

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОГРАФИЯ СТРАН 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский  
язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.1).

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, первого иностранного языка и зарубежной литературы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения);
- Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	культурные ценности Китая;  основные исторические события, приведшие к их формированию;	делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;  примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;	способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  анализировать социально значимые проблемы и процессы;	навыками выступления с сообщениями и докладами;  базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых	национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании;	моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; применять полученные	приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на

	иностранных языках	<p>основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</p> <p>актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения;</p> <p>новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае;</p>	<p>знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p> <p>использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</p> <p>выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</p>	<p>китайском языке;</p> <p>информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</p>
--	--------------------	--	--	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Наименование дисциплины	«Этнография стран 2-го иностранного языка»
<p>Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;</li> <li>• систематизация и углубление страноведческих знаний;</li> </ul>	

- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные ценности Китая;</li> <li>- основные исторические события, приведшие к их формированию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения общего и различного в</li> </ul>	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях. работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает первичные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;</li> <li>- владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального</li> </ul>

		разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.			поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступления с сообщениями и докладами;</li> <li>- базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</li> </ul>	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практически е домашние задания, беседа по пройденном у материалу, творческое задание, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;</li> <li>- умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;</li> <li>- умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- владеет широким спектром навыков</li> </ul>

					выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национально-культурную специфику образа мира в общественном киайтском сознании;</li> <li>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</li> <li>- актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения;</li> <li>- новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;</li> <li>- применять полученные знания в реальных</li> </ul>	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практически е домашние задания, беседа по пройденном у материалу, творческое задание, зачет	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; основные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; основные сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае;</li> <li>- умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</li> <li>- выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</li> <li>- владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового</li> </ul>



		<p>ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</li> <li>- выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке;</li> <li>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения китайцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</li> </ul>		<p>межкультурного общения на китайском языке, а также основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае;</li> <li>- умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</li> <li>- владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного</li> </ul>
--	--	--	--	---

					поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями восточной лингвокультуры.
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	32	32
Подготовка к творческому заданию	12	12
Подготовка к зачету	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>108 ч.</b>	<b>108 ч.</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Китай: основные географические сведения	Географическое положение. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты.
5	2	Китай: демографические и социальные сведения. Китайский язык	Население. Национальный и социальный состав. Религия и общество. Китайский язык как отражение особенностей картины мира его носителей.
5	3	Политическое экономическое устройство Китая	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.
5	4	Образование в Китае	Дошкольные учреждения, этапы школьного образования, подготовка к университету и ее особенности. Высшее образование.
5	5	История Китая	Основные исторические этапы в развитии государства. Особенности жизни общества.
5	6	Национальные праздники и ежегодные события в Китае	Общие сведения о традициях и обычаях в Китае: Китайский новый год / Праздник середины осени / День Валентина / День поминовения усопших и т.д.

5	7	Искусство Китая	Особенности китайской живописи. Виды китайского театра. Жанры китайской литературы. Традиционные виды спорта.
5	8	Великие люди Китая	Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Китай: основные географические сведения	4	4	5	13	1-2 нед: -беседа по пройденному материалу.
5	2	Китай: демографические и социальные сведения. Китайский язык	2	4	5	11	3-4 нед: -беседа по пройденному материалу.
5	3	Политическое экономическое устройство Китая	2	2	5	9	5 нед: - беседа по пройденному материалу.
5	4	Образование в Китае	2	6	9	17	6-8 нед -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	5	История Китая	2	6	5	13	9-11 нед: -беседа по пройденному материалу.
5	6	Национальные праздники и ежегодные события в Китае	2	6	5	13	12-14 нед: - беседа по пройденному материалу.
5	7	Искусство Китая	2	4	10	16	15-16 нед: -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	8	Великие люди Китая	2	4	10	16	17-18 нед: -беседа по пройденному материалу;

							-творческое задание.
		<b>Итого 5 сем.</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

семестра.№	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Китай: основные географические сведения	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	4 1
5	2	Китай: демографические и социальные сведения. Китайский язык	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	4 1
5	3	Политическое экономическое устройство Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	4 1
5	4	Образование в Китае	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 4 1
5	5	История Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	4 1
5	6	Национальные праздники и ежегодные события в Китае	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	4 1
5	7	Искусство Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 4 2
5	8	Великие люди Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 4 2

		<b>Итого 5 сем.</b>		<b>54</b>
--	--	---------------------	--	-----------

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Беседа по пройденному материалу	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД	БД
Творческое задание	ТЗ															ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
Подготовка к зачету	З		З		З		З		З		З		З		З		З	З	З

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Электронные ресурсы библиотеки РГУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/e-library/>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), свободный (дата обращения: 25.03.2020).

3. АBBYU [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

4. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bkrs.info/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

5. StudyChinese [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <http://studychinese.ru/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст]: учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М.: Муравей, 2003. - 352 с.	1-8	5	10	-
2	Легенды озера Сиху [Текст] : хрестоматия / пер. с кит. Л. Бежко, С. Старостина. - М. :	1-8	5	6	-



Восточная книга, 2006. - 368 с.				
---------------------------------	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-местр	Кол-во экземпляров	
				в библио-теке	на ка-федре
1	Китайский язык. 50 классических басен [Текст] : читаем параллельно на китайском и русском языках. - М. : Восточная книга, 2006. - 128 с	1-8	5	5	-
2	Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494 с.	1-8	5	5	-
3	Малявин, Владимир Вячеславович. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.	1-8	5	3	-
4	Никитина, Тамара Никифоровна. Грамматика древнекитайских текстов [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Никитина. - М. : Восток-Запад, 2005. - 312 с.	1-8	5	5	-
5	Сидихменов, Василий Яковлевич. Китай: страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. - Смоленск : Русич, 2000. - 464 с.	1-8	5	3	-

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 13.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 8.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.12.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 7.11.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.05.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 2.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 1.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 4.03.2020).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.04.2020).
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2020).

6. Инфоурок [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 2.05.2020).
7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 3.02.2020).
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 7.04.2020).
9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 14.03.2020).
10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 23.04.2020).
11. Портал для изучения японского языка Nihongo e 日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся, постановку проблемных вопросов, вовлечение

	<p>студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.</p>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	<p>Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Подготовка к творческому заданию	<p>Подготовка мини-доклада / презентации по теме. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада. В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 8–12 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.</p>
Зачет	<p>На зачет выносятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение тестовых заданий.</li> <li>2. Теоретический вопрос.</li> </ol>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-ОЕМ-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### **11. Иные сведения.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этнография стран 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Китайский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного	культурные ценности Китая; основные исторические события, приведшие к их формированию;	делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; примирять противоречивые	способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого

		взаимодействия		культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;	языка.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  анализировать социально значимые проблемы и процессы;	навыками выступления с сообщениями и докладами;  базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании;  основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;  актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения;  новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном	моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;  использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;  выступать с сообщениями и докладами по страноведческой	приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке;  информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного



			Китае;	тематике;	общения с представителями китайской лингвокультуры.
--	--	--	--------	-----------	---

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

