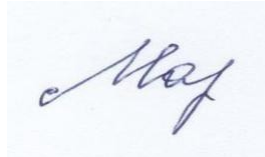


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРНАЯ ПАНОРАМА СТРАН 2ИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык (Английский язык)

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (5 лет)

Институт иностранных языков

Кафедра второго иностранного языка и методики его преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка;
- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями английской культуры;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Культурная панорама стран 2ИЯ» относится к вариативной части блока Б.1 (Б1.В.ДВ.13.2).

2.2. Для изучения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практический курс первого иностранного языка

Практический курс второго иностранного языка

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые дисциплиной:

Практический курс второго иностранного языка

Лингвострановедение стран изучаемого языка (2ИЯ) / Языковая картина мира в странах 2ИЯ

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) / профессионально-специализированных (ПСК)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	Владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения носителей культуры в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями англоязычной лингвокультуры
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	- эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	- лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения английском

			<p>различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах 	<p>путях их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ 	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам
--	--	--	--	---	--

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	«Культурная панорама стран 2ИЯ»
<p>Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование толерантного и уважительного отношения к иноязычной культуре и развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка; • систематизацию и углубление страноведческих знаний; • формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями англоязычной культуры; • формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях; • создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков. 	
Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.	
<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие Общекультурные компетенции</p>	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам; - информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения носителей культуры в объеме, достаточном для адекватного 	<p>Традиционные практические занятия.</p> <p>Выступления на занятиях.</p> <p>Работа над творческим заданием.</p>	<p>Практические домашние задания</p> <p>Беседа по пройденному материалу</p> <p>Творческое задание</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует базовые знания об особенностях этнокультуры англоязычных стран; - умеет описывать в общих чертах культуру англоязычных стран <p>Повышенный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание обоснованности тех или иных культурологических особенностей и умение опровергнуть сложившиеся в собственной культуре предрассудки

		общения с представителями англоязычной лингвокультуры			
Общепрофессиональные компетенции					
	КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочн ого средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать - оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе Уметь - эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания Владеть - лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над творческим заданием.	Практические домашние задания Беседа по пройденному материалу Творческое задание Зачет	Пороговый уровень Выполняет свою задачу в группе полноценно и эффективно. Повышенный уровень Активно участвует в работе группы, распределяет задачи и руководит процессом обсуждения и выполнения задания.
Профессионально -специализированные компетенции					
	КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочн ого средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных	Знать - социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных	Традиционные практические занятия. Выступления на занятиях. Работа над	Практические домашние задания Беседа	Пороговый уровень - знает первичные сведения о культурных ценностях англоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на

различий;
 - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран;
 - актуальные сведения экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах

Уметь
 - ать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения;
 - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке;
 - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ

Владеть
 - приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового межкультурного общения на английском языке;
 - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем

фактах исторического развития этноса;
 - умеет в целом примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;
 - владеет основными способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.
 - знает о национально-культурной специфике образа мира в общественном сознании носителей культуры; основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран

Повышенный уровень

- знает основные сведения о культурных ценностях англоязычных стран и исторических событиях, приведших к их формированию; делать объективные суждения, основываясь на фактах исторического развития этноса;
 - умеет эффективно примирять противоречивые культурные ценности и принципы социального поведения, принятые в разных культурах;
 - владеет всеми способами определения общего и различного в разных культурах и описания профиля страны изучаемого языка.

