

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы (1ИЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Факультет (институт) – Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование у студентов исследовательских умений работы с теоретическим материалом;
- формирование у студентов глубоких знаний, систематизирующих сведения о словарном составе английского языка;
- формирование у студентов представления о стилистической дифференциации языковых средств английского языка и умения опознавать маркеры определенного стилистического регистра и видеть стилистическую функцию использования средств того или иного стилистического регистра в тексте;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1 Дисциплина «Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы» относится к вариативной части Блока 1(Б1.В.ДВ.2.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс иностранного языка (1 сем)  
Иностранный язык

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс иностранного языка» (3-10 сем.)

Лексикология

Стилистика

Лексика повседневного общения 1 ИЯ

Особенности лексического состава 1 ИЯ

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-основные понятия лексики и этимологии; -Нормы и ограничения для использования изучаемых лексических единиц	-отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке -избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;	-различными способами вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения -Речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.
2	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	-основные лексические явления, характерные для разговорной речи -Идиоматику профессиональной речи	-составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных идиоматических единиц -Поддерживать разговор в рамках изучаемой тематики	-Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний -Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста
3	ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения	-принципы организации лексики; -основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.	-Выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; -давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу -сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития	-способами установления моделей развития слова -Методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы (1 ИЯ)»

Целью освоения дисциплины «Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование у студентов исследовательских умений работы с теоретическим материалом;
- формирование у студентов глубоких знаний, систематизирующих сведения о словарном составе английского языка;

формирование у студентов представления о стилистической дифференциации языковых средств английского языка и умения опознавать маркеры определенного стилистического регистра и видеть стилистическую функцию использования средств того или иного стилистического регистра в тексте;  
 формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.  
 Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия лексики и этимологии;</li> <li>-Нормы и ограничения для использования изучаемых лексических единиц</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке</li> <li>-избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различными способами вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения</li> <li>-Речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.</li> </ul>	Традиционные и интерактивные практические занятия.	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знает</b> основные понятия лексики и этимологии; <b>способен</b> отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке на практике; <b>способен разрабатывать</b> коммуникативную стратегию.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>способен описать</b> используемые средства коммуникации;</p> <p><b>способен различать и избирательно применять</b> различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;</p> <p><b>способен пересматривать</b> стратегию в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.</p>

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные лексические явления, характерные для разговорной речи</li> <li>-Идиоматику профессиональной речи</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее</li> </ul>	Традиционные и интерактивные практические занятия.	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Способен распознать</b> основные лексические явления, характерные для профессиональной речи; <b>способен</b> в общих чертах описать замысел произведения и авторскую идею;</p> <p><b>способен составить</b> монологическое высказывание по теме с использованием наиболее</p>

		<p>употребительных идиоматических единиц</p> <p>-Поддержать разговор в рамках изучаемой тематики</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний</p> <p>-Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста</p>			<p>употребительных лексических средств.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>способен описать</b> основные лексические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p><b>способен анализировать</b> художественное произведение с различных точек зрения;</p> <p><b>способен составить</b> суждение о причинах явлений, наблюдаемых в тексте произведения, с использованием наиболее употребительных лексических средств.</p>
ПСК-4	<p>Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации в процессе общения (ПСК-4);</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-принципы организации лексики;</p> <p>-основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-Выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения;</p> <p>-давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу</p> <p>-сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-способами установления моделей развития слова</p> <p>-Методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками</p>	<p>Традиционные и интерактивные практические занятия.</p>	Зачет	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>знает</b> принципы организации лексики;</p> <p><b>умеет выявлять</b> в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения;</p> <p><b>систематизирует</b> основные характеристики текста, необходимые для анализа текста по предложенному плану.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>способен</b> толковать значение слова, пользуясь различными словарными источниками;</p> <p><b>умеет сравнивать</b> характеристики слов на различных этапах их развития;</p> <p><b>способен</b> давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2
		часов
1.	2.	3.
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе		
<b><i>СРС в семестре</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию по плану-конспекту практического занятия	18	18
Написание письменных работ	9	9
Подготовка к зачету	9	9
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>		
<b><i>Вид промежуточной аттестации</i></b>	зачет	зачет
<b>ИТОГО: Общая</b>	часов	72
<b>трудоемкость</b>	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	1	Division of the English vocabulary. The neutral layer. Colloquial vocabulary.	Layers of language. Idea of neutrality. Characteristics of the neutral bulk of the English vocabulary. Colloquial words. Literary words.
2	2	Word analysis. Interactions and shades of meaning.	Interaction of meaning. Shades of meaning. National and cultural components of meaning. Associative components of meaning. Terms and the process of determinization.
2	3	Implication.	Denotative meaning. Connotative meaning. Value

