

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА 2ИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) подготовки – Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык (Испанский язык)

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения испанского языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Практическая фонетика 2ИЯ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.05).

2.2. Для изучения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка (изучается параллельно)

Основы языкознания

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка (2-4й годы обучения)

Этнография стран 2ИЯ / Культурная панорама стран 2ИЯ

Практическая грамматика 2ИЯ

Трудности грамматики 2ИЯ / Трудности лексики 2ИЯ

Детская литература стран 2ИЯ / Литература для юношества (2ИЯ)

Язык классного обихода (2 ИЯ)/ Учебная коммуникация на основе школьного УМК (2 ИЯ)

Общественно-политическая лексика 2 ИЯ/ Язык бизнеса и политики (2 ИЯ)

Интерпретация текста

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	<p>Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;</p> <p>Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;</p> <p>Знать строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;</p> <p>Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;</p>	<p>Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;</p> <p>Уметь пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;</p> <p>Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;</p>	<p>Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;</p> <p>Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;</p> <p>Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по</p>

			<p>Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;</p> <p>Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;</p> <p>Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух, соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;</p> <p>Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях.</p>	<p>транскрипции;</p> <p>Владеть произносительными и интонационными навыками оформления высказывания.</p>
2.	ПК-9. Способен организовывать познавательную деятельность обучающихся, направленную на формирование мотивации к изучению иностранного языка в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-9.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий для развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.	Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.	Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка.	Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	34	34
2. Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	38	38
Работа над фонетическими упражнениями	10	10
Прослушивание аудиотекстов на испанском языке и выполнение заданий по фрагменту	10	10
Работа над чтением текстов	10	10
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 ч.	72 ч.
	2 з.е.	2 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype, Discord, Google Classroom, Google Meet, Academic tests).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3	1	Вводный курс практической фонетики испанского языка	Произносительная норма испанского языка. Звукообразование. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Артикуляционная база испанского

			языка в сравнении с родным и первым иностранным языками.
3	2	Система гласных звуков	Классификация гласных. Дифтонги. Испанские гласные в сопоставлении с русскими.
3	3	Система согласных звуков	Классификация согласных. Аффрикаты. Испанские согласные в сопоставлении с русскими.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии). – Не предусмотрено по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов. Видами СРС являются:

Работа над фонетическими упражнениями

Прослушивание аудиотекстов на испанском языке и выполнение заданий по фрагменту

Работа над чтением текстов

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Макарова, Т. Н. Фонетика испанского языка: вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т. Н. Макарова. - СПб : КАРО, 2013. – 176 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220 (дата обращения:

	2.04.2020).
2	Нуждин, Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами [Текст] = ESPANOL EN VIVO / Г. Нуждин, К. Марин Эстремера, П. Мартин Лора-Тамайо. - 5-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2006. - 528 с.
3	Нуждин, Г. А. Учебник современного испанского языка [Звукозапись] = ESPANOL EN VIVO : в 3 аудиокассетах. Вып. 1-3 / Г. Нуждин, К. Марин Эстремера, П. Мартин Лора-Тамайо. - М. : Айрис Пресс, 2003. - 3 аудиокассеты

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	Asi me gusta 2 [Текст] : curso de espanol. Libro del alumno / V. Gozalez, B. Montmany, E. Lopez . - Spain : en CLAVE-ELE/SEJER, 2005. - 126 p.
2	Шефер, И. А. Испанский язык [Текст] : интенсивный курс обучения устной речи / И. А. Шефер. - 5-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2003. - 175 с.
3	Теоретическая фонетика (испанский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. А. С. Калашова, Е. Н. Красикова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 175 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457757 (дата обращения: 2.04.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.02.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.02.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.01.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.03.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.03.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.02.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.02.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. E-LINGVO.NET [Электронный ресурс]: электронная библиотека . - Режим доступа: <http://e-lingvo.net/>, свободный (дата обращения: 6.04.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Biglang.com [Электронный ресурс]: интерактивный ресурс по изучению испанского и английского языков. - Режим доступа: <http://biglang.com/fonetica>, свободный (дата обращения: 2.04.2020)
4. LivingSpanish.com [Электронный ресурс]: интерактивный ресурс по изучению испанского языка. Режим доступа: <http://www.livingspanish.com/fonetica-y-fonologia.htm>, свободный (дата обращения: 2.04.2020)
5. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.05.2020).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 17.04.2020).
7. Hispanistas [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.hispanistas.ru/>, свободный (дата обращения: 2.04.2020) (Ресурс для изучающих испанский язык и культуру Испании, содержит список других сетевых ресурсов)
8. Recursosdidacticos.es [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://recursosdidacticos.es/textos/texto.php?id=589>, свободный (дата обращения: 2.04.2020) (Ресурс для изучающих испанский язык, содержит озвученные тексты, содержит список других сетевых ресурсов)

