

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРНАЯ ПАНОРАМА СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский
язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.2).

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, первого иностранного языка и зарубежной литературы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения);
- Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	культурные ценности Китая; основные исторические события, приведшие к их формированию;	делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;	способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы;	навыками выступления с сообщениями и докладами; базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых	национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании;	моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; применять полученные	приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на

	иностранных языках	<p>основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</p> <p>актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения;</p> <p>новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае;</p>	<p>знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p> <p>использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;</p> <p>выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</p>	<p>китайском языке;</p> <p>информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</p>
--	--------------------	--	--	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	«Культурная панорама стран 2ИЯ»
<p>Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры; • систематизация и углубление страноведческих знаний; 	

- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные ценности Китая; - основные исторические события, приведшие к их формированию. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения общего и различного в 	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях. работа над творческим заданием.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает первичные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию; - делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные сведения о культурных ценностях Китая и исторических событиях, приведших к их формированию; - делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального

		разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.			поведения, принятые в разных культурах; - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. 	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практически домашние задания, беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет широким спектром навыков

					выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
Профессионально-специализированные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурную специфику образа мира в общественном киайтском сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных 	Традиционные практические занятия, выступления на занятиях, работа над творческим заданием.	Практически е домашние задания, беседа по пройденном у материалу, творческое задание, зачет	<p>Пороговый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; основные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; основные сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового

		<p>ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения китайцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры. 		<p>межкультурного общения на китайском языке, а также основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном китайском сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современном Китае; - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; - владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного
--	--	--	--	---

					поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями восточной лингвокультуры.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	44	44
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.
	3 з.е.	3 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Китай как великая экономическая держава	Общая информация о Китае страноведческого характера, политический строй Китая
5	2	История Китая	Основные этапы становления государства от небольшой страны до великой экономической державы - Китая
5	3	Праздники в Китае	Официальные государственные праздники, неофициальные праздники
5	4	Китайское общество	Общественный строй в Китае, особенности устройства китайского социума, молодежные субкультуры
5	5	География Китая	Географическое положение, особенности рельефа Китая, префектуры и города
5	6	Китайская кухня	Традиционные блюда китайской кухни; Блюда, заимствованные из других стран; Сезонность в китайской кухне
5	7	Ведущие предприятия Китая	Основные марки, Китай в мировой экономике
5	8	Китай в 21 веке	Достопримечательности китайских городов.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ се ме стр а	№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Китай как великая экономическая держава	4	4	8	16	<i>1-2 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	2	История Китая	2	4	6	12	<i>3-4 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	3	Праздники в Китае	2	2	4	8	<i>5 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	4	Китайское общество	2	6	8	16	<i>6-8 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	5	География Китая	2	6	8	16	<i>9-11 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	6	Китайская кухня	2	6	8	16	<i>12-14 нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу;

							- творческое задание.
5	7	Ведущие предприятия Китая	2	4	6	12	15-16 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
5	8	Китай в 21 веке	2	4	6	12	17-18 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание.
Итого 5 сем.			18	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Китай как великая экономическая держава	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 3 1
5	2	История Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого	3

			задания; 3. Подготовка к зачету.	2 1
5	3	Праздники в Китае	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
5	4	Китайское общество	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 3 1
5	5	География Китая	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 3 1
5	6	Китайская кухня	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	4 3 1
5	7	Ведущие предприятия Китая	1. Подготовка творческого задания; 2. Подготовка к зачету.	3 3
5	8	Китай в 21 веке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	2 3 1
		Итого 1 сем.		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Творческое задание	ТЗ		ТЗ		ТЗ	ТЗ		ТЗ		ТЗ		ТЗ		ТЗ		ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ
Беседа про пройденному материалу	Б	Б	Б	Б	Б Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			Б	Б	Б
Подготовка к зачету	З		З	З		З		З		З		З		З		З			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1) АBBYУ [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

2) Интересные факты о Китае [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<http://fb.ru/article/145892/interesnyie-faktyi-o-kitae-istoriya-kitaya-samoe-interesnoe-o-kitae>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

3) Сайт Посольства Китая в Москве [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа:<http://ru.china-embassy.org/rus/>, свободный (дата обращения: 04.04.2020).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Вигасин, Алексей Алексеевич. История древнего мира [Текст] : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.	1-8	5	10	-
2	Китайский язык. 50 классических басен [Текст]: читаем параллельно на китайском и русском языках. - М. : Восточная книга, 2006. - 128 с	1-8	5	10	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			1		
1	Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 1998. - 496 с.	1-8	5	5	-
2	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2003. - 352 с.	1-8	5	5	-
3	Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494 с.	1-8	5	5	-
4	Легенды озера Сиху [Текст] : хрестоматия / пер. с кит. Л. Бежко, С. Старостина. - М. : Восточная книга, 2006. - 368 с.	1-8	5	5	-
5	Малявин, Владимир Вячеславович. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.	1-8	5	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 13.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 8.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.12.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 7.11.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.05.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 2.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 1.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 21.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2020).

3. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 4.03.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.04.2020).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2020).

6. Инфоурок [Электронный ресурс] – образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 2.05.2020).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 3.02.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 7.04.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2020).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 23.04.2020).

11. Портал для изучения японского языка Nihongo e 日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	<p>формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.</p>
Подготовка к беседе по пройденному материалу	<p>Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Подготовка к творческому заданию	<p>Подготовка мини-доклада / презентации по теме. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада. В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 8–12 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.</p>
Зачет	<p>На зачет выносятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Теоретический вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-ОЕМ-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурная панорама стран 2ИЯ»**

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Китайский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется китайский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями китайской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями китайского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей китайской культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	культурные ценности Китая; основные исторические события, приведшие к их формированию;	делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса; примирять	способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.

		межкультурного взаимодействия		противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;	
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы;	навыками выступления с сообщениями и докладами; базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	национально-культурную специфику образа мира в общественном китайском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития китайского общества и динамике его изменения; новейшие сведения об	моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;	приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на китайском языке; информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями китайской лингвокультуры.

			экономической и политической ситуации в современном Китае;	выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;	
--	--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.