

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Испанский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика первого иностранного языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.03).

2.2. Для изучения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Практический курс первого иностранного языка (2-10 семестры)
- Иностранный язык (2-4 семестры)
- Теоретическая фонетика
- Методика обучения первому иностранному языку

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	<p>Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;</p> <p>Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;</p> <p>Знать строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</p> <p>Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;</p> <p>Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;</p>	<p>Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;</p> <p>Уметь пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;</p> <p>Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;</p> <p>Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух,</p>	<p>Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;</p> <p>Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;</p> <p>Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по транскрипции;</p> <p>Владеть произносительными и</p>

			<p>Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;</p> <p>Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.</p>	<p>соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;</p> <p>Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях.</p>	<p>интонационными навыками оформления высказывания.</p>
2.	<p>ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.</p>	<p>Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок , стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.</p>	<p>Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок , стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.</p>	<p>Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Работа над фонетическими упражнениями	8	8
Прослушивание аудиотекстов и выполнение заданий по фрагменту	8	8
Аудирование и заучивание наизусть (имитация произношения диктора)	8	8
Работа над чтением текстов	8	8
Подготовка к зачету	6	6
<b>СРС в период сессии:</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
	<b>2 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Вводный курс практической	Произносительная норма английского языка. Звукообразование. Речевой

		фонетики английского языка	аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским языком.
1	2	Система гласных звуков	Классификация гласных. Дифтонги. Английские гласные в сопоставлении с русскими.
1	3	Система согласных звуков	Классификация согласных. Аффрикаты. Английские согласные в сопоставлении с русскими.
1	4	Ритм и интонация.	Особенности звуковой стороны английской речи. Ударение и его виды. Первичное и вторичное ударение в слове. Логическое ударение Понятие о нисходящей шкале. Восходящий и нисходящий тон. Интонационное оформление различных типов предложений.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часа. Видами СРС являются:

Работа над фонетическими упражнениями

Прослушивание аудиотекстов и выполнение заданий по фрагменту

Аудирование и заучивание наизусть (имитация произношения диктора)

Работа над чтением текстов

Подготовка к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
---	--

1	<p>Ершова, О. В. Английская фонетика. От звука к слову [Текст]: учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта: Наука, 2016. - 136 с. + CD-ROM.</p> <p><i>Также:</i></p> <p>Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову : учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 132 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83206</a> (дата обращения: 07.01.2020).</p>
2	<p>Практическая фонетика английского языка : практикум / сост. Н.Л. Гончарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – Ч. 1. – 94 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787</a> (дата обращения: 07.01.2020).</p>

## 5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1.	<p>Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; отв. ред. Л.С. Абросимова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 137 с. – Режим доступа – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462047</a> (дата обращения: 07.01.2020).</p>
2	<p>Нейман, С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С.Ю. Нейман; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 136 с. : табл., ил. – Режим доступа. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493418</a> (дата обращения: 07.01.2020).</p>
3	<p>Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 536 с. (и предыдущие годы)</p>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).
2. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.



2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.
7. Сообщество учителей английского языка [Электронный ресурс]: Интерактивный научно-методический журнал. – 2011 - . – Режим доступа <https://www.tea4er.com/>, свободный (дата обращения: 08.02.2020). – ISSN 2225-5540 (Online).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение фонетических упражнений	Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.
Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту /	1. Прослушать, повторить и записать слова. 2. Послушать и прочитать слова и выражения из стихотворения. 3. Выписать из стихотворения слова с определенными

стихотворению	звуками и работать над их произношением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практическая фонетика первого иностранного языка»**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили)  
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык  
(Испанский язык)**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного языка» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.03).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК .1

### **знать**

Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;

Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;

Знать строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;

Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;

Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;

Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;

Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.

### **уметь**

Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;

Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;

Уметь пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;

Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;

Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух, соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;

Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях

### **владеть**

Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;

Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка;

Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;

Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по транскрипции;

Владеть произносительными и интонационными навыками оформления высказывания.

## **ПК 9.1**

### **знать**

Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.

### **уметь**

Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка

### **владеть**

Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.