

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский
язык) и Иностранный язык (Китайский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области китайского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития китайского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.24.1).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка;

Практический курс второго иностранного языка;

Основы языкознания;

Основы теории второго иностранного языка.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Итоговая государственная аттестация.

Кроме того, полученные знания обучающиеся могут использовать при написании выпускных квалификационных работ.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>основные научные понятия;</p> <p>основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики;</p>	<p>ставить цели и выбирать пути их достижения;</p> <p>использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка;</p>	<p>навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка;</p> <p>основными исследовательскими приемами;</p> <p>методикой анализа и обобщения языковых явлений.</p>
2.	ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	основные пути развития китайского языка на современном этапе;	анализировать устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии;	навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.

3.	ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	<p>основные этапы развития китайского языка;</p> <p>формы существования современного китайского языка;</p> <p>тенденции в развитии грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)- пути развития словарного состава китайского языка;</p>	<p>применять теоретические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;</p> <p>анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка;</p>	<p>системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории китайского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</p>
----	-------	--	---	---	--

2.5. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные тенденции развития 2ИЯ»

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является **формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:**

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области китайского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития китайского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятия; - основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и выбирать пути их достижения; - использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка. 	Выступления на занятиях, выполнение практических заданий.	Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет четкое представление об основных фундаментальных трудах и новейших научных разработках; -грамотно и уверенно формулирует цели и задачи научного исследования. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует глубокие знания основных фундаментальных трудов и новейших научных разработках; -демонстрирует развитые навыки использования специальной терминологии для постановки научной проблемы.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка - основными исследовательскими приемами; - методикой анализа и обобщения языковых явлений. 			
ПСК-1	<p>Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути развития китайского языка на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка. 	<p>Выступления на занятиях, выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу, тестирование, зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает основные пути развития китайского языка на современном этапе; анализирует устную и письменную речь на китайском языке и видит основные пути его развития; -владеет навыками анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка. <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно ориентируется в основных тенденциях развития китайского языка; -владеет навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.
ПСК-5	<p>Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития китайского языка - формы существования современного китайского языка; - тенденции в развитии 	<p>Выступления на занятиях, выполнение практических заданий</p>	<p>Практические домашние задания, беседа по пройденному материалу</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет четкое представление об основных этапах развития китайского языка; грамотно и уверенно владеет системой основных положений и концепций в области теории китайского языка. <p>Повышенный уровень</p>

	<p>иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания (ПСК-5)</p>	<p>грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком) - пути развития словарного состава китайского языка. Уметь: - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; - анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка. Владеть: - системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории китайского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.</p>		<p>материалу, тестирование, зачет</p>	<p>-демонстрирует глубокие знания в области современной теории китайского языка; -демонстрирует развитые навыки использования теоретических знаний для решения практических задач.</p>
--	---	---	--	---------------------------------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №10
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр), семинары	14	14
2. Самостоятельная работа студента (всего)	44	44
В том числе:		
СРС в семестре:	44	44
Подготовка к беседе по пройденному материалу	14	14
Подготовка практических домашних заданий	14	14
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к зачету	14	14
СРС в период сессии:	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет, экзамен		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, и др).

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	Развитие языка. Внутренние, внешние и субъективные факторы развития языка. Интеграция и дифференциация. Интернационализация. Языковая экономия.
	2	Изменения в области морфологии	Изменения в системе падежных показателей. Тенденция к упрощению, к образованию аналитических конструкций. Образование глаголов.
	3	Грамматическое время в современном китайском языке	Особенности употребления грамматических времен в современном китайском языке.
	4	Изменения в области синтаксиса	Расширение именной группы. Изменение моделей предложений. Вынесение за рамку. Сокращение объема предложения. Номинализация структуры высказывания как проявление характерной тенденции в синтаксисе китайского языка.

5	Иероглифика	Традиционное и упрощенное письмо в современном китайском языке.
6	Изменения в области словарного состава	Появление новых слов. Увеличение числа сложносоставных и производных слов. Влияние гендерного фактора.
7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	Употребление частиц. Неологизмы. Англицизмы. Употребление превосходной степени прилагательных.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр /С	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	2	2	6	10	1, 8 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	2	Изменения в области морфологии	2	2	6	10	2, 9 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	3	Грамматическое время в современном китайском языке	2	2	6	10	3, 10 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	4	Изменения в области синтаксиса	2	2	6	10	4, 11 нед: Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	5	Иероглифика	2	2	6	10	5, 12 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному

							материалу.
10	6	Изменения в области словарного состава	2	2	6	10	6, 13 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу.
10	7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	2	2	8	12	7, 14 нед. Выполнение практических домашних заданий; Беседа по пройденному материалу; Тестирование.
		Итого 10 сем.	14	14	44	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
10	1	Лингвистические и экстралингвистические предпосылки языковых изменений	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	2	Изменения в области морфологии	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2
	3	Грамматическое время в современном китайском языке	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу; 2. Подготовка практических домашних заданий; 3. Подготовка к зачету.	2 2 2

