

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский
язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- сообщение системы социокультурных знаний о стране изучаемого языка с учетом особенностей отражения картины мира в языковых единицах данного языка;
- формирование межкультурной / социокультурной компетенции студентов;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Лингвострановедение стран 2ИЯ» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14.1).

2.2. Для изучения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Практический курс второго иностранного языка;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</p> <p>роль самообразования в получении знаний;</p>	<p>работать с учебниками, словарями, справочниками;</p> <p>самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;</p> <p>осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;</p>	<p>навыками познавательной и учебной деятельности;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;</p>	<p>использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p>	<p>навыками выступления с сообщениями и докладами;</p> <p>устойчивыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</p>
3.	ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными	<p>реалии культурной и политической жизни страны изучаемого языка в свете</p>	<p>анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и</p>	<p>способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры;</p>

		особенностями изучаемых языков	<p>лингвистических понятий, характеризующих современное состояние языковой культуры;</p> <p>основные страноведческие характеристики Китая;</p> <p>особенности мировоззрения и взглядов, господствующих в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;</p> <p>способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке;</p>	<p>диалога культур;</p> <p>анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики;</p> <p>моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;</p> <p>применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p>	<p>навыками введения, закрепления и активизации, специфических для китайского языка единиц;</p> <p>навыками страноведческого прочтения текстов;</p> <p>навыками использования современных информационных технологий, позволяющих регулярно получать актуальную информацию о стране изучаемого языка.</p>
--	--	--------------------------------	--	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвострановедение стран 2ИЯ»

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- сообщение системы социокультурных знаний о стране изучаемого языка с учетом особенностей отражения картины мира в языковых единицах данного языка;
- формирование межкультурной / социокультурной компетенции студентов;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения 	Традиционные практические занятия; выступления на занятиях; работа над творческим заданием	Практические домашние задания; беседа по пройденному материалу; творческое задание; зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете), - обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет различными современными образовательными технологиями; - умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития;

		<p>необходимых дополнительных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий. 			<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.
--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознать	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути к саморазвитию, 	Традиционные практические	Практические домашние	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает адекватные пути к саморазвитию,

<p>социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>повышению квалификации и мастерства; Уметь - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы; Владеть - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</p>	<p>занятия; выступления на занятиях; работа над творческим заданием</p>	<p>задания; беседа по пройденному материалу; творческое задание; зачет</p>	<p>повышению квалификации и мастерства; - умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. Повышенный уровень - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет широким спектром навыков выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</p>
---	---	---	--	---

Профессионально-специализированные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными	Знать - реалии культурной и политической жизни страны изучаемого языка в свете лингвистических понятий, характеризующих	Традиционные практические занятия; выступления на занятиях; работа над творческим	Практические домашние задания; беседа по пройденному материалу; творческое	Пороговый уровень - знает основные реалии культурной и политической жизни страны изучаемого языка в свете лингвистических понятий, характеризующих современное состояние языковой культуры; - знает основные страноведческие

	<p>особенностями изучаемых языков</p>	<p>современное состояние языковой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные страноведческие характеристики Китая; - особенности мировоззрения и взглядов, господствующих в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; - способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур; - анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного 	<p>заданием</p>	<p>задание; зачет</p>	<p>характеристики Китая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает некоторые особенности мировоззрения и взглядов, господствующих в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения; - знает основные способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке. - умеет анализировать простые явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур; - умеет анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - умеет применять полученные знания в простых реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке; - владеет основными способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры; - владеет основными навыками введения, закрепления и активизации специфических для китайского языка единиц; - владеет основными навыками страноведческого прочтения текстов; - владеет некоторыми навыками использования современных информационных технологий, позволяющих регулярно получать актуальную информацию о стране изучаемого языка. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает детально важные реалии культурной и
--	---------------------------------------	--	-----------------	-----------------------	---