		Denotation and connotation.	judgments. Basis for comparison.
2	4	Types of connotation. Sources of connotation.	Emotive, evaluative, stylistic, pragmatic, emphatic types of connotation. Synonymic relations within a language Relations between direct and figurative meanings. Relations based on formal similarity. Restriction
2	5	Slang. Professionalisms and jargonisms. Argot.	Notion of slang. Etymology of slangisms. Professionalisms and equivalents in the scope of terms. Notion of jargon. Notion of argot.
2	6	Vulgarisms and taboo-words.	Notion of vulgarism. Obscenity-words.
2	7	Euphemisms. Classifications of euphemisms: conceptual, structural and semantic aspects.	Euphemism or genteelism. Origin of euphemisms. Generalization of a notion. Metaphorical and metonymical renaming. Negative prefixes. Shortenings. Sound-based analogy. Borrowings.
2	8	Periphrasis. Unwanted periphrasis.	Periphrasis as an umbrella term. Notion of circumlocution. Recognizing unwanted periphrasis in writing.
2	9	Political correctness vs. Double speak	Notion of political correctness. Notion of double speak. Speech of politicians.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2	1	Division of the English vocabulary. The neutral layer. Colloquial vocabulary.	4	4	8	1-2 нед. Индивидуальное собеседование Письменные работы
2	2	Word analysis. Interactions and shades of meaning.	4	4	8	3-4 нед. Индивидуальное собеседование, письменные работы Письменные работы
2	3	Implication. Denotation	4	4	8	5-6 нед.

		and connotation.				Индивидуальное собеседование Письменные работы
2	4	Types of connotation. Sources of connotation.	4	4	8	7-8 нед. Индивидуальное собеседование,
2	5	Slang. Professionalisms and jargonisms. Argot.	4	4	8	9-10 нед. Индивидуальное собеседование письменные работы
2	6	Vulgarisms and taboo- words.	4	4	8	11-12 нед. Индивидуальное собеседование Письменные работы
2	7	Euphemisms. Classifications of euphemisms: conceptual, structural and semantic aspects.	4	4	8	13-14 нед. Индивидуальное собеседование письменные работы
2	8	Periphrasis. Unwanted periphrasis.	4	4	8	15-16 нед. Индивидуальное собеседование письменные работы
2	9	Political correctness vs. Double speak	4	4	8	17-18 нед. Индивидуальное собеседование Письменные работы
		ИТОГО за семестр	36	36	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Division of the English vocabulary. The neutral layer. Colloquial vocabulary.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	2	Word analysis. Interactions and shades of meaning.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	3	Implication. Denotation and connotation.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	4	Types of connotation. Sources of connotation.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	5	Slang. Professionalisms and jargonisms. Argot.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	6	Vulgarisms and taboo-words.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	7	Euphemisms. Classifications of euphemisms: conceptual, structural and semantic aspects.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	8	Periphrasis. Unwanted periphrasis.	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
	9	Political correctness vs. Double speak	Индивидуальное собеседование Письменные работы Подготовка к зачету	2 1 1
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_2\_\_

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к индивидуальному собеседованию	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
Написание письменных работ	ПР				ПР					ПР				ПР			ПР		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Англо-английский толковый словарь -[Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://oxforddictionaries.com/>, свободный (дата обращения: 2.02.2020) (Разновидность лексикографического издания, где объясняется грамматическая и стилистическая характеристики слов. В нем разъясняются значения слов английского языка и даются примеры их употребления. Краткое описание значений слов в толковом словаре обычно представлено в виде объяснений, подбора синонимов или устойчивых словосочетаний и выражений).

2) Learn English Best! [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>, **свободный** (дата обращения: 12.02.2020). (Бесплатный образовательный портал изучения английского языка справочники, учебники, литературу на иностранном языке. Имеется возможность поиграть в лингвистические игры, пройти интерактивные тесты. Кроме того существует обширный логарный раздел, обеспечивающий возможность прослушивания произношения слов, а также раздел, посвященный британской культуре, обычаям и традициям.

3) English Test Net [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.english-test.net/>, свободный (дата обращения: 12.02.2020) (содержит обучающие тексты по разделам английской грамматики).

4) LearnEnglish [Электронный ресурс]: образовательный сайт.– Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en, />, свободный (дата обращения: 12.02.2020). (Сайт Британского Совета, создан признанными во всем мире экспертами по обучению английскому языку. Содержит сотни качественных бесплатных ресурсов по различным аспектам изучения языка).

5) Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (дата обращения: 12.02.2020) (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International)).

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Написание контрольных работ /рефератов не предусмотрено.

