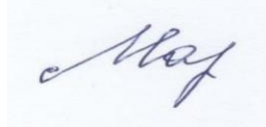


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОГРАФИЯ СТРАН 2ИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и
Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями английской культуры;
- систематизация и углубление страноведческих знаний;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычных культур в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Этнография стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1. (Б1.В.ДВ.13.1).

2.2. Для изучения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка
Практический курс второго иностранного языка (1й год обучения)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые учебной дисциплиной:

«Практический курс второго иностранного языка (2-3 год обучения)» «Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ)».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | Владеть |
| 1. | ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. | - выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. | - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания. |
| 2. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной коммуникации | - решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке - ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные | - способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития - мотивацией к осуществлению |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|
| | | | | порталы и т.п.) | профессиональной деятельности |
| 3. | ПСК-2 | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | - базовые лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения. | - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения. |

2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| Наименование дисциплины | | «Этнография стран 2ИЯ» | | | |
| <p>Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование у обучающихся определенного состава профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями английской культуры; • систематизация и углубление страноведческих знаний; • формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычных культур в коммуникативных ситуациях; • создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. | | | | | |
| Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции | |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-4 | Способность к коммуникации в | Знать: - специфику межличностной | Практические занятия; | Практические | Пороговый: – знает базовые языковые нормы культуры устного и |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | и межкультурной коммуникации на изучаемом языке - языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: - выразить свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. Владеть: - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания. | индивидуальная консультация; защита электронного проекта-презентации; самостоятельная работа студентов | домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет | письменного общения, принятые в стране изучаемого языка; демонстрирует базовые знания об особенностях этно-культуры англоязычных стран. – умеет ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения – умеет описывать в общих чертах культуру той или иной англоязычной страны. Повышенный: – умеет грамотно применять знание специфики межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; – демонстрирует понимание обоснованности тех или иных культурологических особенностей и умение опровергнуть сложившиеся в собственной культуре предрассудки. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать: - роль мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - социальную роль своей будущей профессии, в том числе значимость межкультурной | Практические занятия; индивидуальная консультация; защита электронного проекта-презентации; самостоятельная | Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческо | Пороговый: осознает социальную значимость своей будущей профессии; решает различные профессиональные задачи на базовом уровне владеет основными способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; Повышенный: способен убедительно отстаивать свою |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать различные профессиональные задачи, связанные с коммуникацией на иностранном языке - ориентироваться в профессиональных источниках информации (учебники, учебные пособия, журналы, сайты, образовательные порталы и т.п.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами аргументации значимости своей профессиональной деятельности; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <p>работа студентов</p> | <p>е задание Зачет</p> | <p>профессиональную позицию; способен свободно ориентироваться в профессиональных источниках информации; владеет навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития на высоком уровне.</p> |
| Профессионально-специализированные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПСК-2 | <p>способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические и грамматические структуры; - основные правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | <p>Практические занятия; индивидуальная консультация; защита электронного проекта-презентации;</p> | <p>Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу</p> | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует логичность высказывания при ограниченном объеме самостоятельного высказывания – умеет выражать свои коммуникативные намерения, учитывая время, место, цели и условия коммуникации. владеет основными навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | иностраннных языках | <p>Уметь: - ориентироваться в выборе языкового материала для реализации своего коммуникативного намерения.</p> <p>Владеть: - навыками построения высказываний на изучаемом языке для реализации своего коммуникативного намерения.</p> | самостоятельная работа студентов | Творческое задание Зачет | <p>Повышенный –демонстрируетсамостоятельностьлогических размышлений, четкую структуру высказывания. – знает правила выражения коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия). – умеет грамотно выражать свои коммуникативные намерения – владеет навыками и умениями построения высказываний с учетом реализации коммуникативных целей на высоком уровне.</p> |
|--|---------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр №5 |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 54 | 54 |
| Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 22 | 22 |
| Подготовка творческого задания | 22 | 22 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 ч. | 108 ч. |
| | 3 з.е. | 3 з.е. |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype)

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------|-----------|--|---|
| 5 | 1 | Англоязычный мир | Обзор англоговорящих стран. Столицы и названия государств. Уникальные особенности каждой страны в плане географии, достопримечательностей, традиций. |
| 5 | 2 | География Великобритании | Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Естественные и искусственно созданные границы стран на территории Великобритании. Столицы стран. Сопоставление их географического положения с помощью речевых клише. |
| 5 | 3 | Лондон – мировая столица англоязычной культуры | Основные достопримечательности. Имена известных людей, связанных с Лондоном. Привлекательность для современных туристов. Возможности для изучения английского языка и культуры. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 4 | География США | Речевые клише для описания географического положения страны. Особенности рельефа и водные ресурсы. Происхождение названия штатов. История возникновения штатов. |
| 5 | 5 | Национальное своеобразие Великобритании | Этническая картина британских островов. Вопрос национального самосознания. Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций. |
| 5 | 6 | Национальное своеобразие США | Этническая картина США. Волны эмиграции. «Плавильный котел» или «салатная миска». Способы сохранения национальной идентичности отдельных этносов и наций. |
| 5 | 7 | Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации | Понятие предрассудка и стереотипа в межкультурной коммуникации. Национальные стереотипы в культуре Великобритании и США. Сопоставление стереотипов и предрассудков. Способы преодоления их негативного влияния в межкультурной коммуникации. |
| 5 | 8 | Фестиваль культур | Презентации англоязычных стран, до этого не представленных в ходе курса (творческая работа студентов). |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---------------------------------------|---|----|-----|-------|---|
| | | | Л | Пр | СРС | всего | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 5 | 1 | Англоязычный мир | 4 | 4 | 8 | 16 | 1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание |
| 5 | 2 | География Великобритании | 2 | 4 | 6 | 12 | 3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание |
| 5 | 3 | Лондон – мировая столица англоязычной | 2 | 2 | 4 | 8 | 5 нед: - выполнение практических |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|---|
| | | культуры | | | | | домашних заданий; -беседа по пройденному |
|--|--|----------|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | материалу; -творческое задание |
| 5 | 4 | География США | 2 | 6 | 8 | 16 | 6-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание |
| 5 | 5 | Национальное своеобразие Великобритании | 2 | 6 | 8 | 16 | 9-11 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание |
| 5 | 6 | Национальное своеобразие США | 2 | 6 | 8 | 16 | 12-14 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание |
| 5 | 7 | Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации | 2 | 4 | 6 | 12 | 15-16 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание |
| 5 | 8 | Фестиваль культур | 2 | 4 | 6 | 12 | 17-18 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| | | Итого 5 сем. | 18 | 36 | 54 | 108 | Зачет |
|--|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

