

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – «Иностранный язык (Английский  
язык) и Иностранный язык (Японский язык)»

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2 ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения японского языка
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1).

2.2. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и первого иностранного языка:

- Практический курс второго иностранного языка;
- Основы языкознания и т.д.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс второго иностранного языка
- Теоретическая фонетика и т.д.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);	- осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;	- навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию.	- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний;	- работать с учебниками, словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	- навыками познавательной и учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	- роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранного языка;	- объяснить важность изучения фонетики для профессионального	- способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических

		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.		развития личности;	явлений.
4.	ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</li> <li>- теоретические основы функциональных разновидностей произношения;</li> <li>- строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</li> <li>- фонетический строй японского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления.</li> <li>- закономерности функционирования данных явлений в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;</li> <li>- производить фонетический анализ звуков;</li> <li>- пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения прозаического текста на японском языке;</li> <li>- навыками анализа звуков и слов на японском языке;</li> <li>- навыками работы со справочной литературой по японскому языку;</li> <li>- навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.</li> </ul>

## 2.5.Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
«Практическая фонетика второго иностранного языка»
Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо данному направлению подготовки, что подразумевает:

формирование интонационно-произносительной основы изучения японского языка  
 формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ					
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать</b>                      -закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической).</p> <p><b>Уметь</b>                      - осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем;                      - выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.</p> <p><b>Владеть</b>                      - навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, работа над стихотворениями, зачет	<p><b>Пороговый уровень</b>                      - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;                      - осуществляет смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ.</p> <p><b>Повышенный уровень</b>                      - владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем;                      - умеет выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение</p>

		<p>рамках изученных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания.</li> </ul>			<p>собеседника (собеседников) в рамках изученных тем.</p>
ОК-6	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения;</li> <li>- роль самообразования в получении знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебниками, словарями, справочниками;</li> <li>- самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний;</li> <li>- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познавательной и учебной деятельности;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками самостоятельного</li> </ul>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Практические домашние задания, работа над стихотворениями, зачет</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; сопоставляет информацию по изучаемой тематике, содержащуюся в различных источниках (учебниках, справочной литературе, интернете);</li> <li>- обрабатывает полученную информацию для работы на практических занятиях и подготовке творческих работ.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными современными образовательными технологиями; умеет самостоятельно использовать современные образовательные и информационные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; осуществляет поиск всей необходимой информации для</li> </ul>

		овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.			решения проблем и принятия решений; - консультируется, проверяет факты; - самостоятельно расширяет культурный кругозор.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - роль и место практической фонетики в формировании изучаемого литературного языка. <b>Уметь</b> - объяснить важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности. <b>Владеть</b> - способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений.	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические домашние задания, работа над стихотворениями, зачет	<b>Пороговый уровень</b> - знает роль и место фонетики в структуре иностранного языка; - умеет сформулировать аргументы, доказывающие важность изучения практической фонетики для общекультурного и профессионального развития личности. <b>Повышенный уровень</b> - знает основные этапы и тенденции развития иностранного языка и роль фонетики в этих процессах; - умеет сформулировать убедительные аргументы в пользу изучения практической фонетики и расширения кругозора в области гуманитарного знания; - владеет научным подходом к изучению фонетического строя изучаемого иностранного языка.
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>					
ПСК-1	Владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного	<b>Знать</b> - основные фонетические, лексические, грамматические,	Практические занятия, самостоятельная	Практические домашние задания, работа над	<b>Пороговый уровень</b> - владеет навыками чтения прозаического текста на японском



