

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭТНОГРАФИЯ СТРАН 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский  
язык) и Иностранный язык (Японский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется японский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями японской культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями японского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей японоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.1).

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие знания, умения и владения, сформированные в процессе изучения русского языка, литературы, первого иностранного языка и зарубежной литературы:

Знания: основ грамматического строя родного и первого иностранного языка.

Умения: осуществлять общение на первом иностранном языке в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения.

Владение: материалом общекультурной направленности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3 год обучения);

Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
|       |                    |  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОК-4               | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные ценности японоязычных стран;</li> <li>- основные исторические события, приведшие к их формированию;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul>   |
| 2.    | ОПК-1              | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выступления с сообщениями и докладами;</li> <li>- базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</li> </ul>  |
| 3.    | ПСК-2              | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- национально-культурную специфику образа мира в общественном японском сознании;</li> <li>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;</li> <li>- актуальные данные о</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;</li> <li>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на японском языке;</li> <li>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на японском языке;</li> <li>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | состоянии развития японского общества и динамике его изменения;<br>- новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Японии; | видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;<br>- выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; | поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями японской лингвокультуры. |
|--|--|--|---|---|---|

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

| <b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                     |  |                         |                           |                             |
|--|---------------------|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины  |                     | «Этнография стран 2-го иностранного языка» |                         |                           |                             |
| <p>Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется японский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями японской культуры;</li> <li>• систематизация и углубление страноведческих знаний;</li> <li>• формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями японского языка;</li> <li>• формирование умения учитывать менталитет представителей японоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;</li> <li>• создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.</li> </ul> <p>Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</p> |                     |  |                         |                           |                             |
| <b>Общекультурные компетенции</b>  |                     |  |                         |                           |                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |                     | Перечень компонентов                       | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| <b>ИНДЕКС</b>  | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b> |  |                         |                           |                             |
| ОК-4   | Способность к       | <b>Знать</b>                               | Лекции,                 | Беседа по                 | <b>Пороговый уровень</b>    |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные ценности японоязычных стран;</li> <li>- основные исторические события, приведшие к их формированию.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul> | практические занятия, самостоятельная работа | пройденному материалу, творческое задание, зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает первичные сведения о культурных ценностях японоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;</li> <li>- владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные сведения о культурных ценностях японоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию;</li> <li>- делает объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;</li> <li>- умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;</li> <li>- владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.</li> </ul> |
|--|---|--|--|--|--|

**Общепрофессиональные компетенции**

| КОМПЕТЕНЦИИ |                                 | Перечень компонентов  | Технология формирования       | Форма оценочного средства        | Уровни освоения компетенции  |
|-------------|---------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|--|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА                    |   |                               |                                  |  |
| ОПК-1       | Готовность сознавать социальную | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути к саморазвитию, повышению квалификации</li> </ul> | Лекции, практические занятия, | Беседа по пройденному материалу, | <p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает адекватные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;</li> </ul> |

|  |  |  |                               |                                  |   |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
|  | <p>значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p>и мастерства.<br/> <b>Уметь</b><br/>         - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;<br/>         - анализировать социально значимые проблемы и процессы.<br/> <b>Владеть</b><br/>         - навыками выступления с сообщениями и докладами;<br/>         - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>творческое задание, зачет</p> | <p>- умеет использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы;<br/>         - владеет навыками выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.<br/> <b>Повышенный уровень</b><br/>         - знает эффективные пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;<br/>         - умеет предметно использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, а также анализировать социально значимые проблемы и процессы;<br/>         - владеет широким спектром навыков выступления с сообщениями и докладами базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.</p> |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------|---|