4	Изменения в области синтаксиса	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;	2
		2. Подготовка практических домашних заданий;	2
		3. Подготовка к зачету.	2
5	Иероглифика	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;	2
		2. Подготовка практических домашних заданий;	2
		3. Подготовка к зачету.	2
6	Изменения в области словарного состава	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;	2
		2. Подготовка практических домашних заданий;	2
		3. Подготовка к зачету.	2
7	Негативные явления в развитии современного китайского языка	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;	2
		2. Подготовка практических домашних заданий;	2
		3. Подготовка к тестированию;	2
		4. Подготовка к зачету.	2
	Итого за 10 сем.		44

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронные ресурсы библиотеки РГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/e-library/>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red, свободный (дата обращения: 25.03.2020)

3. АВВУУ [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

4. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bkrs.info/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

5. StudyChinese [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <http://studychinese.ru/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Булыгина, Л. Г. Практический курс китайского языка [Текст]. Т. 3 / Л. Г. Булыгина, С. Н. Богданов, В. В. Севальнев. - М.: Муравей, 2004. - 368 с.	1-7	10	10	-
2	Кочергин, Игорь Васильевич. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст]: учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Восток-Запад, 2005. - 252 с.	1-7	10	10	1

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид	Использу	Се-	Кол-во экземпляров
---	-----------------------------	----------	-----	--------------------

	издания, место издания и издательство, год	ется при изучении разделов	местр		
				в библиотеке	на ка-федре
1	Готлиб, Олег Маркович. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст]: учебное пособие / О. М. Готлиб. - 3-е изд., испр. - М.; Иркутск: Муравей, 2004. - 281 с.	1-7	10	5	1
2	Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст]: учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд., испр. - М.: Муравей, 2003. - 352 с.	1-7	10	5	-
3	Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]. Ч. 3 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - М.: Муравей, 2004. - 336 с.	1-7	10	5	1
4	Кондрашевский, Александр Федорович. Современный китайско - русский словарь [Текст] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. - 714 с.	1-7	10	5	-
5	Учебник китайского языка для русскоязычных взрослых [Текст]: начальный этап / гл. ред. Ван Цзиньлин, Колкер Я. М., Устинова Е. С.; [Ван Цзиньлин [и др.]. - Санкт-Петербург: Алеф-Пресс, 2017. - 471 с.	1-7	10	5	3

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 8.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 3.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 5.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 7.10.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 9.05.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 11.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 13.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 19.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 21.05.2020).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 23.03.2020).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.04.2020).
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.04.2020).
6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.05.2020).
7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 4.02.2020).
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – гуманитарные науки. – Режим доступа:

http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 14.03.2020).

10. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bkrs.info/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

11. StudyChinese [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. Режим доступа: <http://studychinese.ru/>, свободный (дата обращения: 26.03.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу

	актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.
Подготовка к беседе по пройденному материалу	При подготовке к беседе по пройденному материалу необходимо использовать конспекты лекций, а также знания, полученные на практических занятиях, рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка практических домашних заданий	Выполнение практических домашних заданий предполагает выполнение лексико-грамматических заданий с опорой на пройденный материал. Используйте рекомендуемую литературу и Интернет-источники.
Подготовка к тестированию	<p><u>При подготовке к тесту</u> не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы). .</p> <p><u>При выполнении теста:</u></p> <p>Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. • Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах. • Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. • Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. • Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. • Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и

	опыта, находящихся на уровне подсознания.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	Зачет состоит из тестовых заданий, содержащих теоретические вопросы и практические задания по пройденным темам курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения.

МИНИСТЕРСТВ

**О НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные тенденции развития 2ИЯ»**

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Китайский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития 2ИЯ» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что, в свою очередь подразумевает:

- формирование умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические знания в области китайского языкознания и применять их на практике;
- систематизацию навыков сопоставительного анализа тенденций развития родного, первого и второго иностранных языков;
- развитие лингвистического кругозора студентов на основе усвоения совокупности сведений о тенденциях развития китайского языка на современном этапе;
- расширение теоретической и практической базы профессиональной компетенции студентов в области второго иностранного языка для повышения эффективности их будущей профессиональной деятельности.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Современные тенденции развития 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.24.1).

Дисциплина изучается на 5 курсе (10 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	основные научные понятия; основные труды и новейшие научные разработки в области китаистики;	ставить цели и выбирать пути их достижения; использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области теории изучаемого языка;	навыками ведения научной полемики по актуальным вопросам теории изучаемого языка; основными исследовательскими приемами; методикой анализа и обобщения языковых явлений.
2.	ПСК-1	Владение	основные пути	анализировать	навыками

		навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	развития китайского языка на современном этапе;	устную и письменную речь на китайском языке и видеть основные направления в его развитии;	многоаспектного анализа устной и письменной речи на китайском языке с позиций современного этапа развития языка.
3.	ПСК-5	Умение сопоставлять наиболее существенные признаки родного и изучаемого первого и второго иностранных языков для построения эффективных стратегий преподавания	основные этапы развития китайского языка; формы существования современного китайского языка; тенденции в развитии грамматического строя китайского языка (в сопоставительном плане с родным и первым иностранным языком)- пути развития словарного состава китайского языка;	применять теоретические знания в профессиональной деятельности; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала; анализировать новейшие публикации в области развития китайского языка;	системой основных понятий и терминологии общего языкознания и теории китайского языка - навыками анализа исследований в контексте современных филологических и лингвистических концепций.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (10 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.