

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практическая грамматика 2ИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Японский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра восточных языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения второго иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая грамматика 2ИЯ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.08).

2.2. Для изучения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Основы языкознания

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка (1й год обучения)

Практическая фонетика 2ИЯ

Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

Трудности грамматики 2ИЯ / Трудности лексики 2ИЯ (изучается параллельно)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (3й-4й годы обучения)

Детская литература стран 2ИЯ / Литература для юношества (2ИЯ)

Язык классного обихода (2 ИЯ)/ Учебная коммуникация на основе школьно УМК (2 ИЯ)

Общественно-политическая лексика 2 ИЯ/ Язык бизнеса и политики (2 ИЯ)

Интерпретация текста

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | Знать   | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  |
| 1.    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).  | Знать основные различия грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка;<br><br>Знать особенности грамматического строя простого и сложного предложения в изучаемом иностранном языке. | Уметь сопоставлять и анализировать явления на грамматическом уровне в родном и изучаемом иностранном языке;<br><br>Уметь определять изучаемые грамматические явления в тексте и использовать их в речи.  | Владеть техниками и приемами коммуникации на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого иностранного языка;<br><br>Владеть навыком установления корреляции между грамматической формой и передаваемым ею значением.  |
| 2.    | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности           | ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. | Знать основные особенности грамматики иностранного языка, лежащие в основе построения высказывания.<br><br>Знать систему грамматических форм и категорий частей речи изучаемого иностранного языка.   | Уметь подбирать грамматические конструкции, соответствующие цели высказывания и коммуникативной ситуации;<br><br>Уметь определять функции изучаемых грамматических явлений;<br><br>Уметь выполнять грамматических разбор предложения, выделяя и объясняя его грамматические особенности. | Владеть навыками отбора грамматических форм и конструкций для выражения аргументированного мнения по проблеме на иностранном языке;<br><br>Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике изучаемого иностранного языка. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  |                | Всего часов | Семестры   |  |
|---|----------------|-------------|------------|--|
|   |                |             | №5         |  |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> |                | <b>50</b>   | <b>50</b>  |  |
| В том числе:  |                |             |            |  |
| Практические занятия (Пр)   |                | 50          | 50         |  |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   |                | <b>58</b>   | <b>58</b>  |  |
| В том числе:  |                |             |            |  |
| <i><b>СРС в семестре</b></i>  |                | 58          | 58         |  |
| Работа над грамматическим материалом (письмен.дом.задания)                                  |                | 34          | 34         |  |
| Подготовка к тестированию   |                | 14          | 14         |  |
| Подготовка к зачету   |                | 10          | 10         |  |
| <i><b>СРС в период сессии</b></i>   |                |             |            |  |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет          | 3           | зачет      |  |
|   | Экзамен        |             | -          |  |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>  | <b>Часов</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b> |  |
|   | <b>Зач.ед.</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   |  |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

### 2. Содержание дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах    |
|------------|-----------|---------------------------------|--|
| 5          | 1.        | 「は」と「が」                         | Тема-рематические отношения 「は」と「が」. Разница в |

|  |    |                       |  |
|--|----|-----------------------|--|
|  |    |                       | использовании частиц 「は」と「が」.  |
|  | 2. | ます形                   | Форма глагола ます形。Частица 「を」  |
|  | 3. | 数詞                    | Счетные суффиксы<br>「さい」、「人」、「ひき」、「つ」  |
|  | 4. | 「...が好きです」、「...が嫌いです」 | Конструкции «мне нравится» 「...が好きです」、<br>«мне не нравится» 「...が嫌いです」       |
|  | 5. | 「...ができます」            | Потенциальная конструкция<br>「...ができます」                                      |
|  | 6. | 「が」上手です、「...が下手です」    | Конструкции «я разбираюсь в...»<br>「が」上手です и «я не разбираюсь»<br>「...が下手です」 |
|  | 7. | 「...にあります」            | Конструкция положения в пространстве<br>「...に<br>あります」                       |
|  | 8. | 「に」、「で」               | Маркеры места 「に」 и 「で」 . Разница в употреблении.                            |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено по учебному плану.

### 3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются:

работа над грамматическим материалом (письмен.дом.задания);  
подготовка к тестированию;  
подготовка к зачету.

### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

| №  | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год   |
|----|--|
| 1. | Гиря, Мики. Говорим на японском, планируем по-японски [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Мики Гиря. – Санкт-Петербург: Антология, 2015. – 56 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363070</a> , (дата обращения: 06.01.2020). |
| 2. | Рыбин, В.В. Фонетика японского языка [Текст]: учебное пособие / В.В. Рыбин; Восточный фак. СПбГУ. – СПб.: Гиперион, 2012. – 343 с.   |
| 3. | 斎藤純男 『日本語音声学入門』, 2006.   |
| 4. | 斎藤孝『声に出して読みたい日本語』, 2001.   |