**Профессионально-специализированные компетенции**

| КОМПЕТЕНЦИИ |   | Перечень компонентов  | Технология формирования                                     | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
|-------------|---|---|---|---|--|
| ИНДЕКС      | ФОРМУЛИРОВКА  |   |   |   |  |
| ПСК-2       | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения | <p><b>Знать</b><br/>         - национально-культурную специфику образа мира в общественном японском сознании;<br/>         - основные факты истории, культуры, географии,</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Беседа по пройденному материалу, творческое задание, зачет</p> | <p><b>Пороговый уровень:</b><br/>         - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном японском сознании; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; основные данные о состоянии развития японского общества и динамике его изменения; основные сведения об</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>на изучаемых иностранных языках</p> | <p>экономики и политического устройства стран;<br/> - актуальные данные о состоянии развития японского общества и динамике его изменения;<br/> - новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Японии.<br/> <b>Уметь</b><br/> - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;<br/> - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на японском языке;<br/> - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;<br/> - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике.<br/> <b>Владеть</b><br/> - приемами использования</p> |  |  | <p>экономической и политической ситуации в современной Японии;<br/> - умеет моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на японском языке;<br/> достаточно успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;<br/> выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;<br/> - владеет основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на японском языке, а также основной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями японской лингвокультуры.<br/> <b>Повышенный уровень:</b><br/> - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном японском сознании; углубленно основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; актуальные данные о состоянии развития японского общества и динамике его изменения; новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Японии;<br/> - умеет эффективно моделировать простые ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний и применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на японском</p> |
|--|--|---|--|--|---|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на японском языке;</p> <p>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения японцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями японской лингвокультуры.</p> |  |  | <p>языке; успешно использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике;</p> <p>- владеет в полном объеме основными приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на японском языке, а также подробной информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями восточной лингвокультуры.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр №5 |
|--|-------------|------------|
| 1  | 2           | 3          |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54          | 54         |
| В том числе:   |             |            |
| Лекции (Л)   | 18          | 18         |
| Практические занятия (Пр)  | 36          | 36         |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 54          | 54         |
| В том числе:   |             |            |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 54          | 54         |
| Подготовка к беседе по пройденному материалу   | 32          | 32         |
| Подготовка к творческому заданию   | 12          | 12         |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10         |
| <i>СРС в период сессии:</i>  | -           | -          |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет  |             |            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | 108 ч.      | 108 ч.     |
|  | 3 з.е.      | 3 з.е.     |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела  |
|------------|-----------|--|---|
| 5          | 1         | Япония: основные географические сведения                     | Географическое положение. Моря. Горы. Реки. Озера. Основные ландшафты.  |
| 5          | 2         | Япония: демографические и социальные сведения. Японский язык | Население. Национальный и социальный состав. Религия и общество. Японский язык как отражение особенностей картины мира его носителей.               |
| 5          | 3         | Политическое экономическое устройство Японии                 | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. |
| 5          | 4         | Образование в Японии   | Дошкольные учреждения, этапы школьного образования, подготовка к университету и ее особенности. Высшее образование.                                 |
| 5          | 5         | История Японии   | Основные исторические этапы в развитии государства: Хэйан, Эдо, Мэйдзи, Тайсё, Сёва, Хэйсэй. Особенности жизни общества.                            |
| 5          | 6         | Национальные праздники и                                     | Общие сведения о традициях и обычаях в Японии: новый год / Начало обучения в  |

|   |   |                            |   |
|---|---|----------------------------|---|
|   |   | ежегодные события в Японии | школе / День Валентина / Хина Мацури (День кукол Хина, День девочек) / День спорта и т.д.   |
| 5 | 7 | Искусство Японии           | Особенности японской живописи. Виды японского театра: кабуки, ногаку, бунраку и т.д. Жанры японской литературы: танка, хайку, рэнга, хайку и т.д. Традиционные виды спорта. |
| 5 | 8 | Великие люди Японии        | Писатели / поэты / композиторы / художники / ученые / артисты / спортсмены / политики.  |

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)           |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|--|
|            |           |  | Л   | Пр | СРС | всего |  |
| 1.         | 2.        | 3.   | 4.  | 5. | 6.  | 7.    | 8.   |
| 5          | 1         | Япония: основные географические сведения                     | 4   | 4  | 5   | 13    | 1-2 нед:<br>-беседа по пройденному материалу.                        |
| 5          | 2         | Япония: демографические и социальные сведения. Японский язык | 2   | 4  | 5   | 11    | 3-4 нед:<br>-беседа по пройденному материалу.                        |
| 5          | 3         | Политическое экономическое устройство Японии                 | 2   | 2  | 5   | 9     | 5 нед:<br>- беседа по пройденному материалу.                         |
| 5          | 4         | Образование в Японии   | 2   | 6  | 9   | 17    | 6-8 нед<br>-беседа по пройденному материалу;<br>-творческое задание. |
| 5          | 5         | История Японии   | 2   | 6  | 5   | 13    | 9-11 нед:<br>-беседа по пройденному материалу.                       |
| 5          | 6         | Национальные праздники и ежегодные события в Японии          | 2   | 6  | 5   | 13    | 12-14 нед:<br>- беседа по пройденному материалу.                     |
| 5          | 7         | Искусство Японии   | 2   | 4  | 10  | 16    | 15-16 нед:   |

|   |   |                     |    |    |    |     |   |
|---|---|---------------------|----|----|----|-----|---|
|   |   |                     |    |    |    |     | -беседа по пройденному материалу;<br>-творческое задание.                   |
| 5 | 8 | Великие люди Японии | 2  | 4  | 10 | 16  | 17-18 нед:<br><br>-беседа по пройденному материалу;<br>-творческое задание. |
|   |   | Итого 5 сем.        | 18 | 36 | 54 | 108 | Зачет   |