<p>анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;</p>	<p>словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функциональных разновидностей произношения;</li> <li>- строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</li> <li>- фонетический строй японского языка, фонетические символы; фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков, основные фонетические явления;</li> <li>- закономерности функционирования данных явлений в речи.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;</li> <li>- производить фонетический анализ звуков;</li> <li>- пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>	<p>работа</p>	<p>стихотворениями, знает</p>	<p>языке, анализа звуков и слов на японском языке;</p> <p>умеет работать со справочной литературой по японскому языку.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает, анализирует и сопоставляет отдельные фонетические явления в родном и изучаемых иностранных языках;</li> <li>- владеет навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.</li> </ul>
---	--	---------------	-------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения прозаического текста на японском языке;</li><li>- навыками анализа звуков и слов на японском языке;</li><li>- навыками работы со справочной литературой по японскому языку;</li><li>- навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>СРС в семестре:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Работа над фонетическими упражнениями	10	10
Прослушивание аудиотекстов на японском языке и выполнение заданий по фрагменту	9	9
Работа над стихотворениями	8	8
Подготовка к зачету	9	9
<b>СРС в период сессии:</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	Произносительная норма японского языка. Звукообразование. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база японского языка в сравнении с родным и первым иностранным языками.
4	2	Система гласных звуков	Классификация гласных. Японские гласные в сопоставлении с русскими.
4	3	Система согласных звуков	Классификация согласных. Японские согласные в сопоставлении с русскими.

#### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

			ЛЗ	СРС	Всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	4	4	8	1-2 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту.
4	2	Система гласных звуков	16	16	32	3-10 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
4	3	Система согласных звуков	16	16	32	11-18 нед. контроль выполнения фонетических упражнений; контроль выполнения заданий по прослушанному аудиотексту, чтение стихотворений.
		<b>Итого 4 сем.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела Дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
4	1	Вводный курс практической фонетики японского языка	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Подготовка к зачету.	2 1 1
4	2	Система гласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями; 2. Прослушивание аудиотекстов; 3. Работа над стихотворениями;	4 4 4

			4. Подготовка к зачету.	4
4	3	Система согласных звуков	1. Работа над фонетическими упражнениями;	4
			2. Прослушивание аудиотекстов;	4
			3. Работа над стихотворениями;	4
			4. Подготовка к зачету.	4
		<b>Итого 4 сем.</b>		<b>36</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Работа над фонетическими упражнениями	У	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+	
Прослушивание аудиотекстов	А		+			+	+		+		+		+		+		+		+
Работа над стихотворениями	С			+		+		+		+		+		+		+		+	
Подготовка к зачету	З		+		+		+		+	+		+			+		+		+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) АBBYУ [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<https://www.lingvolive.com/ru>, свободный (дата обращения: 25.03.2020).
- 2) WEB 版エリンが挑戦！にほんごができます [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.erin.ne.jp/jp/>, свободный (дата обращения: 06.03.2020).
- 3) InternationalPhoneticAlphabet[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>, свободный (дата обращения: 06.01.2020).
- 4) Языкознание.ру [Электронный ресурс]: образовательный портал. –Режим доступа:<http://yazykoznanie.ru>, свободный (дата обращения: 13.03.2020).
- 5) Linguists [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа:<http://linguists.narod.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2020).
- 6) Лингвистика для школьников [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://lingling.ru/>, свободный (дата обращения: 02.02.2020).
- 7) COGNITIV [Электронный ресурс]: образовательный портал. –Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>, свободный (дата обращения: 05.04.2020) (сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).
- 8) Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2020).

## **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	『日本語発音アクセント辞典』 – NHK 放送文化研究所, 1998.	1–3	4	-	1
2	斎藤純男 『日本語音声学入門』, 2006.	1–3	4	-	1
3	斎藤孝 『声に出して読みたい日本語』, 2001.	1–3	4	-	1
4	石塚修 『まんが俳句なんでも事典』, 1996.	2–3	4	-	1
5	Гиря, Мики. Говорим на японском, планируем по-японски [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мики Гиря. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 56 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363070</a> , (дата обращения: 06.01.2020).	1–3	4	ЭБС	-
6	Рыбин В.В. Фонетика японского языка [Текст]: учебное пособие / В.В. Рыбин; Восточный фак. СПбГУ. – СПб.: Гиперион, 2012. – 343 с.	1–3	4	3	-