		<p>общения на китайском языке;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры;- навыками введения, закрепления и активизации, специфических для китайского языка единиц;- навыками страноведческого прочтения текстов;- навыками использования современных информационных технологий, позволяющих регулярно получать актуальную информацию о стране изучаемого языка.			<p>политической жизни страны изучаемого языка в свете лингвистических понятий, характеризующих современное состояние языковой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- знает в деталях основные страноведческие характеристики Китая;- разбирается в особенностях мировоззрения и взглядов, господствующих в данном обществе, этических оценках и вкусах, нормах речевого и неречевого поведения;- знает важнейшие способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке.- умеет эффективно анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур;- умеет правильно анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики;- умеет правильно и эффективно моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;- умеет без ошибок применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на китайском языке;- владеет эффективными способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры;- владеет инструментарием введения, закрепления и активизации специфических для китайского языка единиц;- владеет всей палитрой навыков страноведческого прочтения текстов;
--	--	---	--	--	---

					<p>- владеет эффективными использования современных информационных технологий, позволяющих регулярно получать актуальную информацию о стране изучаемого языка.</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №6
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия(Пр)	18	18
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
<i>СРС в семестре:</i>	36	36
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	10	10
Подготовка творческого задания	16	16
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	Страноведческая и лингвострановедческая компетенции. Основы адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
6	2	Китай: основные исторические события от эпохи Ся до Шан	Эпоха Ся –первая династия в истории Китая. Она существовала в период с 21века до 16 века до н. э. В эпоху Ся сменилось 14 поколений, она длилась приблизительно 500 лет, во времена Ся правили 17 монархов. Центр Ся был расположен на стыке южной оконечности нынешней провинции Шаньси и западной оконечности нынешней провинции Хэнань.

6	3	Китай: Династия Хань	<p>Была сделана попытка ослабить богатые «сильные дома». Власть в стране захватил Ван Ман --- тесть императора Пин-ди и регент при малолетнем его сыне. Это произошло в 8 г. Ван Ман объявил себя основателем новой династии Синь. Он активно проводил реформы, был жесток и нажил множество противников. К тому же в стране вспыхивали восстания. Под ударами восстания «Краснобровых» в 232 г. пала столица Чанань, а Ван Ман был убит. Однако ханьские генералы победили восставших и выдвинули из своей среды нового императора Лю Сю.</p> <p>Династия Восточная Хань (вторая династия Хань --- 25-220 гг.) является одной из могущественных империй в истории Китая. Народ при династии Западная Хань жил в достатке. Заметим, что еще с того момента, когда У-ди из Западной Хань принял предложение выдающегося мыслителя Дун Чжуншу «Уважать только конфуцианство, уничтожая другие школы», именно конфуцианство стало стратегией управления государством.</p> <p>Благодаря стабильности политики и экономики быстро развивались торговля, культура, ремесло и естественные науки. В ходе повышения уровня науки и техники эффективность производства в ремесленной промышленности повысилась, что способствовало процветанию торговли. Династия Восточная Хань через великий Шелковый путь установила обмен в культуре и торговле со странами Западной Азии.</p> <p>Династия Восточная Хань царствовала с 25 до 220 г.</p>
6	4	Современный Китай	Современный Китай в мире. Экономические, политические, культурные связи.
6	5	Китай и Россия	Китай: политические и экономические проблемы. Исторические, политические и экономические связи России и Китая.
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	Основы государственного строя. Национально-государственная символика Китая: флаг, герб, гимн. Конституционные и исполнительные органы. Премьер-министр, император. Партийная система и выборы.
6	7	Национальный и социальный состав населения	Общая характеристика населения Китая: национальный и социальный состав населения. Распределение населения по

			регионам. Возрастная структура. Демографические и социальные проблемы: положение иностранцев в Китае. Социальное обеспечение.
6	8	Политика в области экологии	Проблемы охраны окружающей среды. Заповедники, национальные и региональные парки. Последствия стихийных бедствий и их предотвращение.
6	9	Система образования	Общие сведения о системе образования: школа и университет. Студенческая жизнь. Отдельные университеты.
6	10	Мир китайской экономики и бизнеса	Структура экономики. Внутренние экономические проблемы: старение нации, нехватка ресурсов. Внешние экономические проблемы: мировой экономический кризис, повышение конкурентоспособности западных товаров, кризис доллара