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

| семестра № | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                 | Виды СРС  | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1.         | 2.        | 3.  | 4.  | 5.          |
| 5          | 1         | Япония: основные географические сведения                        | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка к зачету.                                       | 4<br>1      |
| 5          | 2         | Япония: демографические и социальные сведения.<br>Японский язык | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка к зачету.                                       | 4<br>1      |
| 5          | 3         | Политическое экономическое устройство Японии                    | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка к зачету.                                       | 4<br>1      |
| 5          | 4         | Образование в Японии  | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка творческого задания;<br>3. Подготовка к зачету. | 4<br>4<br>1 |
| 5          | 5         | История Японии  | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка к зачету.                                       | 4<br>1      |
| 5          | 6         | Национальные праздники и ежегодные события в Японии             | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка к зачету.                                       | 4<br>1      |

|   |   |                     |   |             |
|---|---|---------------------|---|-------------|
| 5 | 7 | Искусство Японии    | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка творческого задания;<br>3. Подготовка к зачету. | 4<br>4<br>2 |
| 5 | 8 | Великие люди Японии | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу;<br>2. Подготовка творческого задания;<br>3. Подготовка к зачету. | 4<br>4<br>2 |
|   |   | Итого 5 сем.        |   | 54          |



3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1) Сайт, посвященный Японии [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://www.japonix.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2020).

2) Сайт Посольства Японии в России [Электронный ресурс]: информационный портал. – Режим доступа: <http://www.ru.emb-japan.go.jp/ABOUT/index.html>, свободный (дата обращения: 04.04.2020).

3) Языкознание.ру [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>, свободный (дата обращения: 13.03.2020).

4) Linguists [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2020) (ресурсы для переводчиков и лингвистов).

5) Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://lingling.ru/>, свободный (дата обращения: 2.02.2020).

6) COGNITIV [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (дата обращения: 05.04.2020) (сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

7) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2020).

#### **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, | Использует | Семест | Кол-во |
|---|--------------------------------------|------------|--------|--------|
|---|--------------------------------------|------------|--------|--------|

|   | место издания и издательство, год   | ся при изучении разделов | р | экземпляров  |            |
|---|---|--------------------------|---|--------------|------------|
|   |   |                          |   | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 大活字版『イラスト日本丸ごと辞典』、インターナショナル・インターンシップ・プログラムズ、2004、235 pp.  | 1–8                      | 5 | -            | 1          |
| 2 | Алпатов, В.М. Япония. Язык и культура [Текст] / В.М. Алпатов. – М.: Языки славянских культур, 2008. – 208 с.  | 1–8                      | 5 | 1            | -          |
| 3 | Гуревич, Т.М. Японский язык: лингвокультурология (модуль 5) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.М. Гуревич, Н.Н. Изотова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2013. – 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=427020</a> . (дата обращения: 15.01. 2020). | 1–8                      | 5 | ЭБС          | -          |
| 4 | Япония от А до Я [Текст] / Гл. ред. и сост. В.О. Перфильев. – М.: Япония сегодня, 2012. – 639 с.  | 1–8                      | 5 | -            | 1          |

## 5.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров |            |
|---|--|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
|   |  |                                    |         | в библиотеке       | на кафедре |
|   |  |                                    | 1       |                    |            |
| 1 | 『話そう考えよう初級日本事情』、福岡日本語センター「日本事情」プロジェクト、2001、72 pp.  | 1–8                                | 5       | -                  | 1          |
| 2 | 瑞枝佐々木『日本事情入門』、アルク日本語、2003 103 pp.  | 1–8                                | 5       | -                  | 1          |
| 3 | Аипова, М.М. Использование аутентичного материала при обучении японскому языку [Текст]: практикум / М.М. Аипова; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2016. – 76 с.   | 1–8                                | 5       | 2                  | 2          |
| 4 | Арутюнов, С.А. Древнейший народ Японии: судьбы племени айнов [Электронный ресурс] / С.А. Арутюнов, В.Г. Щебенков. – Москва: ДиректМедиа, 2014. – 211 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a> | 1–8                                | 5       | ЭБС                | -          |