### 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			1		
1	吉岐久子. にほんご発音かんたん (CD 付). – 研究者, 2010. /	1–2	4	-	1



	Под.ред.: ЁсикиХисако. – Изд.: Кэнкю:ся, 2010.				
2	Аипова, М.М. Использование аутентичного материала при обучении японскому языку [Текст]: практикум / М.М. Аипова; РГУ им. С.А.Есенина. – Рязань: РГУ, 2016. – 76 с.	2–3	4	2	2
3	Нечаева, Л.Т. Японский язык для начинающих [Текст]: [учебник]. Ч. 2 / Л.Т. Нечаева. – М.: Московский лицей, 2007. – 400 с.	1–2	4	2	-
4	Пашковский, А.А. Слово в японском языке [Текст] / А.А. Пашковский; под общ. ред. И.Ф. Вардуля. – 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2006. – 208 с.	2–3	4	2	-
5	Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Текст]: учебник / А.А. Реформатский. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 536 с.	2–3	4	2	-
6	Сыромятников, Н.А. Классический японский язык [Текст] / Н.А. Сыромятников. – 2-е изд. – М.: Восточная литература РАН, 2002. – 152 с.	2–3	4	2	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. EastView [Электронный ресурс]: база данных. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.05.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт/ Рос. гос. б-ка. – Москва. – Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 16.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.03.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2020).
3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 10.03.2020).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
7. Качество и образование [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 12.02.2020).
8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.03.2020).
9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 14.03.2020).

10. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

11. Портал для изучения японского языка Nihongoe 日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 17.03.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

## **7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение фонетических упражнений	Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.
Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту / стихотворению	Студенты выполняют следующие виды упражнений: 1. Прослушать, повторить и записать слова. 2. Послушать и прочесть слова и выражения из стихотворения. 3. Выписать из стихотворения слова с определенными звуками и работать над их произношением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
Зачет	На зачет выносятся 3 практических задания: 1. Предложите фонетическую характеристику звука. 2. Прочтите вслух данное слово и проведите его фонематический анализ с опорой на пройденный материал.

	3. Прочтите вслух фрагмента текста, соблюдая фонетические характеристики звуков.
--	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-ОЕМ-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков  
Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Практическая фонетика 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**«Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Японский язык)»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2020

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения японского языка
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

Дисциплина «Практическая фонетика 2ИЯ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1).

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- закономерности языковой системы изучаемого языка (фонетической, лексической, грамматической, орфографической);	- осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; - выражать содержание устного речевого и письменного высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем;	- навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; - произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устного речевого и письменного высказывания.
2.	ОК-6	Способность к самоорганизации	- основные источники	- работать с учебниками,	- навыками познавательной и

		и и самообразованием	информации, используемые в учебной деятельности студента, возможности и ограничения их применения; - роль самообразования в получении знаний;	словарями, справочниками; - самообучаться для получения необходимых дополнительных знаний; - осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности;	учебной деятельности; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.
3.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- роль практической фонетики в структуре изучаемого иностранного языка;	- объяснить важность изучения фонетики для профессионального развития личности;	- способностью убедить в необходимости изучения своего предмета, в том числе за счет увлекательного анализа фонетических явлений.
4.	ПСК-1	владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемых иностранных языках	- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; - теоретические основы функциональных разновидностей произношения; - строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в	- грамотно читать прозаические тексты на японском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить фонетический анализ звуков; - пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике японского языка;	- навыками чтения прозаического текста на японском языке; - навыками анализа звуков и слов на японском языке; - навыками работы со справочной литературой по японскому языку; - навыками использования знания японского языка для повышения своей профессиональной научной квалификации.

		<p>речевом процессе;  - фонетический  строй японского  языка,  фонетические  символы;  фонологические и  фонетические  признаки гласных  и согласных  звуков, основные  фонетические  явления.  - закономерности  функционирова  ния данных явлений  в речи;</p>		
--	--	--	--	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.