ф
 о
 р
 м
 у
 л
 и
 р
 о
 в

		апеллирования к историческим фактам			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №5
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	22	22
Подготовка творческого задания	22	22
Подготовка к зачету	10	10
<i>СРС в период сессии:</i>		
Вид промежуточной аттестации: Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.
	3 з.е.	3 з.е.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype)

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5	1	Англоязычная культура как феномен	Обзор англоговорящих стран. Понятие культуры и ее составляющие. Изучение английского языка как средство погружения в культуру англоязычных стран. Основные отличительные черты американской культуры и культуры Великобритании. Стереотипизация как механизм познания чужой культуры.
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	Национальный характер: конфликт стереотипов и мнения представителей англоязычной культуры. и факторы, влияющие на его становление. Национальные ценности и нормы поведения. Национальный юмор.
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	Традиционные приемы пищи и предпочтения в еде. Национальная английская кухня. Традиционный английский завтрак. Национальные блюда. Семейные традиции. Воспитание детей. Домашние питомцы. Природа. Городская жизнь.
5	4	Музыка в национальной	Национальные гимны и знаковые музыкальные произведения в культуре Великобритании и

		культуре	США. Культурные исполнители в разных музыкальных жанрах.
5	5	Экскурс в историю Великобритании	Формирование объединенного государства на территории Британских островов. Волны завоевания и иммиграции. Колониальный период. Ключевые события 20 века.
5	6	Экскурс в историю США	Открытие Америки европейцами. Первые колонии. Война за независимость. Гражданская война. Становление современного государства. Наиболее значимые президенты США. Ключевые события 20 века.
5	7	Национальные праздники Великобритании	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования.
5	8	Национальные праздники США	Религиозные и светские праздники. Исторические события в основе знаменательных дат. Традиции празднования.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Пр	СРС	всего	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
5	1	Англоязычная культура как феномен	4	4	8	16	1-2 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	2	4	6	12	3-4 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	2	2	4	8	5 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному

							материалу; -творческое задание
	4	Музыка в национальной культуре	2	6	8	16	6-8 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	5	Экскурс в историю Великобритании	2	6	8	16	9-11 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	6	Экскурс в историю США	2	6	8	16	12-14 нед: - выполнение практических домашних заданий; - беседа по пройденному материалу; - творческое задание
5	7	Национальные праздники Великобритании	2	4	6	12	15-16 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
5	8	Национальные праздники США	2	4	6	12	17-18 нед: - выполнение практических домашних заданий; -беседа по пройденному материалу; -творческое задание
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ сем	№ разд	дисциплины Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1.	2.	3.	4.	5.
5	1	Англоязычная культура как феномен	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	2	Национальное самоопределение народов англоязычных стран	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	3 2 1
5	3	Национальные традиции в повседневной жизни.	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	1 2 1
5	4	Музыка в национальной культуре	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	5	Экскурс в историю Великобритании	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий 2. Подготовка творческого задания 3. Подготовка к зачету	4 3 1
5	6	Экскурс в историю США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	4

			2. Подготовка творческого задания	3
--	--	--	-----------------------------------	---

			3. Подготовка к зачету	1
5	7	Национальные праздники Великобритании	1. Подготовка творческого задания	3
			2. Подготовка к зачету	3
5	8	Национальные праздники США	1. Подготовка к беседе по пройденному материалу и практических домашних заданий	2
			2. Подготовка творческого задания	3
			3. Подготовка к зачету	1
		ИТОГО за семестр		54

3.2. График работы студента

Семестр № 5

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Практическое домашнее задание	ДЗ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творческое задание	ТЗ		+		+		+		+		+		+		+		+		+
Беседа про пройденному материалу	Б	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Планы-конспекты преподавателя;
- 2) Профессиональные и любительские видео-ролики (например, презентация англоязычной страны или одного из ее городов);
- 3) Учебно-методические пособия по страноведению (основная и дополнительная литература);
- 4) Физические, политические и страноведческие карты мира.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Колыхалова О. А. , Махмурян К. С. BRITAIN: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]: учебное пособие. / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: Прометей, 2012. – 77 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275&sr=1 (дата обращения: 17.04.2020)	1,3,5	5	ЭБС	
2	Ласица Л. , Евстафиади О. Great Britain : geography, politics, culture [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Ласица, О. Евстафиади. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1 (дата обращения: 17.04.2020)	1,3,5	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Голицынский, Ю.Б. Великобритания [Текст] = Great Britain : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : Каро, 2011. - 480 с.	1,3,5	5	2	
2	Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Текст] = The United States of America : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург :	1,4,6	5	2	

