

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ИИЯ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Китайский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 2 семестр, 3 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебная практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ИИЯ).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики по первому иностранному языку (английскому) является формирование обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ОК1, ОК6, ОПК1, ПК11, ПК12), что подразумевает:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период обучения;
- формирование навыков сбора, анализа и обобщения материалов;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин по второму иностранному языку;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- формирование и развитие способностей к самообразованию;
- формирование установок для прохождения следующей практики, определение перспективных задач, обеспечивающих профессиональное становление обучающихся на следующей практике.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания РГУ имени С.А. Есенина.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Студенты 1 курса, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), проходят учебную практику по первому иностранному языку, которая является обязательной составной частью ОПОП ВО университета.

Учебная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 (Б2.У.1).

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, развитие обучающимися умений и навыков научно-исследовательской работы. В основе содержания учебной практики по первому иностранному языку лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Основы языкознания

Связь этимологии слова и его значения (1ИЯ) / Текстовая обусловленность языковых единиц (1ИЯ)

Сопоставительный анализ бытовой идиоматики изучаемых языков (1ИЯ) / Слова с имплицированным суждением, слова-табу, эвфемизмы (1ИЯ)

Успешность практики обеспечивается принципом преемственности, систематичности, непрерывности, который означает:

- опору на личный опыт обучающихся, учет уровня их подготовленности, возникших трудностей и проблем в учебной деятельности;
- включение в программу практики содержания и форм деятельности, осваиваемых обучающимися в период предыдущего обучения с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений;
- усложнение задач, содержания и форм деятельности обучающихся;
- создание условий, предпосылок для успешного освоения обучающимися программы практики.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	специфику научных знаний и научного мировоззрения,	использовать знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении учебно-исследовательских задач	систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	- основные источники информации, используемые в учебной	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой

			<p>деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</p> <p>– роль самообразования в получении знаний.</p>	<p>для получения необходимых дополнительных знаний;</p> <p>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.</p>	<p>мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
3.	ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>- роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость научных исследований</p>	<p>- решать различные профессиональные, в том числе учебно-исследовательские задачи</p> <p>- отстаивать свою профессиональную позицию</p> <p>- ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.)</p>	<p>- способами аргументации значимости своей профессиональной, в том числе учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>- навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
4.	ПК-11	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>- основы теоретических и практических дисциплин</p> <p>- методы и способы решения учебно-исследовательских задач</p>	<p>- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач</p> <p>- сравнивать и обобщать информацию,</p> <p>- анализировать тенденции современной науки</p> <p>- определять</p>	<p>- навыками применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач</p> <p>- навыками организации и проведения научного исследования</p>

				перспективные направления научных исследований, в том числе для создания собственных научно-исследовательских работ, мини-проектов, методических рекомендаций и т.п. на старших курсах.	
5.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации учебно-исследовательской деятельности; - методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач - методы анализа данных 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать учебно-исследовательскую деятельность; - определять цели и задачи; - систематизировать теоретические знания 	<ul style="list-style-type: none"> - способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; - научным стилем речи; - методикой проведения научного анализа; - навыками оформления текста работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного вида

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике. В комплект оценочных средств также входит реферат.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2. Участие в установочной конференции.	1		Собеседование.
2.	Основной	2.1. Выбор и формулировка темы итогового реферата.		2	Утверждение темы индивидуального задания.
		2.2. Консультации руководителя практики от Университета (в т.ч. обсуждение рабочего графика (плана) практики).	2,15		Собеседование.
		2.3. Ознакомление а) с правилами и приемами научного реферирования; б) с техническими требованиями по оформлению реферата.		8	Собеседование.
				4	Собеседование.
		2.4. Работа в библиотеках ИИЯ, РГУ и Библиотеке им. М. Горького по поиску необходимой информации.		18	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.5. Работа в сети Интернет по поиску необходимой информации.		16	Собеседование, проверка выполнения индивидуальных заданий.
		2.6. Отбор, обработка и организация отобранной информации.		16	Разбор и анализ проделанной работы по сбору информации. Уточнение/корректировка плана реферата.
		2.7. Реферирование отобранной информации (согласно утвержденной структуре реферата)		16	Разбор и анализ подготовленных практикантом частей реферата.
2.8. окончательное оформление текста реферата		16	Проверка выполнения индивидуальных заданий.		

		2.9.Оформление отчета по практике.		6	Проверка отчета по практике.
3.	Заключительный	3.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование.
		3.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование.
<i>Итого часов по практике:</i>			6	102	
<i>Всего:</i>			108		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки обучающийся предоставляет на кафедру германских языков и методики их преподавания. Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (учебной практике по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ИИЯ)):

1. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

3. Отчет

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

4. Реферат

Реферат оформляется в виде печатной рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание работы и его основные результаты. В тексте реферата должны быть отражены:

- осознание автором актуальности выбранной темы и ее проблематики;
- знакомство автора с основной литературой по теме;

- умение самостоятельно анализировать, группировать, поддерживать и опровергать излагаемые точки зрения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых проблем;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- овладение приемлемым уровнем функциональной языковой грамотности в плане владения стилем научного изложения.