| № сем | № разд | дисциплины | | Виды СРС | Всего часов |
|-------|--------|--|--|---|-------------|
| | | Наименование раздела | | | |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. |
| 5 | 1 | Англоязычный мир | | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 4 |
| | | | | 2. Подготовка творческого задания | 3 |
| | | | | 3. Подготовка к зачету | 1 |
| 5 | 2 | География Великобритании | | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 3 |
| | | | | 2. Подготовка творческого задания | 2 |
| | | | | 3. Подготовка к зачету | 1 |
| 5 | 3 | Лондон – мировая столица англоязычной культуры | | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 1 |
| | | | | 2. Подготовка творческого задания | 2 |
| | | | | 3. Подготовка к зачету | 1 |
| 5 | 4 | География США | | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 4 |
| | | | | 2. Подготовка творческого задания | 3 |
| | | | | 3. Подготовка к зачету | 1 |
| 5 | 5 | Национальное своеобразие Великобритании | | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий | 4 |
| | | | | 2. Подготовка творческого задания | 3 |
| | | | | 3. Подготовка к зачету | 1 |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|-------------|
| 5 | 6 | Национальное своеобразие США | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету | 4 3 1 |
| 5 | 7 | Национальные предрассудки и стереотипы в межкультурной коммуникации | 1. Подготовка творческого задания 2. Подготовка к зачету | 3 3 |
| 5 | 8 | Фестиваль культур | 1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету | 2 3 1 |
| Итого 5 сем. | | | | 54 |

3.2. График работы студента

Семестр № 5

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Практическое домашнее задание | ДЗ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Творческое задание | ТЗ | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Беседа про пройденному материалу | Б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Планы-конспекты преподавателя;
- 2) Профессиональные и любительские видео-ролики (например, презентация англоязычной страны или одного из ее городов);
- 3) Учебно-методические пособия по страноведению (основная и дополнительная литература);
- 4) Физические, политические и страноведческие карты мира.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

| № | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|---|---|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. BRITAIN: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2012. – 77 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275&sr=1 (дата обращения: 17.04.2020) | 1,3,5 | 5 | ЭБС | |
| 2 | Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Ласица, О. Евстафиади. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1 (дата обращения: 17.04.2020) | 1,3,5 | 5 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Кол-во экземпляров | |
|---|--|------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Голицынский, Ю.Б. Великобритания [Текст] = Great Britain : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : Каро, 2011. - 480 с. | 1,3,5 | 5 | 2 | |
| 2 | Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Текст] = The United States of America : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : | 1,4,6 | 5 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|
| | Каро, 2010. (и предыдущие годы) | | | | |
| 3 | Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - М. : Академия, 2008. - 288 с. | 1,4,6 | 5 | 2 | – |
| 4 | Пономарева, О. Г. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США : Книга для ученика. - Рязань : ИД(М)Ц, 2003. - 90с. | 1,4,6 | 5 | 2 | – |
| 5 | Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - М. : Высшая школа, 2000. - 334 с. | 1,4,6 | 5 | 2 | – |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. –
Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
6. Listen & Watch: Learn English: British Council Электронный ресурс] : коллекция учебных видео и аудио материалов. – Режим доступа: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?_ga=1.178056869.1020502547.1488256438 , свободный (дата обращения: 14.05.2020)
7. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
8. Lizard Point [Электронный ресурс] : сайт интерактивных тестов по географии. – Режим доступа: <http://lizardpoint.com/geography/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Выполнение практических домашних заданий | Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме. |
| Беседа по пройденному материалу | Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Творческое задание | Подготовка мини-доклада / презентации по теме. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

| Название ПО | № лицензии |
|--|--|
| Операционная система Windows | Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений)

<https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этнография стран 2ИЯ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык
(Английский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнография стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями англоязычной культуры;
- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | | |
|-------|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-4 | Способность к коммуникации в устной и письменной форме | - культурные ценности англоязычных стран; | - делать объективные суждения, основываясь на | - способами определения общего и различного в | |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|
| | | на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - основные исторические события, приведшие к их формированию. | фактах исторического развития этноса; - примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах. | разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка. |
| 2. | ОПК-1 | Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | - пути к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства. | - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы. | - навыками выступления с сообщениями и докладами; - базовыми навыками комментирования и реферирования текстов различных медиасфер. |
| 3. | ПСК-2 | Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках | - национально-культурную специфику образа мира в общественном англоязычном сознании; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные данные о состоянии развития англоязычного общества и динамике его изменения; - новейшие сведения об экономической и политической ситуации . | - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на втором изучаемом языке; - выступать с сообщениями и докладами по страноведческой тематике. | - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на английском языке; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями английской лингвокультуры. |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.