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Баранов, А. Н. Основы фразеологии [Текст] : краткий курс: учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский; Российский государственный гуманитарный ун-т, Ин-т лингвистики; РАН, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 312 с.	1-7	2	7	-
2	Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка. Основы курса [Текст] = Stylistics of the English Language : учебное пособие / Т. А. Знаменская. - изд. стер. - Москва : ЛКИ, 2016. - 224 с.	1-7	2	7	
3	Швыдкая, Л. И. Практический курс английской лексикологии [Текст] = English Lexicology Test Book : учебник / Л. И. Швыдкая. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 696 с.	1-7	2	7	-

**5.2. Дополнительная литература**

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				ЭБС	
1	Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка[Электронный ресурс] = English leXIcology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 8-е изд., перераб. и доп. -М. : Юрайт, 2017. - 287 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD">https://www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD</a> (дата обращения: 20.012017).	1-7	2	ЭБС	
2	Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2014. - 376 с.	1-7	2	4	-

2	Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] = English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a> (дата обращения: 20.10.2017).	1-7	2	ЭБС	-
---	--	-----	---	-----	---

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- BBC Podcasts [Электронный ресурс] : подкасты на английском языке. - Режим <http://www.bbc.co.uk/podcasts>, свободный (дата обращения: 29.01.2020).
- Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] : англо-русский и англо-английский словарь. - Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения: 28.01.2020).
- The Free Dictionary [Электронный ресурс] : словарь английских устойчивых выражений. - Режим доступа <https://idioms.thefreedictionary.com>, свободный (дата обращения: 26.01.2020).

The Idioms [Электронный ресурс] : словарь английских идиом. - Режим доступа <http://www.theidioms.com>, свободный (дата обращения: 19.01.2020).

Useful English [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа <http://usefulenglish.ru/phonetics/>, свободный (дата обращения: 11.02.2020).

Vocabulary Builder [Электронный ресурс] : образовательный сайт. - Режим доступа [https://www.paperrater.com/vocab\\_builder/index](https://www.paperrater.com/vocab_builder/index), свободный (дата обращения: 08.02.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### *Самостоятельная работа*

- библиотека университета и института иностранных языков (книжный фонд, возможность выхода в Интернет)

- ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для самостоятельного прослушивания.

видео-класс для самостоятельного просмотра.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

- лингафонный кабинет (для лабораторных занятий).

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к устному собеседованию по конспектам занятия	Выполнение заданий конспекта. Работа с текстами (поиск необходимых лексических единиц, анализ особенностей их употребления). Стилистические ограничения по использованию. Составление собственных высказываний с использованием изучаемых лексических единиц.
Письменные работы	Выполнение письменных заданий с опорой на пройденный материал и рекомендации преподавателя (в соответствии с темой занятия)
Зачет	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.  На зачет выносятся 3 практических задания (Типы заданий см.

	Фонд оценочных средств). На зачет выносятся 3 практических задания (см. Фонд оценочных средств).
--	--

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. Другие сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы  
(ИЯ)»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Китайский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование у студентов исследовательских умений работы с теоретическим материалом;
- формирование у студентов глубоких знаний, систематизирующих сведения о словарном составе английского языка;
- формирование у студентов представления о стилистической дифференциации языковых средств английского языка и умения опознавать маркеры определенного стилистического регистра и видеть стилистическую функцию использования средств того или иного стилистического регистра в тексте;
- формирование коммуникативной компетенции для ситуаций повседневного общения.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1	ОК-4	Способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	к-основные понятия лексики и-Нормы ограничения использования изучаемых лексических единиц	отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации в иностранном языке избирательно применять различные стратегии устной и письменной коммуникации в иностранном языке в зависимости от коммуникативного намерения;	в-различными способами и вербальной и невербальной коммуникации, принятыми в типичных ситуациях общения Речевыми стратегиями в зависимости от предложенной коммуникативной ситуации.

2	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	-основные лексические явления, характерные для разговорной речи -Идиматику профессиональной речи	-составлять монологическое высказывание по теме с использованием наиболее употребительных идиоматических единиц -Поддержать разговор в рамках изучаемой тематики	-Стратегиями создания небольших по объему устных и письменных высказываний -Навыками отбора стилистически и семантически соответствующих выражений для заданного контекста
3	ПСК-4	Способность анализировать языковой материал с целью определения его структуры, законов организации и возможности реализации процесса общения	-принципы организации лексик; -основные характеристики текста, необходимые для анализа текста в по предложенному плану.	-Выявлять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного положения; -давать самостоятельную оценку моделям развития слов с опорой на справочную литературу -сравнивать характеристики слов на различных этапах их развития	-способами установления моделей развития слова -Методикой толкования значение слова, пользуясь различными словарными источниками

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.