5.5. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст]: научный журнал / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет филологии МГУ. – 1946 - . – Москва: Изд-во Московского университета. – Ежекварт. – ISSN 0130-0075.
2. Вопросы языкознания [Текст]: научный журнал /учредители: Российская академия наук, Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН. – 1952 - . – М.: Изд-во РАН. – 6 номеров в год. – ISSN 0373-658X.
3. Иностранные языки в школе [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО РЕЛОД (Москва). – Москва, 1934 - . – Москва: Изд-во «Просвещение». – Ежемес. – ISSN 0130-6073.
4. Иностранные языки в высшей школе: научный журнал / учредитель: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. – Рязань, 2004. – Рязань: изд-во РГУ имени С.А. Есенина. – Ежекварт. – ISSN 2072-7607.
5. Мосты. Журнал переводчиков [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Р.Валент. – Москва, 2004 - . – Москва: Изд-во ООО Р.Валент. – Ежекварт. – ISSN 2219-6056.
6. Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст]: научный журнал / учредитель: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Тамбов, 1934.– Тамбов: ООО Издательство «Грамота» (Тамбов). – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования).

Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение фонетических упражнений	Работа с текстами для чтения: чтение вслух с соблюдением правил чтения и расстановки ударений, фонематический анализ текста.
Выполнение заданий по прослушанному аудиотексту / стихотворению	1. Прослушать, повторить и записать слова. 2. Послушать и прочитать слова и выражения из стихотворения. 3. Выписать из стихотворения слова с определенными звуками и работать над их произношением.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо

	ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.
--	---

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практическая фонетика 2ИЯ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Английский язык) и Иностранный язык
(Испанский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая фонетика 2ИЯ» является формирование и дальнейшее совершенствование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование интонационно-произносительной основы изучения немецкого языка;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых обучающимся для их будущей работы над произношением учащихся в средней школе.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.05).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 4.1

знать

Знать и понимать важность сформированности фонетических умений и навыков для учителя иностранного языка;

Знать особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка;

Знать строение речевого аппарата, голосообразование, артикуляцию и их функции в речевом процессе;

Знать фонетический строй изучаемого иностранного языка, фонетические символы;

Знать фонологические и фонетические признаки гласных и согласных звуков;

Знать правила чтения в изучаемом иностранном языке и их соотношения с правилами орфографии;

Знать основные характеристики интонации изучаемого иностранного языка.

уметь

Уметь фонетически правильно оформлять высказывание на изучаемом

иностранным языке;

Уметь понимать и интерпретировать смысловое содержание и коммуникативное намерение собеседника при восприятии иноязычной речи на слух;

Уметь пользоваться словарями и справочной литературой по фонетике изучаемого языка;

Уметь проводить фонетический анализ отдельных звуков, слов, небольших речевых отрывков;

Уметь грамотно читать тексты на изучаемом иностранном языке вслух, соблюдая правильность произношения звуков, интонационное оформление и постановку ударения;

Уметь объяснять изменение произношения отдельных звуков в различных произносительных позициях

владеть

Владеть навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования;

Владеть навыком дифференциации фонологически существенных признаков фонем изучаемого иностранного языка;

Владеть сформированными навыками иноязычного произношения и интонации;

Владеть навыком транскрибирования слов и чтением по транскрипции;

Владеть произносительными и интонационными навыками оформления высказывания.

ПК 9.1

знать

Знать и понимать важность использования культурно маркированных образцов фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в процессе обучения нормам иноязычного произношения.

уметь

Уметь встраивать культурно маркированные образцы фольклора, фразеологизмов, пословиц, поговорок, стихов для детей и образцов национальной поэзии в конспект занятия/план внеклассного мероприятия в целях развития и поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка

владеть

Владеть навыком адаптации используемого материала к целям и задачам планируемого занятия/ плана внеклассного мероприятия.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.