯ

Практический курс второго иностранного языка (3 семестр)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (2-4й годы обучения)

Детская литература стран 2ИЯ / Литература для юношества (2ИЯ)

Язык классно обихода (2 ИЯ)/ Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2 ИЯ)

Общественно-политическая лексика 2 ИЯ/ Язык бизнеса и политики (2 ИЯ)

Интерпретация текста

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Знать основные положения теории межкультурной коммуникации и особенности ведения межкультурного диалога;  Знать характеристики и особенности ситуаций общения, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации различных социальных групп.	Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  Уметь определять культурные потребности различных социальных групп и выбирать релевантную стратегию поведения.	Владеть навыками ведения межкультурного диалога при разных условиях общего и профессионального общения;  Владеть навыками общения в типичных сценариях взаимодействия между представителями различных культур и социумов.
2.	ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка	ПК-9.3. Реализует интегративный образовательный потенциал учебного предмета «Иностранный язык» для установления межпредметных связей с другими областями знаний в соответствии с профилем и уровнем	Знать преимущества и перспективы междисциплинарного подхода в изучении иностранного языка и подтверждать их конкретными примерами;  Знать и понимать содержательные,	Уметь обосновывать необходимость междисциплинарного подхода в процессе изучения и преподавания иностранного языка;  Уметь организовывать познавательную деятельность обучающихся,	Владеть навыками использования базовых понятий других наук (истории, географии, обществознания, культурологии, социологии) в рамках собственной учебной деятельности и коммуникации на

	в рамках урочной и внеурочной деятельности	обучения.	<p>методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» со смежными научными областями гуманитарного знания.</p> <p>Знать национально-культурную специфику образа мира в общественном сознании страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>Знать основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства страны (стран) изучаемого иностранного языка.</p>	<p>направленную на установление межпредметных связей с другими областями знаний в соответствии с профилем и уровнем обучения.</p> <p>Уметь интерпретировать актуальные данные о развитии общества и динамике его изменения, об экономической и политической ситуации в стране (странах) изучаемого иностранного языка.</p>	<p>иностранном языке;</p> <p>навыками использования различных форм и способов организации познавательной деятельности, стимулирующей интерес обучающихся к изучению иностранного языка.</p>
--	--	-----------	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №4
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	20	20
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>		
Подготовка к собеседованию по пройденному материалу	9	9
Подготовка практических домашних заданий	9	9
Подготовка творческого задания	8	8
Подготовка к зачету	8	8
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Франция основные географические сведения	Географическое положение. Страны-соседи. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
4	2	Канада основные	Географическое положение. Страны-соседи. Горы. Реки. Озера. Основные

		географические сведения	ландшафты. Население.
4	3	Швейцария: основные географические сведения	Географическое положение. Страны-соседи. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
4	4	Страны Франкофонии	Географическое положение. Страны-соседи. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты. Население.
4	5	Города Франции/ Бельгии / Швейцарии	Некоторые крупные и маленькие города Франции/ Бельгии / Швейцарии. Столицы.
4	6	Традиции и обычаи во Франции / Бельгии / Швейцарии.	Общие сведения о традициях и обычаях в Франции/ Бельгии / Швейцарии: Крещение ребенка / Начало обучения в школе / Конфирмация / День рождения / Свадьба.
4	7	Народные праздники во Франции / Бельгии / Швейцарии.	Общие сведения о народных праздниках. Франции/ Бельгии / Швейцарии: Праздник урожая / Рождество / Новый год.
4	8	Великие люди Франции / Бельгии / Швейцарии	Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.

2.2.Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 34 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к собеседованию по пройденному материалу

Подготовка практических домашних заданий

Подготовка творческого задания

Подготовка к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.  
Рейтинговая система не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Загрязкина, Т. Ю. Франция сегодня [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Загрязкина; под ред. Е. Заниной. - 3-е изд., испр. - М. : КДУ, 2005. – 240 с.
2	Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 72 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021</a> (дата обращения: 17.04.2020).
3	Франция: социокультурные реалии [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. Т. П. Карпакова]; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2004. - 24 с

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Веденина, Л. Г. Франция, французы, французский язык [Текст] : справочное пособие по лингвострановедению / Л. Г. Веденина. - М. : Просвещение, 2001. - 264 с.
2	Вся Франция. Откройте для себя Францию [Текст] = Toute LA FRANCE. Découvrir la France : книга для чтения на французском языке с тестами / сост. Е. А. Пуряева. - СПб. : КОРОНА принт, 2005. - 384 с
3	Долло, Л. Франция в современном мире [Текст] / Луи Долло. - 2-е изд. - М. : Интратэк-Р, 1996. - 130 с.
4	Загрязкина, Т. Ю. Франция сегодня [Текст] = LA FRANCE d aujourd'hui : книга для чтения / Т. Ю. Загрязкина; под ред. Е. Заниной. - М. : Айрис Пресс, 1999. - 240 с.
5	Харитоновна, И. В. Франция как она есть [Текст] : книга для чтения по страноведению / И. В. Харитоновна, И. С. Самохотская. - М. : Владос, 2003. - 360 с. -

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.].- Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.03.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 1.02.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека.-Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 1.03.2020).
3. Prezentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).



4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.02.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.02.2020).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. — Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 02.2020).
7. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15. 02.2020).
8. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru> , свободный (дата обращения: 15. 02.2020).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.02.2020).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер - гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 02.2020).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15. 02.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.

5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.

6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-ОЕМ-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этнография стран 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Французский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется изучаемый иностранный язык, и умение речевого взаимодействия с представителями данной культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями изучаемого языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей иноязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК 5.2

### **знать**

Знать основные положения теории межкультурной коммуникации и особенности ведения межкультурного диалога;

Знать характеристики и особенности ситуаций общения, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации различных социальных групп.

### **уметь**

Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Уметь определять культурные потребности различных социальных групп и

выбирать релевантную стратегию поведения.

**владеть**

Владеть навыками ведения межкультурного диалога при разных условиях неформального и профессионального общения;

Владеть навыками общения в типичных сценариях взаимодействия между представителями различных культур и социумов.

**ПК 9.3**

**знать**

Знать преимущества и перспективы междисциплинарного подхода в изучении иностранного языка и подтверждать их конкретными примерами;

Знать и понимать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» со смежными научными областями гуманитарного знания.

Знать национально-культурную специфику образа мира в общественном сознании страны (стран) изучаемого языка;

Знать основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства страны (стран) изучаемого иностранного языка.

**уметь**

Уметь обосновывать необходимость междисциплинарного подхода в процессе изучения и преподавания иностранного языка;

Уметь организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на установления межпредметных связей с другими областями знаний в соответствии с профилем и уровнем обучения.

Уметь интерпретировать актуальные данные о развитии общества и динамике его изменения, об экономической и политической ситуации в стране (странах) изучаемого иностранного языка.

**владеть**

Владеть навыками использования базовых понятий других наук (истории, географии, обществознания, культурологии, социологии) в рамках собственной учебной деятельности и коммуникации на иностранном языке;

Владеть навыками использования различных форм и способов организации познавательной деятельности, стимулирующей интерес обучающихся к изучению иностранного языка.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.