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	Пр	СРС	всего	
2.	3.	4	5	6.	7.	8.
1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	2	0	2	4	1 нед: - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
2	Китай: основные исторические события от эпохи Ся до Шан	2	2	4	8	2-3 нед: - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
3	Китай: Династия Хань	2	2	4	8	4-5нед: - подготовка к зачету;

						-беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
4	Современный Китай	2	2	2	6	<i>бнед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
5	Китай и Россия	2	2	4	8	<i>7-8нед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	2	2	4	8	<i>9-10нед:</i> - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
7	Национальный и социальный состав населения	2	2	4	8	<i>11-12нед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
8	Политика в области экологии	2	2	4	8	<i>13-14нед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
9	Система образования	2	2	4	8	<i>15-16 нед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
10	Мир китайской экономики и бизнеса	0	2	4	8	<i>17-18 нед:</i> - подготовка к зачету; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание.
	Итого 6 сем.	18	18	36	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
6	1	Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения представителей разных культур	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	1 1
6	2	Китай: основные исторические события от эпохи Ся до Шан	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	3	Китай: Династия Хань	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	4	Современный Китай	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка к зачету.	1 1
6	5	Китай и Россия	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	7	Национальный и социальный состав населения	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания;	1 2

			3. Подготовка к зачету	1
6	8	Политика в области экологии	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	9	Система образования	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
6	10	Мир китайской экономики и бизнеса	1. Беседа по пройденному материалу; 2. Подготовка творческого задания; 3. Подготовка к зачету.	1 2 1
		Итого 6 сем.		36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) АBBYУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

2) познание запредельного [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.torchinov.com/>, свободный (дата обращения: 6.03.2020).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2003. - 352 с.	1-10	6	10	-
2	Легенды озера Сиху [Текст] : хрестоматия / пер. с кит. Л. Бежко, С. Старостина. - М. : Восточная книга, 2006. - 368 с.	1-10	6	6	-

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	Китайский язык. 50 классических басен [Текст] : читаем параллельно на китайском и русском языках. - М. : Восточная книга, 2006. - 128 с	1-10	6	5	-
2	Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И. В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494 с.	1-10	6	5	-
3	Малявин, Владимир Вячеславович. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2001. - 632 с.	1-10	6	3	-
4	Никитина, Тамара Никифоровна. Грамматика древнекитайских текстов [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Никитина. - М. : Восток-Запад, 2005. - 312 с.	1-10	6	5	-
5	Сидихменов, Василий Яковлевич. Китай: страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. - Смоленск : Русич, 2000. - 464 с.	1-10	6	3	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 17.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 4.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 5.11.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 24.05.2020).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 1.03.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 13.02.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.04.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Отсутствуют.

7. Образовательные технологии (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме. Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада. В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 8–12 минутами. После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе

	обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Теоретический вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение стран 2ИЯ»**

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Китайский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- сообщение системы социокультурных знаний о стране изучаемого языка с учетом особенностей отражения картины мира в языковых единицах данного языка;
- формирование межкультурной / социокультурной компетенции студентов;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о развитии страны изучаемого языка;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Лингвострановедение стран 2ИЯ» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.14.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; роль самообразования в получении	работать с учебниками, словарями, справочниками; самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; осуществлять рефлексию собственной	навыками познавательной и учебной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей

			знаний;	учебной деятельности;	ее достижения; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;	использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы;	навыками выступления с сообщениями и докладами; устойчивыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.
3.	ПСК-3	Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранных языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемых языков	реалии культурной и политической жизни страны изучаемого языка в свете лингвистических понятий, характеризующих их современное состояние языковой культуры; основные страноведческие характеристики Китая; особенности мировоззрения и взглядов, господствующих в данном	анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур; анализировать язык с целью выявления национально-культурной семантики; моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; применять полученные знания в реальных	способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры; навыками введения, закрепления и активизации, специфических для китайского языка единиц; навыками страноведческого прочтения текстов; навыками использования современных информационных технологий,

			<p>обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;</p> <p>способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке;</p>	<p>ситуациях межкультурного общения на китайском языке;</p>	<p>позволяющих регулярно получать актуальную информацию о стране изучаемого языка.</p>
--	--	--	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.