|   |   |     |   |     |   |
|---|---|-----|---|-----|---|
|   | page=book_view_red&book_id=235174<br>(дата обращения: 23.02.2020).  |     |   |     |   |
| 5 | Арутюнов, С.А. Япония: народ и культура [Электронный ресурс] / С.А. Арутюнов, Р.Ш. Джарылгасинова. – Москва : ДиректМедиа, 2014. – 65 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235160</a> (дата обращения: 21.02.2020). | 1–8 | 5 | ЭБС | - |
| 6 | Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Дацышен. – Москва: ДиректМедиа, 2014. - 193 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235146">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235146</a> (дата обращения: 23.02.2020).          | 1–8 | 5 | ЭБС | - |
| 7 | Пашковский, А.А. Слово в японском языке [Текст] / А.А. Пашковский; под общ. ред. И.Ф. Вардуля. – 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2006. – 208 с.   | 1–8 | 5 | 2   | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 16.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.10.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2020).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 10.03.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).

5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).

7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 14.03.2020).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

11. Портал для изучения японского языка Nihongo e 日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности студента</b>  |
|----------------------------|---|
| Лекция                     | Преподавание дисциплины построено на сопоставительно-типологической основе и опирается на общелингвистическую подготовку студентов. В лекциях освещаются основные теоретические проблемы дисциплины. Методика чтения лекций опирается на приемы активизации мыслительной деятельности обучаемых, постановку проблемных вопросов, вовлечение студентов в их осмысление и решение. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) |

|  |  |
|--|--|
|  | и др.  |
| Практическое занятие                         | На практических занятиях основное внимание уделяется наиболее сложным теоретическим вопросам, а также анализу актуальных языковых примеров. Часть изучаемого материала может быть выделена для самостоятельной проработки студентами по рекомендуемым литературным источникам.   |
| Подготовка к беседе по пройденному материалу | Внеаудиторное чтение.<br>Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.  |
| Подготовка к творческому заданию             | Подготовка мини-доклада / презентации по теме.<br>Тема доклада либо является заглавной в проблематике всего семинара, либо обобщающей. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по подготовке доклада. В докладе студент должен глубоко рассмотреть заявленную проблему. Продолжительность доклада целесообразно ограничить 8–12 минутами.<br>После выступления докладчика ему могут быть заданы вопросы, которые возникли у слушателей по ходу доклада. Если докладчик не в состоянии ответить на какой-либо из них, то по усмотрению преподавателя этот вопрос может быть поставлен на обсуждение всей группы. В ходе обсуждения доклада или в заключительном слове преподавателя такой вопрос должен получить свое решение. |
| Подготовка к зачету                          | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.   |
| Зачет  | На зачет выносятся:<br>1. Выполнение тестовых заданий.<br>2. Теоретический вопрос.   |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

| Название ПО                  | № лицензии   |
|------------------------------|--|
| Операционная система Windows | Windows Vista 00146-902-836-007<br>Windows 7 00371-OEM-8992671-00008<br>Windows XP 00043-492-487-659 |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО          |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО          |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО          |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО          |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО          |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО          |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО          |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков  
Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Этнография стран 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**«Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Японский язык)»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2-го иностранного языка» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется японский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями японской культуры;
  - систематизацию и углубление страноведческих знаний;
  - формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями японского языка;
  - формирование умения учитывать менталитет представителей японоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
  - создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| №  | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |  |  |
|----|--------------------------|--|--|--|--|
|    |                          |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1. | ОК-4                     | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | - культурные ценности японоязычных стран;<br>- основные исторические события, приведшие к их формированию;               | - делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;<br>- примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах; | - способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. |
| 2. | ОПК-1                    | Готовность   | - пути к   | - использовать   | - навыками   |

|    |       |  |   |  |  |
|----|-------|--|---|--|--|
|    |       | сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.                    | саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;  | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности;<br>- анализировать социально значимые проблемы и процессы;   | выступления с сообщениями и докладами;<br>- базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер.   |
| 3. | ПСК-2 | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках. | - национально-культурную специфику образа мира в общественном японском сознании;<br>- основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;<br>- актуальные данные о состоянии развития японского общества и динамике его изменения;<br>- новейшие сведения об экономической и политической ситуации в современной Японии; | - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний;<br>- применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на японском языке;<br>- использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке;<br>- выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике; | - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на японском языке;<br>- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения немцев в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями японской лингвокультуры. |

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.