	Каро, 2010. (и предыдущие годы)				
3	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение США [Текст] = American Cultural Studies : учебное пособие / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	1,4,6	5	2	-
4	Пономарева, О. Г. A Cross-cultural View of the USA = Кросс-культурный взгляд на США : Книга для ученика. - Рязань : ИД(М)Ц, 2003. - 90с.	1,4,6	5	2	-
5	Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. - М. : Высшая школа, 2000. - 334 с.	1,4,6	5	2	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. British Council: TeachingEnglish Британский Совет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
5. Collins Dictionary [Электронный ресурс] : электронный англоязычный словарь. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
6. Listen & Watch: Learn English: British Council Электронный ресурс] : коллекция учебных видео и аудио материалов. – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch?ga=1.178056869.1020502547.1488256438> , свободный (дата обращения: 14.05.2020)
7. WoordHunt [Электронный ресурс] : электронный англо-русский и русско-английский словарь. – Режим доступа: <http://woordhunt.ru/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)
8. Lizard Point [Электронный ресурс] : сайт интерактивных тестов по географии. – Режим доступа: <http://lizardpoint.com/geography/> , свободный (дата обращения: 21.05.2020)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Выполнение практических домашних заданий	Выполнение упражнений лингвострановедческого характера по теме. Подготовка к краткому устному высказыванию по теме.
Беседа по пройденному материалу	Внеаудиторное чтение. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Творческое задание	Подготовка мини-доклада / презентации по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические домашние задания, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows Vista 00146-902-836-007 Windows 7 00371-OEM-8992671-00008 Windows XP 00043-492-487-659
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с частичным применением дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института иностранных языков



Е.Л. Марьяновская
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурная панорама стран 2ИЯ»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили)
**Иностранный язык (Немецкий язык) и Иностранный язык
(Английский язык)**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная панорама стран 2ИЯ» является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- систематизацию и углубление страноведческих знаний;
- формирование умений пользоваться полученными знаниями историко-культурного и этнокультурного фона (в том числе фоновой лексики) в процессе общения с носителями английского языка;
- формирование социокультурной компетентности, включающей в себя понимание того, что за каждым языком стоит своя национально-культурная специфика образа мира, знание культурного контекста, в котором используется английский язык, и умение речевого взаимодействия с представителями англоязычной культуры;
- формирование умения учитывать менталитет представителей англоязычной культуры в коммуникативных ситуациях;
- создание предпосылок для дальнейшего развития профессиональных компетенций в области изучения иностранных языков.

Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	1	2	4	5	6
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их	- методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам;

		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	данных различий	решения; - моделировать ситуации общения с учетом полученных фоновых знаний	- информацией об особенностях вербального и невербального коммуникативного поведения в объеме, достаточном для адекватного общения с представителями английской лингвокультуры
2.	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- оптимальные стратегии организации работы в профессиональной группе	- эффективно распределять профессиональные задачи при выполнении группового задания	- лидерскими качествами для осуществления профессиональной деятельности
3.	ПСК-2	Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках	- социальные и культурные различия стран изучаемых языков; - исторически-контекстные причины возникновения данных различий; - основные факты истории, культуры, географии, экономики и политического устройства стран; - актуальные сведения об экономической и политической ситуации в современных англоязычных странах	- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах различий, возможности возникновения проблем и путях их решения; - применять полученные знания в реальных ситуациях межкультурного общения на английском языке; - использовать страноведческие знания, в том числе лексику с национально-культурным компонентом значения, во всех видах речевой деятельности на ИЯ	- приемами использования социокультурной информации в ситуациях прямого и опосредованного делового английского языка; - методами объективного анализа ситуации и убеждения собеседника путем апеллирования к историческим фактам

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.