## 5.2. Дополнительная литература

| №  | Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|----|---|
| 1. | Аипова, М.М. Использование аутентичного материала при обучении японскому языку [Текст]: практикум / М.М. Аипова; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2016. – 76 с. |
| 2. | Нечаева, Л.Т. Японский язык для начинающих [Текст]: [учебник]. Ч. 2 / Л.Т. Нечаева. – М.: Московский лицей, 2007. – 400 с.  |
| 3. | Пашковский, А.А. Слово в японском языке [Текст] / А.А. Пашковский; под общ. ред. И.Ф. Вардуля. – 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2006. – 208 с.                     |
| 4. | Реформатский, А.А. Введение в языковедение [Текст]: учебник / А.А. Реформатский. – М.: АспектПресс, 1996. – 536 с.  |
| 5. | Сыромятников, Н.А. Классический японский язык [Текст] / Н.А. Сыромятников. – 2-е изд. – М.: Восточная литература РАН, 2002. – 152 с.                                |
| 6. | 吉岐久子. にほんご発音かんたん(CD付). – 研究者, 2010. / Под.ред.: ЁсикиХисако. – Изд.: Кэнкю:ся, 2010.  |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.03.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А.

Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.02.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.03.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.02.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 26.02.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.03.2020).

3. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 19.05.2020).

5. Инфоурок [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 27.02.2020).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.01.2020).

7. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Гумер. – Гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://myw.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://myw.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 20.04.2020).
8. Материалы для учителей японского языка и студентов, изучающих японский язык [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://u-biq.org/english.html>, свободный (дата обращения: 19.05.2020).
9. Портал для изучения японского языка Nihongoe 日本語 [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://nihongo-e-na.com/>, свободный (дата обращения: 18.01.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал / учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934 - . – Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

Требования к специализированному оборудованию: не требуется.



## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                | Организация деятельности студента  |
|------------------------------------|--|
| <p>Практические занятия</p>        | <p>В ходе практического занятия выполняются устные и письменные задания по разным темам дисциплины, отрабатывается употребление базовых грамматических структур, навыки построения высказываний с использованием отрабатываемых структур.</p> <p>В ходе практического занятия должны достигаться следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная и воспитательная.</p> <p>Практическая цель обучения означает прежде всего практическое овладение языком как средством общения. С помощью практической цели обучения характеризуют ряд умений, необходимых для успешного овладения языком. Это умения пользоваться литературой, работать со словарем, владеть приемами, обеспечивающими запоминание слов и правил и их извлечение из памяти. Цель достигается путём решения множества задач: 1) коммуникативной: понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя неадаптированный текст без словаря, писать сочинение, реферат, конспект, тезисы, делать адекватный перевод на родной язык иностранного текста; 2) филологической: систематизация и углубление знаний по теории английского языка и методике его преподавания; 3) профессиональной: развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности; 4) страноведческой: углубленное знакомство с культурой страны изучаемого языка.</p> <p>Общеобразовательная цель обучения заключается в осознании обучающимися многообразных способов выражения мысли, присутствующих в разных языках, что делает мыслительный процесс более гибким, развивает речевые способности обучающихся, обогащает их речь языковыми средствами для выражения мыслей.</p> <p>Воспитательная цель обучения проявляется в формировании личности обучающегося, развитии чувства взаимопонимания между народами, а также в формировании умения работать, усидчивости, работы со словарём.</p> |
| <p>Письменные домашние задания</p> | <p>При работе над письменными домашними заданиями необходимо использовать материал, изученный на практических занятиях. Кроме того, необходимо применять рекомендованные источники.</p>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Тест                | <p>При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Этому способствует тщательная подготовительная самостоятельная работа (составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение рекомендованной литературы).</p> <p>При выполнении теста следует внимательно изучить его структуру, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к итоговому лексико-грамматическому тесту необходимо повторить пройденным материал по всем разделам дисциплины.</p>  |

## 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Название ПО                  | № лицензии   |
|------------------------------|--|
| Операционная система Windows | Windows Vista 00146-902-836-007<br>Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | Windows XP 00043-492-487-659         |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практическая грамматика 2ИЯ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Японский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности на основе изучения второго иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции для наиболее частотных ситуаций повседневного общения, в которых обучающиеся должны демонстрировать адекватное речевое поведение, принимая соответствующие социальные роли.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.08).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК 4.1

### **знать**

Знать основные различия грамматических систем русского и изучаемого иностранного языка;

Знать особенности грамматического строя простого и сложного предложения в изучаемом иностранном языке.

### **уметь**

Уметь сопоставлять и анализировать явления на грамматическом уровне в родном и изучаемом иностранном языке;

Уметь определять изучаемые грамматические явления в тексте и использовать их в речи.

### **владеть**

Владеть техниками и приемами коммуникации на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого иностранного языка;

Владеть навыком установления корреляции между грамматической формой и передаваемым ею значением.

ПК 1.3

### **знать**

Знать основные особенности грамматики иностранного языка, лежащие в основе построения высказывания.

Знать систему грамматических форм и категорий частей речи изучаемого иностранно языка.

**уметь**

Уметь подбирать грамматические конструкции, соответствующие цели высказывания и коммуникативной ситуации;

Уметь определять функции изучаемых грамматических явлений;

Уметь выполнять грамматический разбор предложения, выделяя и объясняя его грамматические особенности.

**владеть**

Владеть навыками отбора грамматических форм и конструкций для выражения аргументированного мнения по проблеме на иностранном языке;

Владеть навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике изучаемого иностранного языка.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.