Темы рефератов представляются руководителями учебной практики. Тематика рефератов отражает проблемы различных разделов лингвистики, лингвокультурологии, литературоведения, при необходимости с привлечением данных иных наук.

Примерная тематика рефератов

1. Мотивация слова в английском языке.
2. Особенности функционирования заимствованной лексики в английском языке.
3. Особенности использования английской лексики за пределами Великобритании.
4. Электронные словари и основные проблемы, связанные с их созданием.
5. Компьютерный сленг как актуальный пласт разговорной лексики.
6. Метафора как вид семантических изменений.
7. Стилистические особенности жаргонизмов в английском языке.
8. Молодежный сленг как способ пополнения лексики английского языка.
9. Неологизмы в английском и русском языках.
10. Структура лексического значения слова.
11. Мир ребенка в произведениях Чивера и Сарояна.
12. «Сказочный» мир О. Уайльда.
13. Образ женщины в произведениях С. Моэма (на материале «Бремени Страстей Человеческих» и «Театра»).
14. Способы пополнения словарного запаса языка.
15. Этимология слова как фактор, определяющий его значение.
16. Артикль как выразитель отношений частного и общего.
17. Границы слова в языке.
18. Идиостиль как система лингвистических характеристик авторской речи
19. Понятие интертекстуальности в современной лингвистике.
20. Особенности диалоговой речи в английском языке.
21. Становление категории (артикля / залога / вида.....) в английском языке.
22. Способы передачи модальности в современном английском языке.
23. Нормандское (Скандинавское) завоевание и его влияние на развитие и становление английского языка.
24. Психологизм коротких рассказов Моэма и Сарояна.
25. Жанрообразующие характеристики короткого рассказа (на материале произведений С. Моэма).

26. Механизмы создания местного колорита в произведениях Б. Шоу (например, «Пигмалион») / С. Моэма (например, «Луна и Грош»).
27. Образ женщины в произведениях С. Моэма (на материале «Бремени Страстей Человеческих» и «Театра»).
28. Модальность как неотъемлемый признак высказывания и способы её выражения.
29. Перевод как интерпретация исходного текста.
30. Языковая неоднозначность как проблема понимания и как стилистический приём.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).
2	Горизонты современной лингвистики. Традиции и новаторство [Электронный ресурс] / под ред. Н. К. Рябцевой. – Москва : Языки славянской культуры, 2009. – 857 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Михалёв, А. Б. Путеводитель по лингвистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Б. Михалев. – Москва : ДиректМедиа, 2014. – 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=226402 (дата обращения: 03.04.2020).
4	Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).
5	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. – 208 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1 (дата обращения: 03.04.2020).

8.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311 (13.04.2020).
2	Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании [Электронный ресурс] = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В.

	Павлова. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362967 (дата обращения: 03.04.2020).
3	Вильданова, Г.А. Эвфемия и принцип вежливости в современном английском языке: гендерный аспект: монография / Г.А. Вильданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4567-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362966 (13.04.2020).
4	Гендер в британской и американской лингвокультурах : монография / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина и др. - Москва : Флинта, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1032-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169 (13.04.2020).
5	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
6	Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - Библиогр.: С. 161. - ISBN 978-5-4458-3502-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217 (13.04.2020).
7	Миловидов, В. А. От семиотики текста к семиотике дискурса [Электронный ресурс] : пособие по спецкурсу / В. А. Миловидов. – Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426555 (дата обращения: 03.04.2020)
8	Сложные слова в англоязычных художественных текстах и их перевод на русский язык : монография / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 175 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 139-147. - ISBN 978-5-7882-1560-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428097 (13.04.2020).
9	Стернин, И. А. Значение слова и его компоненты [Электронный ресурс]: методическое пособие / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375639 (дата обращения: 03.04.2020).
10	Стернин, И. А. Проблемы анализа структуры значения слова [Электронный ресурс]: монография / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. - Москва; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375688 (дата обращения: 19.04.2020).

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 ГБ , Жесткий диск 120 Gb, DVDRW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ , Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ , Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

1. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 44 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

Оснащенность помещения: Комплект учебной мебели, доска меловая; стационарный экран, стационарный мультимедиа проектор NEC, имеются источники доступа в Интернет;

переносной ноутбук HP:

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz, ОЗУ 3 ГБ , жесткий диск 100 Gb DVDRW

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU @ 2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения	Комплект учебной мебели, оснащена

<p>занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 38 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>телевизором Panasonic, видеомаягнитофоном Panasonic Video Cassette Recorder, Hi-Fi Stereo NV –F 55, DVD BBK (HDMI) DV718Si</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 39 (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска меловая; оснащена: стационарным экраном, телевизором Sumsung, переносным ноутбуком HP: Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.</p> <p>Проектор NEC: Модель VT595 100-240V -50/60Hz 3.1-1.3A Max. M4*8 Lamp Type VT85LP.</p> <p>Проектор ACER (MHL HDMI) P1173DLP Projector Модель QSV1308 Input 100-240V – 50/60 Hz/2.8A Серия: RJH5110014340043F8400</p>

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